



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iisspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



A tutti i docenti
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale sezione
Amministrazione trasparente

Al Direttore SGA

**Programma Scuola Viva - Azioni di accompagnamento - Annualità 2025-2026 - Priorità 2 -
Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione 2.f.7**

**PR Campania FSE+ 2021/2027 - D.G.R. n. 362 del 04/08/2021 - D.D. n. 1322 del 27/11/2024 -
Percorso I - "Salute e prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani - Educazione
alimentare e valorizzazione competenze settore primario"**

Titolo del Progetto: "TERRAE FELIX"

Codice SURF OP _27041 21122AP000000009 - Cod. Uff. 13

CUP B62J25000060009

**AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
TUTOR – I ANNUALITA'**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 15 legge n.° 241/90 e s.m.i. che dispone "le pubbliche amministrazioni possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- VISTO l'art.21 legge 59 del 17/03/1997 che riconosce "PERSONALITA' GIURIDICA A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E NE STABILISCE L'AUTONOMIA", quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 567 del 10 ottobre 1996 e successive modificazioni che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999 che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare l'articolo 1, comma 7, lettera c) e comma 181, lettera g) e seguenti;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione e successive modificazioni;

VISTO il D. L.gs. 15 aprile 2005, n. 76 e successive modifiche, recante Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione;

VISTO il D.lgs 15 aprile 2005, n. 77, recante definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione e sulla scuola-lavoro;

VISTA la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE);

VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 29 agosto 2014, n. 171, recante "Regolamento di organizzazione del Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo, degli uffici della diretta collaborazione del Ministro e dell'Organismo indipendente di valutazione della performance, a norma dell'articolo 16, comma 4, del decreto-legge 24 aprile 2014, n. 66, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 giugno 2014, n. 89";

VISTI gli artt. 26 e 27 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISYTO che con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021 la Regione Campania ha deliberato la "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica, Progetti "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" E "CORPORE SANO CAMPANIA".";

VISTO che con DD n. 1322 – DG 11 del 27/11/2024, pubblicato sul BURC n. 81 del 27/11/2024, la Regione Campania ha approvato la manifestazione di interesse per il Programma Scuola Viva - Azioni di accompagnamento per l'annualità 2025-2026.

VISTA la Manifestazione d'interesse Prot. 283 del 08/01/2025 con la quale questa Istituzione Scolastica si impegnava, in caso di ammissione al finanziamento dell'Ente capofila, a partecipare al progetto e a sottoscrivere il relativo Accordo di Partenariato;

VISTO l'Accordo di partenariato Prot. 9932 del 03/07/2025 che questa Istituzione Scolastica ha sottoscritto con la Capofila "Associazione Coldiretti Campania",

VISTO l'Atto integrativo all'Accordo di Partenariato, Prot. 360 del 12/01/2026

VISTO il Decreto Prot. 1194 del 23/01/2026 di assunzione nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 del finanziamento pari ad € 4.148,54 del progetto TITOLO PROGETTO: TERRAE-FELIX – Annualità 2025-26- CUP: B62J25000060009;

VISTA l'azione di Informazione e Pubblicità Prot. **2071 del 04/02/2026**;

VISTA la Determina di "Avvio delle procedure di selezione" di cui al Prot. n. 4454 del 09/03/2026;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale interno da impiegare per le FUNZIONI di TUTOR, per il seguente progetto:

Programma Scuola Viva - Azioni di accompagnamento - Annualità 2025-2026 - PR Campania FSE+ 2021/2027 - D.G.R. n. 362 del 04/08/2021 - D.D. n. 1322 del 27/11/2024 - Priorità 2 - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione 2.f.7

Percorso I - "Salute e prevenzione dei comportamenti a rischio dei giovani - Educazione alimentare e valorizzazione competenze settore primario"

Progetto: "TERRAE FELIX" – I ANNUALITA'

Codice SURF OP _27041 21122AP000000009 - Cod. Uff. 13

CUP B62J25000060009

(Periodo presumibile di svolgimento I ANNUALITA' Marzo 2026– Maggio 2026).

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI E DELL'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà strutturato in **un unico modulo della durata complessiva di 40 ore**, rivolto a **un gruppo classe composto indicativamente da 20/25 studenti**.

Le attività previste saranno finalizzate all'approfondimento di tematiche afferenti ai seguenti ambiti: **biotecnologie agrarie, viticoltura ed enologia, cosmeceutica, produzioni animali, produzioni vegetali, azienda agrituristica, agroalimentare, scienza dell'alimentazione e nutraceutica, enogastronomia**, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo di competenze tecnico-scientifiche e la conoscenza delle filiere produttive del settore agroalimentare.

N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
1	TERRAE_FELIX	40	Il percorso prevede un unico modulo formativo articolato in diversi laboratori didattici di carattere teorico-pratico e orientativo, integrati da esperienze applicative e visite presso realtà produttive del territorio, in particolare nei settori agricolo, agroalimentare e alberghiero. Le attività saranno realizzate con il coinvolgimento di esperti e docenti con esperienza in ambito educativo e inclusivo e sono finalizzate allo sviluppo di competenze scientifiche, tecnico-professionali e trasversali, promuovendo al contempo il benessere degli studenti, l'inclusione scolastica e la conoscenza delle opportunità offerte dal contesto territoriale. Il modulo affronterà le seguenti tematiche: scienze della Terra, biologia e tecnologie applicate; biotecnologie agrarie e coltivazioni biologiche; viticoltura ed enologia; cosmeceutica; produzioni animali e vegetali; azienda agrituristica; agroalimentare; enogastronomia; scienza dell'alimentazione e nutraceutica.

Gli interessati devono far pervenire un'apposita ***Istanza di partecipazione*** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da ***Curriculum vitae prodotto esclusivamente in formato europeo*** debitamente firmata, entro le ore **10:00 del giorno 17/03/2026**:

brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it, specificando nell'oggetto la seguente dicitura:

“Istanza di partecipazione in qualità di TUTOR - Progetto “TERRAE-FELIX” di cui al

Programma Scuola Viva - Azioni di accompagnamento - Annualità 2025-2026 –_ Cognome e Nome.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni a questa istituzione scolastica e in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' *ALLEGATO A* hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. N.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci indicate nella sottostante tabella, sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae. Al termine della valutazione sarà redatta una graduatoria dei candidati.

a) Esperienze nel COORDINAMENTO di gruppi di lavoro e/o di Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	b) Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti)	c) Certificazioni Informatiche	d) Possesso di laurea	e) Dottorato di ricerca	f) Esperienze in materia di PARTECIPAZIONE a gruppi di lavoro e/o a Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	g) Incarichi di Tutor nei PON 2014-20 PON 2021-27 PR Campania FSE+ 2021/2027 e nei percorsi formativi STEAM – PNSD- PNRR
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 2 Punti	3/5 Punti	2/3 Punti	Max 2 Punti	Max 5 Punti

Voce a)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA;

1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE;

3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

Voce b)

0 = per NESSUN TITOLO ;

1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

Voce c)

0 = per NESSUN TITOLO ;

1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 2 punti

Voce d)

Laurea Magistrale /Specialistica = 3 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI

Voce e)

Dottorato di Ricerca = 2 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 3 PUNTI ;

Voce f)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA;

1 = da 1 a 2 ESPERIENZE; 2 = da 3 a 4 ESPERIENZE;

Voce g) 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti;

(A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età).

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente tutor avrà il compito di supportare l'attuazione del percorso formativo e di collaborare con l'esperto durante lo svolgimento delle attività previste dal modulo. In particolare, il tutor dovrà:

- collaborare con l'esperto nella **programmazione, organizzazione e gestione delle attività didattiche** previste dal percorso;
- **curare la tenuta del gruppo classe**, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il rispetto delle regole di comportamento durante lo svolgimento delle attività;
- **monitorare la frequenza degli alunni**, registrando le presenze e segnalando eventuali criticità;
- supportare l'esperto nella **gestione delle attività laboratoriali e operative**;
- curare la **documentazione delle attività svolte** e collaborare alla raccolta dei materiali prodotti durante il percorso;
- collaborare con il Dirigente scolastico e con il gruppo di progetto per il **buon andamento delle attività**;
- svolgere eventuali attività di **monitoraggio e valutazione** previste dal progetto;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- presentare di relazione finale e time sheet personali sullo svolgimento delle attività.

Il Docente Tutor dovrà vigilare sull'assiduità della frequenza; sarà infatti compito prioritario del Tutor, controllare la frequenza degli allievi anche in ragione delle conseguenze che le ore di assenza comporterebbero in termini di decurtazione degli importi destinati alla gestione delle attività formative.

Il personale con funzione di TUTOR dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico

eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: "inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La prestazione d'opera sarà retribuita come da CCNL Tab. 5 ad un compenso Lordo dipendente pari a € 19,25 e un compenso Lordo Stato pari ad € 25,54 onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione e del percipiente.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe MINGIONE
*Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/1993*