



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iisspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



A tutti i docenti
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale sezione
Amministrazione trasparente
Al Direttore SGA

PR Campania FSE+ 2021-2027 – Priorità 2 – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione 2.f.1

Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025

“Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell’educazione affettiva e della gestione delle emozioni”

Progetto: “EMOZIONI IN CIRCOLO”

CUP: F54C25000900002 – ID Istanza 243 – Codice SURF OP_27780 25010AP000000138

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO CON
FUNZIONE DI TUTOR – PROGETTO “EMOZIONI IN CIRCOLO”**

Modulo 1 – “Sentire per capire – laboratorio di educazione affettiva”

Modulo 2 – “Dare voce alle emozioni – laboratorio espressivo e creativo”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici”, e ss.mm.ii.;
- VISTI** il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;
- VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1057 (FSE+) e 2021/1060 (disposizioni comuni) e il PR Campania FSE+ 2021-2027;
- VISTO** il C.C.N.L. del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025 con il quale la Regione Campania ha approvato l’Avviso pubblico “Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell’educazione affettiva e della gestione delle emozioni” – Azione 2.f.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, ID Istanza 243, prot. n. 11455 del 03/09/2025;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 126 del 29/04/2026 con cui il progetto “Emozioni in circolo” – ID Istanza 243 – è stato ammesso a finanziamento;
- VISTO** l’atto di concessione Prot. n. 8152 del 06/05/2026, con il quale è stato concesso a questa Istituzione scolastica il finanziamento di € 5.000,00 per la realizzazione del progetto “Emozioni in circolo” (CUP F54C25000900002);
- VISTA** la nota Prot. 9189 del 21/05/2026, recante “Chiarimenti operativi”, per la corretta rendicontazione delle attività, secondo il regime dei **costi standard**;
- VISTA** la comunicazione prot. n. 10810 del 17/06/2026, con la quale veniva richiesto di comunicare l’importo relativo al progetto, determinato in applicazione della modalità di rendicontazione mediante Unità di Costo Standard (UCS), pari a € 207,00/ora, entro il limite massimo di € 5.175,00;
- VISTA** la nota prot. n. 10974 del 19/06/2026, con la quale questa Istituzione scolastica ha comunicato l’importo complessivo aggiornato del progetto, pari a € 5.175,00;
- VISTA** la nota di rettifica dell’iscrizione in bilancio prot. 15116 del 01/10/2026;
- VISTA** l’azione di Informazione e pubblicità prot. 15117 del 01/10/2026, recante l’importo del progetto rettificato;
- VISTA** la progettazione di dettaglio del progetto “Emozioni in circolo”, che prevede due moduli, rispettivamente di 13 e 12 ore, per un totale complessivo delle attività pari a 25 ore;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all’adesione al progetto e all’approvazione dei criteri di selezione del personale e della relativa tabella di valutazione;
- VISTE** le Linee guida per i beneficiari e le disposizioni del Manuale delle procedure di gestione PR Campania FSE+ 2021-2027;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione dei due moduli è necessario avvalersi di un docente tutor per ciascun modulo, a supporto dell’esperto;
- RILEVATA** la necessità di procedere, in via prioritaria, alla ricognizione delle professionalità presenti all’interno dell’Istituzione scolastica;

INDICE

il presente avviso di selezione rivolto al **personale interno** con funzione di **TUTOR**, nell'ambito del progetto "EMOZIONI IN CIRCOLO", CUP **F54C25000900002**, a valere sul PR Campania FSE+ 2021-2027 – Priorità 2 – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione 2.f.1 – Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025, "Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni".

Il progetto intende valorizzare e diffondere la cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni, promuovendo la consapevolezza emotiva degli studenti e lo sviluppo di competenze relazionali e affettive, in ottica di parità di genere e di prevenzione della violenza, attraverso due laboratori extracurricolari: uno di educazione affettiva e uno espressivo e creativo, che offre agli studenti un canale non verbale per elaborare e comunicare emozioni, stereotipi e vissuti relazionali.

Art. 1 – Oggetto della selezione

Il presente Avviso è rivolto al **personale interno** per la selezione di **n. 2 docenti con funzione di TUTOR, uno per ciascun modulo**, per la realizzazione dei seguenti moduli, da svolgersi in orario extracurricolare presso l'I.I.S.S. "E. Pantaleo" di Torre del Greco (NA), nel periodo **ottobre – dicembre 2026**, secondo il calendario predisposto dalla scuola:

N.	Titolo Modulo	Durata (ore)	Profilo professionale
1	Sentire per capire – laboratorio di educazione affettiva e gestione delle emozioni	13	n. 1 tutor d'aula
2	Dare voce alle emozioni – laboratorio espressivo e creativo (espressione teatrale e produzione creativa)	12	n. 1 tutor d'aula

I moduli sono rivolti a 20 studenti dell'Istituto (14–19 anni) ciascuno, con adesione volontaria; il gruppo del Modulo 2 è distinto da quello del Modulo 1, salvo sovrapposizioni volontarie.

Il Modulo 1 è finalizzato a promuovere la consapevolezza emotiva e le competenze relazionali e affettive degli studenti, anche attraverso lo studio degli stereotipi di genere, la gestione costruttiva dei conflitti e la conoscenza dei diritti in materia di parità di genere, con l'eventuale contributo di un operatore CAV. Il Modulo 2 utilizza linguaggi artistici e creativi (espressione corporea e teatrale, produzione di performance, video, cortometraggio o lettura scenica) per elaborare i temi delle pari opportunità, dell'identità di genere e delle emozioni, con la realizzazione di un prodotto da condividere con la comunità scolastica.

Art. 2 – Ruoli e compiti del Tutor

Il tutor didattico si inserisce in un quadro formativo complesso che richiede la messa in campo, oltre che di competenze tecnico-professionali, di competenze socio-relazionali che facilitano i processi di apprendimento degli studenti, anche mediante la piena collaborazione con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo. In particolare, il tutor dovrà:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata degli incontri, degli obiettivi, delle attività e delle eventuali prove di verifica del laboratorio, in coerenza con la progettazione di dettaglio del progetto;
2. curare la registrazione giornaliera dei dati, quali la presenza degli studenti, dell'esperto e delle altre figure eventualmente coinvolte (tra cui l'operatore CAV nel Modulo 1), che documentano l'avanzamento del progetto;
3. segnalare tempestivamente il decremento del numero dei partecipanti al di sotto del minimo previsto;
4. curare il monitoraggio del modulo, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;

5. interfacciarsi con l'esperto e con il Valutatore del progetto;
6. collaborare alla somministrazione dei questionari pre/post per la rilevazione delle competenze emotive in ingresso e in uscita dei partecipanti;
7. supportare l'esperto e il gruppo nella realizzazione dell'output previsto dal modulo;
8. aggiornare periodicamente i registri e tutti i documenti previsti per la gestione del progetto delle attività svolte;
9. predisporre e consegnare la relazione finale e il time sheet sullo svolgimento delle attività;
10. operare nel rispetto della tutela dei minori e della riservatezza dei dati personali e dei vissuti dei partecipanti, raccordandosi con il Dirigente scolastico per eventuali segnalazioni che richiedano l'intervento della rete territoriale di supporto.

Il tutor svolge, inoltre, compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al modulo e di collegamento generale con la didattica istituzionale, e partecipa con l'esperto alla valutazione degli esiti formativi e agli incontri organizzativi, in itinere e conclusivi, relativi al proprio modulo.

Il docente tutor dovrà vigilare sull'assiduità della frequenza; sarà infatti compito prioritario del tutor controllare la presenza dei partecipanti, anche in ragione delle conseguenze che le ore di assenza potrebbero comportare ai fini della rendicontazione delle attività svolte, secondo il regime dei costi standard (UCS).

Art. 3 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza dell'avviso:

- siano docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica nell'a.s. 2026/2027, con contratto che copra il periodo di svolgimento delle attività;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possiedano adeguate competenze di tipo informatico per l'inserimento dei dati di propria pertinenza nelle piattaforme on line previste.

Ciascun candidato può presentare domanda per uno o per entrambi i moduli.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Durata dell'incarico

Le attività si svolgono in orario extracurricolare nel periodo **ottobre – dicembre 2026**, secondo il calendario predisposto dalla scuola, e dovranno concludersi improrogabilmente entro tale periodo.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Candidature e criteri di valutazione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine di presentazione, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae, per un **punteggio massimo complessivo di 25 punti**, applicando la tabella a ciascuna candidatura di ciascun modulo:

a) Esperienze nel COORDINAMENTO di gruppi di lavoro e/o di Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	b) Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti) <i>coerenti con il percorso formativo</i>	c) Certificazioni Informatiche	d) Possesso di laurea	e) Dottorato di ricerca	f) Esperienze in materia di PARTECIPAZIONE a gruppi di lavoro e/o a Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	g) Incarichi di Tutor nei PON 2014-20 e PON 21-27 nei percorsi formativi PON - STEAM – PNSD- PNRR
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 2 Punti	3/5 Punti	2/3 Punti	Max 2 Punti	Max 5 Punti

Voce a) 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

Voce b) 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

Voce c) 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 2 punti;

Voce d) Laurea Magistrale/Specialistica = 3 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI;

Voce e) Dottorato di Ricerca = 2 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 3 PUNTI;

Voce f) 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 2 ESPERIENZE; 2 = da 3 a 4 ESPERIENZE;

Voce g) 0 = per NESSUN INCARICO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti.

A parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Sarà cura del Dirigente Scolastico, ai fini dell'ottimizzazione dei percorsi formativi, stabilire in fase di accettazione il numero massimo di incarichi attribuibile allo stesso candidato.

Il personale con funzione di TUTOR dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la sopravvenuta indisponibilità o incompatibilità comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato – per le ore residue – al candidato utilmente collocato in graduatoria.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'**Allegato A** hanno valore di autocertificazione; pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implicano responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo il conferimento dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli e le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di autovalutazione di cui all'Allegato A, inserendo la dicitura: “inerente al parametro (a/b/c/d/ecc.) della tabella di autovalutazione”. I titoli e le esperienze non riconducibili ai parametri, o non documentati nel curriculum, non saranno valutati.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. “E. Pantaleo”. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e di non procedere al conferimento qualora nessuna candidatura risulti idonea.

Art. 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di tutor dei moduli del progetto “Emozioni in circolo”.

Art. 7 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 5 del presente Avviso. Al termine della valutazione la Commissione redige una **graduatoria di merito distinta per ciascun modulo. Si procederà all'attribuzione dell'incarico, anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.**

In presenza di più istanze sarà redatta una graduatoria provvisoria, resa pubblica sul sito dell'Istituto nella sezione albo on line e Amministrazione trasparente. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro **5 giorni** dalla pubblicazione; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore

atto di graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa.

Art. 8 – Conferimento dell’incarico e compenso

L’incarico è conferito con lettera di incarico al candidato collocato in posizione utile in graduatoria e si svolge al di fuori dell’orario di servizio. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell’Istituto.

Il corrispettivo per la figura di **TUTOR** è stabilito in **€ 30,00/ora** lordo stato, inteso come importo onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di 13 ore per il Modulo 1 e di 12 ore per il Modulo 2, nei limiti del piano finanziario approvato.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività, previa presentazione della documentazione richiesta (registro, relazione finale e time sheet) e subordinatamente all’effettivo accredito dei fondi da parte dell’ente finanziatore; nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all’Istituto.

Art. 9 – Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro le **ore 12:00 del giorno 09/10/2026**, secondo una delle seguenti modalità:

- **brevi manu**, presso l’Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica;
- **a mezzo PEC**, all’indirizzo nais12800t@pec.istruzione.it.

In ogni caso l’istanza deve riportare in oggetto la seguente dicitura:

“Istanza di partecipazione in qualità di Tutor – Progetto “Emozioni in circolo” – Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025 – “Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell’educazione affettiva e della gestione delle emozioni””.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine sopra indicato.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’**Allegato A** – che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, e la scheda di autovalutazione – deve essere corredata da:

- **curriculum vitae in formato europeo** del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili, contenente una dichiarazione di **autorizzazione al trattamento dei dati personali** e di **veridicità dei dati, dei titoli e delle informazioni** contenuti, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- **copia di un documento di riconoscimento** in corso di validità, debitamente firmata.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e ha la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali e Responsabile del procedimento

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto e trattati esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Mingione.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo", sezione Amministrazione trasparente. A conclusione della procedura, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Mingione

(firma digitale)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Pantaleo"

Torre del Greco (NA)

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO CON FUNZIONE DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO "EMOZIONI IN CIRCOLO"

PR Campania FSE+ 2021-2027 – Priorità 2 – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione 2.f.1 – Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025 – CUP F54C25000900002 – ID Istanza 243 – Codice SURF OP_27780 25010AP000000138

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il ____/____/____ codice fiscale _____

residente in _____ prov. _____ CAP _____ via/piazza _____ n. _____

telefono/cell. _____ e-mail personale _____

in servizio presso questa Istituzione scolastica in qualità di docente di _____, con contratto a tempo ☐ indeterminato ☐ determinato fino al ____/____/____,

tenuto conto della tempistica di svolgimento delle azioni formative e appurato che non vi sono incompatibilità o problemi di altra natura che possano incidere sul buon funzionamento dell'attività,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **PERSONALE INTERNO CON FUNZIONE DI TUTOR** per la realizzazione delle attività inerenti al/ai modulo/i formativo/i di seguito indicato/i (periodo di svolgimento: ottobre – dicembre 2026):

N.	Titolo Modulo	Durata (ore)	Profilo	Scelta
1	Sentire per capire – laboratorio di educazione affettiva	13	n. 1 tutor d'aula	☐
2	Dare voce alle emozioni – laboratorio espressivo e creativo	12	n. 1 tutor d'aula	☐

N.B. Segnare con una X il/i modulo/i prescelto/i.

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara**, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere docente in servizio presso l'I.I.S.S. "E. Pantaleo" nell'a.s. 2026/2027, con contratto che copre il periodo di svolgimento delle attività;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;

- possedere l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione né dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001 e, in caso contrario, di impegnarsi a comunicarle espressamente;
- non ricoprire, nel/nei modulo/i per cui si candida, la funzione di Esperto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on line previste;
- aver preso visione dell'avviso e di accettarne integralmente il contenuto, compreso il calendario stabilito dalla scuola;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implicano responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445/2000. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., per le sole finalità della presente procedura, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti, e che i titoli valutati nella scheda di autovalutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE DELL'ASPIRANTE

Selezione di personale interno – Tutor – Progetto “Emozioni in circolo”

Modulo per cui si concorre (una scheda per modulo): ☐ Modulo 1 “Sentire per capire” ☐ Modulo 2 “Dare voce alle emozioni”

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli e le esperienze indicati di seguito trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla domanda, dove sono contrassegnati con la dicitura “inerente al parametro (a/b/c/...) della tabella di autovalutazione”. Il punteggio autovalutato non può superare il massimo previsto per ciascuna voce; la colonna “Punti Commissione” è riservata alla Commissione di valutazione.

b) Esperienze nel COORDINAMENTO di gruppi di lavoro e/o di Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	b) Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti) <i>coerenti con il percorso formativo</i>	c) Certificazioni Informatiche	d) Possesso di laurea	e) Dottorato di ricerca	f) Esperienze in materia di PARTECIPAZIONE a gruppi di lavoro e/o a Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	g) Incarichi di Tutor nei PON 2014-20 e PON 21-27 e nei percorsi formativi PON - STEAM – PNSD- PNRR
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 2 Punti	3/5 Punti	2/3 Punti	Max 2 Punti	Max 5 Punti

Si allegano alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato in ogni pagina, con dichiarazioni di “Autorizzazione al trattamento dei dati personali” e di “Veridicità dei dati, dei titoli e delle informazioni contenuti”;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto e debitamente firmata;
- altro _____

N.B.: la domanda priva degli allegati o non firmata non verrà presa in considerazione.

Data ____/____/____

FIRMA _____