



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing – Orientamento Sportivo A.F.M.

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iissspantaleo.edu.it](http://www.iissspantaleo.edu.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Agli Alunni

Ai Genitori

All'Albo dell'Istituto

Al Direttore SGA

**Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione**

per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**Autorizzazione progetto:** Prot. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019

Progetto: **"FondamentalMENTE SMART"**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-208**

**CUP F58H19000210007**

## AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO **l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione**
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTA **l'Autorizzazione** Prot. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 del Progetto: **“FondamentalMENTE SMART”**
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti in data **10/07/2019**;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto per l'acquisizione al Bilancio;
- VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni prot. n ° 12508 del 09/11/2020 approvato dal Consiglio di Istituto ai sensi del DI 129/18;
- VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 8107 del 09/07/2019 con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA L'Azione di Informazione e Pubblicità Prot. **14911 del 30/12/2020**;
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

#### INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli:

TIPO MODULO	DENOMINAZIONE	ORE (dei percorsi formativi)
Lingua madre	Notizie dal mondo	60
Matematica	MATEMATI...CANZA	60
Scienze	PANTAROBOT	30
Scienze	Informatizzando	30
Scienze	MeccatronicaMENTE	30

Lingua straniera	BREXIT? No BREXIN!	30
Lingua straniera	CONNECTED BRAINS	30

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2020-2021).

### DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

#### NOTIZIE DAL MONDO (60 ore)

*Il progetto mira al potenziamento delle competenze in lingua italiana, attraverso la scoperta e l'approfondimento delle specificità del giornale, contenitore linguistico caratterizzato da una pluralità di registri espressivi e obiettivi comunicativi. Mediante la lettura di testi giornalistici, la produzione di articoli di diverso genere, la visita a una redazione per conoscere la dimensione collettiva del lavoro del giornalista, il progetto si propone di intervenire in maniera attiva sia sulla fruizione di testi, sia sulla produzione scritta, al fine di rendere gli alunni protagonisti del loro percorso di approfondimento linguistico predisponendo in tal modo «ambienti educativi stimolanti e motivanti», anche «in collegamento con il territorio», come previsto dal PTOF dell'Istituto.*

*Il progetto, incentrato sulla lingua scritta come mezzo di comunicazione destinato a un pubblico vasto, pone l'accento sulle modalità di espressione di contenuti variegati, legati alla dimensione quotidiana della vita nel proprio paese di residenza e a tematiche e interessi tipici dell'età degli studenti partecipanti.*

*Si metteranno in evidenza le caratteristiche linguistiche dei vari ambiti d'inchiesta e contemporaneamente sarà possibile analizzare temi e proposte, anche nell'ottica dell'educazione a una cittadinanza consapevole e partecipativa, in linea con gli obiettivi, previsti dal PTOF, di «sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri».*

*In questa prospettiva il progetto vuole essere un modo per avvicinare gli studenti dell'Istituto alle problematiche contemporanee, alla politica, alle realtà della società e del mondo che ci circonda; vuole, inoltre, avviare gli alunni al uso della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine. Raccolti i nominativi dei 19 partecipanti, si procederà ad insediare una sorta di piccola redazione dove ogni studente avrà, a seconda delle singole doti ed inclinazioni, un ruolo specifico e uno specifico ambito di lavoro. Sarà utilizzata la tecnica del "testo libero", che è alla base di tutte le attività di scrittura. L'insegnante favorirà la totale collaborazione fra gli alunni e fra l'insegnante e gli alunni*

#### MATEMATI...CANZA (60 ore)

*Il modulo si pone l'obiettivo di indirizzare agli studenti verso un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici su temi dei programmi per le scuole di secondo grado, suggerendo per essi un atteggiamento di tipo laboratoriale. Si procede quindi proponendo la soluzione di problemi (tecnica del "problem-solving") attraverso discussioni collettive che conducono a cenni di lezioni frontali intessute con attività pratico-laboratoriali.*

*Questo consente, oltre ad un naturale percorso verso la elaborazione di unità didattiche (o di apprendimento), anche un'azione di recupero di conoscenze disciplinari che gli studenti dovrebbero possedere, ma che si rivelano sovente fatiscenti. Gli strumenti e gli oggetti matematici vengono introdotti quale mezzo per risolvere problemi ben definiti (didattica per problemi) o quale effetto di scoperta, talvolta anche casuale, o con atteggiamento ludico.*

*Si propone di proporre la tecnica del "problem posing-solving" corredandola da stimoli ad attività metacognitiva.*

*Dovrà essere dato spazio-tempo alla possibilità di "formulare liberamente congetture". Si dovrà porre attenzione al fatto che le esperienze di laboratorio tendano alla formulazione di unità didattiche concrete nelle quale siano definite: abilità interessate, obiettivi cognitivi, obiettivi operativi, collegamenti esterni.*

#### OBIETTIVI:

*Potenziamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche;*

*Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*

#### MeccatronicaMENTE (30 ore)

*Il modulo della durata di 30 ore, ponendosi come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, introduce i discenti ai concetti di meccatronica applicata. Mediante l'ambiente di sviluppo Arduino, con un approccio pratico e interattivo si svilupperanno progetti ed esperimenti in gruppo.*

#### Contenuti

*La classe partendo dalle conoscenze base della programmazione e della robotica, svilupperà ulteriori competenze attraverso un percorso organizzato in due aree formative, con esercitazioni pratiche, progetti ed esperimenti:*

*- Area 1: si conosceranno le diverse tipologie di motori ed il loro funzionamento. Al termine dell'area formativa, gli studenti saranno in grado di realizzare ed animare i primi semplici robot tramite l'utilizzo di servomeccanismi e sensori.*

- Area 2: si imparerà ad utilizzare il giroscopio, l'accelerometro e l'interfaccia bluetooth, per interagire con le grandezze fisiche e le leggi del movimento. Al completamento di quest'area formativa, gli studenti saranno in grado di aggiungere interattività ai prototipi che realizzeranno attraverso device Bluetooth come cellulari e tablet

*Principali metodologie*

La principale metodologia proposta è quella della didattica laboratoriale in cui il sapere viene conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, la cui realizzazione richiede scoperta e conquista. lo studente potrà fare la scoperta personale del sapere, rapportandosi ad esso con uno spirito amichevole e curioso, e condividendo con gli altri questa esperienza (reciprocità sociale), acquisendo un sapere effettivamente personale.

*Risultati attesi*

L'obiettivo del progetto è quello di avvicinare docenti e studenti ai principi della programmazione, della meccanica e della robotica con un approccio pratico e interattivo che si sviluppa in progetti ed esperimenti da affrontare in gruppo.

*Modalità di verifica e valutazione*

La verifica del progetto verrà realizzata in itinere e nelle lezioni finali e prevede alcuni momenti diversi:

1. la verifica in itinere, relativa alla capacità di realizzare quanto previsto dalle singole fasi, utilizzando in modo corretto gli strumenti a disposizione;
2. Una prova finale atta ad accertare l'acquisizione delle competenze, in cui saranno necessarie abilità di costruzione, di semplice programmazione, di verifica e di valutazione dell'errore e più in generale di problem solving.

### **PANTAROBOT (30 ore)**

*Obiettivi specifici e risultati attesi* **COMPETENZE NELL'AMBITO DEL CODING E DELLA ROBOTICA**

Il modulo formativo è studiato per consentire ai ragazzi di lavorare su un progetto scolastico interessante e appassionante che consenta loro di acquisire competenze fondamentali nella futura vita lavorativa:

*Acquisire competenze nell'ambito del Coding e della robotica*

*Sviluppare capacità di problem solving grazie alla definizione e al raggiungimento di obiettivi specifici.*

*Attivare la loro risorse nell'ambito della creatività e dell'innovazione attraverso lo sviluppo di nuove strategie di pensiero e di azione.*

*Sviluppare capacità tecniche ingegneristiche e scientifiche. (Oltre che nella progettazione e utilizzo dei robot anche ove possibile mediante la creazione di prototipi funzionanti).*

*Acquisire autonomia e consapevolezza delle proprie capacità e risorse personali.*

#### **Descrizione**

Il lavoro si articolerà in 2 tipologie di attività:

*Formazione*

*Team Building e ideazione prodotti/soluzioni innovative*

*Contenuti: Robotica, Robotica e mondo del lavoro, Roboetica, Sicurezza sui luoghi di lavoro*

*Utilizzo di strumenti programmabili (Lego Mindstorm)*

*Ambiente di sviluppo del software per la programmazione*

*Linguaggio di programmazione*

*Ai gruppi di lavoro verrà proposto un tema sul quale impegnarsi per trovare una soluzione innovativa ad un problema relativo al tema.*

*Analisi della possibilità di sviluppo e realizzazione della soluzione proposta e dell'eventuale creazione di una Start Up che possa immetterla sul mercato.*

*Creazione di una presentazione riguardante l'idea e il lavoro svolto dal team.*

*Prodotto finale: programmazione del robot affinché possa dimostrare la fattibilità del progetto redatto*

*creazione di una presentazione riguardanti il lavoro svolto e le strategie di gara utilizzate per la progettazione e programmazione del robot.*

### **INFORMATIZZANDO (30 ore)**

Il percorso formativo proposto ha l'obiettivo di fornire ai discenti quelle conoscenze e competenze di base indispensabili per entrare nel mondo dell'informatica: com'è fatto e come ragiona il computer, come navigare in Internet, scrivere, presentare, comunicare con esso e come utilizzarlo. Una ulteriore finalità è quella di puntare ad un uso corretto del PC sfruttando al massimo le sue potenzialità per una crescita formativa e professionale sotto l'aspetto delle competenze da acquisire.

*Contenuti:*

- *Sistemi informatici, architettura e componenti di un computer*
- *Hardware: CPU, memoria centrale, periferiche di input e di output, supporti di memorizzazione*
- *Software: software di base e software applicativo*
- *Cenni sui sistemi di numerazione e codifica delle informazioni*
- *Internet e il WWW*
- *La Posta elettronica: Conoscere come è strutturato un indirizzo e-mail*
- *Il sistema operativo Windows*
- *Creazione e gestione di file e cartelle*
- *Utilità di sistema: compressione dei file e antivirus*
- *Word Processing*
- *Spreadsheet ( Foglio di Calcolo)*
- *Database*

### CONNECTED BRAINS ((30 ore)

*L'intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1)*

- Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale;
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo
- Saper creare un ipertesto
- Accrescimento della competenza comunicativa.
- Motivazione allo studio della lingua inglese.

**SPEAKING - OVERALL SPOKEN PRODUCTION**

**OVERALL SPOKEN INTERACTION**

**LISTENING - OVERALL LISTENING COMPREHENSION**

**UNDERSTANDING A NATIVE SPEAKER**

**READING - OVERALL READING COMPREHENSION**

**PROCESSING WRITTEN TEXT**

**WRITING - OVERALL WRITTEN PRODUCTION**

*Lo svolgimento del progetto si avvarrà della metodologia basata sull'approccio comunicativo. Si darà opportuno rilievo allo sviluppo integrato delle abilità di ricezione, interazione e produzione per il raggiungimento di un livello di competenza linguistica che permetta allo studente di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, sia in situazioni di comunicazione generale sia in situazioni che richiedono l'uso specifico dell'inglese specifico. Tutte le risorse tecnologiche della scuola saranno utili: aula multimediale, laboratorio linguistico, lavagna luminosa.*

*Esiti - risultati attesi*

- Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese.
- Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento del livello B1 Lingua Inglese.

### BREXIT? No, BREXIN (30 ore)

*L'obiettivo del progetto è quello di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti, con approcci finalizzati alla laboratorialità, dove gli alunni lavorando per gruppi e attraverso l'approccio del learning by doing, utilizzeranno la lingua in situazioni concrete. In particolare, la capacità di comunicare in lingua inglese, favorirà il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità.*

- Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese.
- Sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali
- Level of the Common European Framework of Reference.
- Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna/interna Grade 4 Trinity
- Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana
- Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo
- Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni.
- Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione
- Arricchimento del proprio portfolio linguistico.
- Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

*Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento e potenziamento delle competenze disciplinari e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali più innovative e accattivanti, l'utilizzo di laboratori tecnologici e linguistici che possano meglio evidenziare la potenzialità degli alunni. L'apprendimento sarà veicolato da attività di listening e pair-work.*

*Il progetto prevede un percorso di preparazione sotto la guida di un esperto madrelingua, competente nel fare acquisire le abilità audio-orali necessarie per superare a fine corso l'esame per la certificazione esterna del Trinity. Egli dovrà far acquisire agli allievi una fluency in lingua inglese soprattutto in ambito comunicativo, senza trascurare tuttavia l'attenzione nelle altre abilità di reading e writing.*

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nel quadrimestre  B) voto nelle materie di indirizzo  C) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carezza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito, **tenendo conto degli specifici bisogni educativi e formativi evidenziati dai Consigli di classe e dai docenti.**

In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

#### **Domanda di Partecipazione e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione, dovrà essere consegnata entro il **18 Marzo 2021**, compilando il modulo al seguente link:

**<https://forms.gle/xRVLdep9VrNTXo4AA>**

Sarà cura del tutore, allegare la documentazione richiesta, all'avvio delle attività formative.

#### **Attestazione Finale**

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

#### **Tutela della privacy**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

