



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



All'Albo dell'Istituto

Al sito web istituzionale – sezione Amministrazione trasparente

Al Direttore SGA

PR Campania FSE+ 2021-2027 – Priorità 2 – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione 2.f.1

Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025

“Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell’educazione affettiva e della gestione delle emozioni”

Progetto: “EMOZIONI IN CIRCOLO”

CUP: F54C25000900002 – ID Istanza 243 – Codice SURF OP_27780 25010AP000000138

AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE CON FUNZIONE DI ESPERTO

Modulo 1 – “Sentire per capire – laboratorio di educazione affettiva”

Modulo 2 – “Dare voce alle emozioni – laboratorio espressivo e creativo”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici”, e ss.mm.ii.;
- VISTI** il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

- VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1057 (FSE+) e 2021/1060 (disposizioni comuni) e il PR Campania FSE+ 2021-2027;
- VISTO** il C.C.N.L. del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025 con il quale la Regione Campania ha approvato l'Avviso pubblico "Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni" – Azione 2.f.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, ID Istanza 243, prot. n. 11455 del 03/09/2025;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 126 del 29/04/2026 con cui il progetto "Emozioni in circolo" – ID Istanza 243 – è stato ammesso a finanziamento;
- VISTO** l'atto di concessione Prot. N. 8152 del 06/05/2026, con il quale è stato concesso a questa Istituzione scolastica il finanziamento di € 5.000,00 per la realizzazione del progetto "Emozioni in circolo" (CUP F54C25000900002);
- VISTA** la nota del Prot. 9189 del 21/05/2026, recante "Chiarimenti operativi", per la corretta rendicontazione delle attività, secondo il regime dei **costi standard**;
- VISTA** la comunicazione prot. n. 10810 del 17/06/2026, con la quale veniva richiesto di comunicare l'importo relativo al progetto, determinato in applicazione della modalità di rendicontazione mediante Unità di Costo Standard (UCS), pari a € 207,00/ora, entro il limite massimo di € 5.175,00;
- VISTA** la nota prot. n. 10974 del 19/06/2026, con la quale questa Istituzione scolastica ha comunicato l'importo complessivo aggiornato del progetto, pari a 5.175,00;
- VISTA** la nota di rettifica dell'iscrizione in bilancio prot. 15116 del 01/10/2026;
- VISTA** l'azione di Informazione e pubblicità prot. 15117 del 01/10/2026, recante l'importo del progetto rettificato;
- VISTA** la progettazione di dettaglio del progetto "Emozioni in circolo", che prevede due moduli, rispettivamente di 13 e 12 ore, per un totale complessivo delle attività pari a 25 ore;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del Consiglio di Istituto relative all'adesione al progetto e all'approvazione dei criteri di selezione degli esperti e della relativa tabella di valutazione;
- VISTE** le Linee guida per i beneficiari e le disposizioni del Manuale delle procedure di gestione PR Campania FSE+ 2021-2027;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei due moduli è necessario avvalersi di figure professionali con competenze specifiche;
- RILEVATA** la necessità di procedere, in via prioritaria, alla ricognizione delle professionalità presenti all'interno dell'Istituzione scolastica;

COMUNICA

che è avviata una procedura comparativa per la selezione di personale **INTERNO** all'Istituzione scolastica da impiegare con la **FUNZIONE di ESPERTO** per il seguente progetto, secondo quanto di seguito indicato.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso ha per oggetto il conferimento di incarichi di Esperto per i due moduli laboratoriali del progetto "Emozioni in circolo", da svolgersi in orario extracurricolare presso l'I.I.S.S. "E. Pantaleo" di Torre del Greco (NA), nel periodo **ottobre – dicembre 2026**, secondo il calendario predisposto dalla scuola.

N.	Nome modulo	N. ore	Descrizione sintetica
1	Sentire per capire – laboratorio di educazione affettiva e gestione delle emozioni	13	Obiettivo generale: promuovere la consapevolezza emotiva degli studenti e sviluppare competenze relazionali e affettive in ottica di parità di genere e prevenzione della violenza. Obiettivi specifici: riconoscere e nominare le proprie emozioni; sviluppare ascolto empatico e comunicazione non violenta; identificare e decostruire stereotipi di genere e modelli relazionali disfunzionali; acquisire strumenti per gestire i conflitti in modo costruttivo; conoscere i diritti in materia di parità di genere e riconoscere le forme di violenza. Ambiti tematici: consapevolezza emotiva; comunicazione affettiva e non violenta; identità di genere e stereotipi; relazioni sane e violenza (con eventuale contributo di operatore CAV). Metodologie: circle time, role playing, cooperative learning, peer reflection, storytelling e analisi di casi, schede di lavoro e diari emotivi. Destinatari: 20 studenti dell'Istituto (14–19 anni), adesione volontaria, attività in orario extracurricolare.
2	Dare voce alle emozioni – laboratorio espressivo e creativo (espressione teatrale e produzione creativa)	12	Obiettivo generale: offrire agli studenti un canale espressivo non verbale per elaborare e comunicare emozioni, stereotipi e vissuti relazionali attraverso linguaggi artistici e creativi. Obiettivi specifici: utilizzare corpo, voce e spazio come strumenti di espressione emotiva; elaborare in forma creativa i temi delle pari opportunità, dell'identità di genere e delle emozioni; lavorare in gruppo e costruire prodotti condivisi; realizzare un prodotto artistico/multimediale da condividere con la comunità scolastica; rafforzare autostima e senso di autoefficacia. Ambiti tematici: espressione corporea e teatrale; riscrittura critica degli stereotipi; produzione creativa collettiva (performance, video, cortometraggio, lettura scenica). Metodologie: teatro dell'oppresso e improvvisazione, drammatizzazione e role reversal, produzione multimediale partecipata, apprendimento esperienziale, feedback di gruppo. Destinatari: 20 studenti dell'Istituto (14–19 anni), gruppo distinto dal Modulo 1 salvo sovrapposizioni volontarie, adesione volontaria, attività in orario extracurricolare.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica nell'a.s. 2026/2027, con contratto che copra il periodo di svolgimento delle attività, in possesso dei seguenti requisiti, da possedere alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico per l'inserimento dei dati di propria pertinenza nelle piattaforme on line previste;
- **requisito specifico per il Modulo 1:** laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in ambito psicologico, pedagogico, educativo, delle scienze della formazione o affine, con comprovata esperienza

professionale e/o scientifica nelle tematiche dell'educazione affettiva, delle competenze socio-emotive, delle relazioni interpersonali, del benessere e della prevenzione del disagio;

- **requisito specifico per il Modulo 2:** titolo di studio universitario coerente con le attività previste dal modulo, in ambito sociologico, pedagogico, educativo, artistico, teatrale, delle scienze della formazione o affine con esperienza nelle attività laboratoriali, espressive e creative con adolescenti.

Ciascun candidato può presentare domanda per uno o per entrambi i moduli, purché in possesso del requisito specifico richiesto per ciascuno.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire l'**Istanza di partecipazione (Allegato A)**, la **Scheda di autovalutazione (Allegato B)** e il **Curriculum vitae in formato europeo**, corredato dalle dichiarazioni di **“Autorizzazione al trattamento dei dati personali”** e di **“Veridicità dei dati, dei titoli e delle informazioni contenuti nel curriculum”**, debitamente sottoscritti e corredati da copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, entro **le ore 12:00 del giorno 09/10/2026**, secondo una delle seguenti modalità:

- **brevi manu**, presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto;
- **a mezzo PEC**, all'indirizzo nais12800t@pec.istruzione.it.

In ogni caso l'istanza deve riportare in oggetto la seguente dicitura:

“Istanza di partecipazione in qualità di Esperto – Progetto ‘Emozioni in circolo’ – Avviso pubblico di cui al Decreto Dirigenziale n. 1186 del 16/07/2025 – ‘Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni’”.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, implicano responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla procedura (art. 75); qualora la falsità fosse accertata dopo il conferimento dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto.

Nel curriculum vitae i candidati devono evidenziare specificamente i titoli e le esperienze rilevanti ai fini della tabella di valutazione, inserendo la dicitura **“inerente al criterio n. (1/2/3...) della tabella di valutazione”**. I titoli e le esperienze non riconducibili ai criteri, o non documentati nel curriculum, non saranno valutati.

Art. 4 – Criteri di valutazione delle candidature

La valutazione comparativa delle candidature è effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine di presentazione, sulla base della seguente tabella, applicata alle candidature di ciascun modulo, per un **punteggio massimo complessivo di 75 punti**. Il punteggio è attribuito in base a quanto dichiarato e documentato nel curriculum vitae, valutando la pertinenza con le tematiche del Modulo 1 e la consistenza (numero, durata, livello) di titoli ed esperienze, entro il massimo previsto per ciascun criterio.

N.	Titolo / requisito valutabile	Criterio di valutazione	Punteggio max
1	Titolo di studio universitario attinente all'area pedagogica, psicologica, educativa o delle scienze della formazione	(MOD. 1) Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in ambito psicologico, pedagogico, educativo, delle scienze della formazione o affine, con comprovata esperienza professionale e/o scientifica nelle tematiche dell'educazione affettiva, delle competenze socio-emotive, delle relazioni interpersonali, del benessere e della prevenzione del disagio. (MOD. 2) titolo di studio universitario coerente con le attività previste dal modulo, in ambito sociologico, pedagogico, educativo, artistico, teatrale, delle scienze della formazione o affine con esperienza nelle attività laboratoriali, espressive e creative con adolescenti.	10

2	Ulteriore laurea attinente	Ulteriore laurea in area educativa, pedagogica, psicologica, filosofica o affine	3
3	Dottorato di ricerca in ambito pedagogico, educativo o psicologico	Titolo specificamente attinente alle tematiche dell'avviso	5
4	Abilitazione Scientifica Nazionale	ASN in settore attinente alla pedagogia, didattica e ricerca educativa	4
5	Specializzazioni / master universitari attinenti	Master, alta formazione e perfezionamenti in pedagogia, educazione, inclusione, psicologia, benessere, competenze socio-emotive	5
6	Esperienza di docenza universitaria	Docenza in discipline pedagogiche, educative, psicologiche, didattiche e affini	8
7	Esperienza di ricerca scientifica	Ricerca universitaria in ambito pedagogico, educativo, psicologico e socio-emotivo	6
8	Esperienza specifica nell'educazione socio-emotiva/affettiva	Attività documentate su emozioni, competenze socio-emotive, resilienza, relazioni, benessere	10
9	Pubblicazioni scientifiche attinenti	Articoli, monografie, contributi scientifici su emozioni, competenze socio-emotive, resilienza, relazioni educative, inclusione	10
10	Esperienze professionali nella scuola	Docenza, formazione, progettazione e interventi educativi con studenti e comunità scolastica	6
11	Esperienza come formatore	Corsi rivolti a docenti, educatori, studenti o operatori su tematiche educative/relazionali	5
12	Partecipazione a progetti/convegni/formazione specifica	Attività documentate su educazione, relazioni scuola-famiglia, benessere, inclusione, orientamento e competenze trasversali	3
TOTALE			75

Art. 5 – Graduatoria e precedenze

Al termine della valutazione la Commissione redige una graduatoria di merito distinta per ciascun modulo, pubblicata all'albo on line e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro **5 giorni** dalla pubblicazione; decorso tale termine, la graduatoria diviene definitiva.

A parità di punteggio prevale il candidato di più giovane età. La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di una sola candidatura valida, pervenuta nei termini. L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere al conferimento dell'incarico qualora nessuna candidatura risulti idonea.

Art. 6 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto è responsabile della realizzazione delle attività formative del modulo e, in particolare, dovrà:

- progettare, in raccordo con il docente tutor, l'articolazione degli incontri, gli obiettivi, le attività e le eventuali prove di verifica del laboratorio, in coerenza con la progettazione di dettaglio del progetto;
- predisporre i materiali didattici e condurre le 10 ore di laboratorio secondo le metodologie previste per il modulo;
- rilevare le competenze emotive in ingresso e in uscita dei partecipanti, somministrando i questionari pre/post in collaborazione con il Valutatore e il docente tutor;
- curare, con il gruppo, la realizzazione dell'output previsto dal modulo (Modulo 1: ad esempio mappa delle emozioni, carta dei diritti, manifesto relazionale; Modulo 2: prodotto creativo originale – performance, video, cortometraggio, lettura scenica – da condividere con la comunità scolastica);
- partecipare agli eventuali incontri organizzativi, in itinere e conclusivi relativi al proprio modulo;

- tenere il registro delle presenze e la documentazione richiesta per la rendicontazione del finanziamento, e consegnare la relazione conclusiva sull'attività svolta;
- operare nel rispetto della tutela dei minori e della riservatezza dei dati personali e dei vissuti dei partecipanti, anche nei confronti di eventuali segnalazioni che richiedano il raccordo con il Dirigente scolastico e la rete territoriale di supporto.

Art. 7 – Conferimento dell'incarico e compenso

L'incarico è conferito con lettera di incarico al candidato collocato in posizione utile in graduatoria e si svolge al di fuori dell'orario di servizio. Il compenso orario è stabilito nella misura di **€ 80/ora lordo stato**, onnicomprensivo, per un massimo di 10 ore per ciascun modulo assegnato, nei limiti del piano finanziario approvato. Il pagamento avverrà a conclusione delle attività, previa presentazione della documentazione richiesta (registro, relazione finale) e subordinatamente all'effettivo accreditamento dei fondi da parte dell'ente finanziatore.

Art. 8 – Obblighi e decadenza

L'Esperto svolge l'incarico secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario, o la sopravvenuta indisponibilità o incompatibilità, comporta l'immediata decadenza dall'incarico; in tal caso il ruolo, per le ore residue, sarà assegnato al candidato utilmente collocato in graduatoria.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali e responsabile del procedimento

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico. Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo", sezione Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Mingione
(firma digitale)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.I.S.S.S. "Eugenio Pantaleo"

Torre del Greco (NA)

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione di personale INTERNO con funzione di ESPERTO – Moduli 1 e 2 – Progetto "Emozioni in circolo" – PR Campania FSE+ 2021-2027, Azione 2.f.1 – CUP F54C25000900002.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. ____ il ____/____/____

residente in _____ prov. ____ CAP _____ via/piazza

_____ n. ____

codice fiscale _____ tel./cell. _____

indirizzo e-mail _____

in servizio presso questa Istituzione scolastica in qualità di docente di _____, con

contratto a tempo ☐ indeterminato ☐ determinato fino al ____/____/____,**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** per il/i seguente/i modulo/i (periodo di svolgimento: ottobre – dicembre 2026; segnare con una X il/i modulo/i prescelto/i):

N.	Nome modulo	N. ore	Scelta
1	Sentire per capire – laboratorio di educazione affettiva	13 h	☐
2	Dare voce alle emozioni – laboratorio espressivo e creativo	12 h	☐

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara**, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti **requisiti di ammissione** previsti dall'art. 2 dell'avviso (barrare la relativa casella):

N.	Requisito di ammissione (art. 2 dell'avviso)	Posseduto	Estremi / note
1	Essere docente in servizio presso l'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo" nell'a.s. 2026/2027, con contratto che copra il periodo di svolgimento delle attività	☐ SÌ ☐ NO	Contratto: ☐ tempo indet. ☐ determinato fino al ____/____/____
2	Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea	☐ SÌ ☐ NO	
3	Godere dei diritti civili e politici	☐ SÌ ☐ NO	
4	Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa	☐ SÌ ☐ NO	
5	Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali	☐ SÌ ☐ NO	
6	Possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi	☐ SÌ ☐ NO	
7	Possedere adeguate competenze di tipo informatico per l'inserimento dei dati di propria pertinenza nelle piattaforme on line previste	☐ SÌ ☐ NO	

N.	Requisito di ammissione (art. 2 dell'avviso)	Posseduto	Estremi / note
8	Requisito specifico Modulo 1: laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in ambito psicologico, pedagogico, educativo, delle scienze della formazione o affine, con comprovata esperienza nelle tematiche dell'educazione affettiva, delle competenze socio-emotive, delle relazioni interpersonali, del benessere e della prevenzione del disagio	☐ SÌ ☐ NO	Titolo: _____ Ateneo: _____ Anno: _____
9	Requisito specifico Modulo 2: titolo di studio universitario coerente con le attività previste dal modulo, in ambito sociologico, pedagogico, educativo, artistico, teatrale, delle scienze della formazione o affine con esperienza nelle attività laboratoriali, espressive e creative con adolescenti.	☐ SÌ ☐ NO	Titolo: _____ Ateneo: _____ Anno: _____

Dichiara inoltre di:

- ☐ aver preso visione dell'avviso e di accettarne integralmente il contenuto, compreso il calendario stabilito dalla scuola;
- ☐ essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione (Allegato A – Sezione 2), parte integrante della presente istanza, che trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a compila inoltre la scheda di autovalutazione riportata nelle pagine seguenti (Allegato A – Sezione 2), parte integrante della presente istanza, dichiarando di essere consapevole che le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000, che potranno essere effettuati controlli sulla loro veridicità e che la falsità in atti e la dichiarazione mendace comportano le responsabilità e le sanzioni previste dagli artt. 75 e 76 del medesimo decreto. Autorizza inoltre il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., per le sole finalità della presente procedura.

Si allegano:

- curriculum vitae in formato europeo, firmato in ogni pagina con idonee dichiarazioni di “Autorizzazione al trattamento dei dati personali” e di “Veridicità dei dati, titoli, ecc. in esso contenuti”;
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- altro: _____.

Data ____/____/____

FIRMA _____

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Selezione di personale interno – Esperto – Progetto “Emozioni in circolo”

Modulo per cui si concorre (una scheda per modulo): ☐ Modulo 1 “Sentire per capire” ☐ Modulo 2 “Dare voce alle emozioni”

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara che i titoli e le esperienze indicati di seguito trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla domanda, dove sono contrassegnati con la dicitura “inerente al criterio n. ...”. Il punteggio autovalutato non può superare il massimo previsto per ciascun criterio; la colonna “Punti Commissione” è riservata alla Commissione di valutazione.

N.	Titolo / requisito valutabile	Criterio di valutazione	Max	Riferimento nel CV (pag./voce)	Punti autovalutati (candidato)	Punti Commissione (riservato)
1	Titolo di studio universitario attinente all'area pedagogica, psicologica, educativa o delle scienze della formazione	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento attinente	10			
2	Ulteriore laurea attinente	Ulteriore laurea in area educativa, pedagogica, psicologica, filosofica o affine	3			
3	Dottorato di ricerca in ambito pedagogico, educativo o psicologico	Titolo specificamente attinente alle tematiche dell'avviso	5			
4	Abilitazione Scientifica Nazionale	ASN in settore attinente alla pedagogia, didattica e ricerca educativa	4			
5	Specializzazioni / master universitari attinenti	Master, alta formazione e perfezionamenti in pedagogia, educazione, inclusione, psicologia, benessere, competenze socio-emotive	5			
6	Esperienza di docenza universitaria	Docenza in discipline pedagogiche, educative, psicologiche, didattiche e affini	8			
7	Esperienza di ricerca scientifica	Ricerca universitaria in ambito pedagogico, educativo, psicologico e socio-emotivo	6			
8	Esperienza specifica nell'educazione socio-emotiva/affettiva	Attività documentate su emozioni, competenze socio-emotive, resilienza, relazioni, benessere	10			
9	Pubblicazioni scientifiche attinenti	Articoli, monografie, contributi scientifici su emozioni, competenze socio-emotive, resilienza, relazioni educative, inclusione	10			
10	Esperienze professionali nella scuola	Docenza, formazione, progettazione e interventi educativi con studenti e comunità scolastica	6			
11	Esperienza come formatore	Corsi rivolti a docenti, educatori, studenti o operatori su tematiche educative/relazionali	5			
12	Partecipazione a progetti/convegni/formazione specifica	Attività documentate su educazione, relazioni scuola-famiglia, benessere, inclusione, orientamento e competenze trasversali	3			
TOTALE			75			

Data ____/____/____

FIRMA _____