



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio -

Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Agli interessati

All'Albo dell'Istituto

Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente

Al Direttore SGA

Avviso Pubblico 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione
10.3.1A-FSEPON-CA-2019-12

#IO SONO RESILIENTE

Aut. AOODGEFID-**1608** del **29/01/2020**

CUP F58H20000070007

AVVISO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTO l'**Avviso pubblico** prot. n. 10028 del 20/04/2018;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;

VISTA l'Autorizzazione M.I. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020;

VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti in data **30/01/2020**;

VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera prot. n ° 12508 del 09/11/2020 approvato dal Consiglio di Istituto ai sensi del DI 129/18;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio Prot. **2895 del 25/02/2020** con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;

VISTA L'Azione di Informazione e Pubblicità Prot.13731 del 14/09/2021;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;

VISTA la procedura di selezione per docenti interni del 05/01/2022 Prot. n. 80;

CONSIDERATO **che in seguito alla summenzionata procedura rivolta al personale interno, visto l'elenco dei partecipanti alla selezione, per alcuni dei moduli formativi previsti dal progetti non sono pervenute candidature e, pertanto, si rende necessario individuare i relativi Esperti "Esterni"**

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale da impiegare per la FUNZIONE **di ESPERTO per il seguente progetto.**

Avviso Pubblico 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione
10.3.1A-FSEPON-CA-2019-12

#IO SONO RESILIENTE

Autorizzazione M.I. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020;

CUP F58H20000070007

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Potenziamento della lingua straniera	Strengthening of the English language	30

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).

DESTINATARI dei percorsi formativi

Adulti che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello

Drop-out

NEET

Giovani adulti (26-34 anni) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello

Adulti (35-64 anni) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello

Anziani (65 anni e oltre) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello

Anziani (65 anni e oltre) che intendono conseguire competenze digitali

Immigrati con necessità di conseguire un diploma di istruzione di II livello

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

STRENGTHENING OF THE ENGLISH LANGUAGE

Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di:

creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere.

sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva.

acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni vocalici e, in quanto lingua germanica, utilizza ritmi completamente diversi da quello della lingua italiana, rendendo di fondamentale importanza la pratica orale.

Risultati attesi:

Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Saper interagire con una certa disinvolta in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

Circa la coerenza del possesso di laurea con le attività tematiche progettuali e/o le esperienze nel settore di pertinenza, si forniscono gli ulteriori dettagli riportati nella seguente scheda, distinti per moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE	ESPERTO IN
Potenziamento della lingua straniera	Strengthening of the English language	30	ESPERTO IN LINGUA INGLESE e di certificazioni linguistiche (*)

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo. Gli interessati devono far pervenire un'apposita **Istanza di partecipazione** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da **Curriculum vitae in formato europeo** - un modello per ogni candidatura - debitamente firmata, entro le ore **12:00** del giorno **02/03/2022**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.
- oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli esperti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' *ALLEGATO A* hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazi one a progetti di ricerca di livello nazionale e internazion ale	i) Pubblicazio ni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20
(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti

- voce a), b), c)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce d), f), g), h) 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

- voce e)

Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI;

- voce i)

0= NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

- voce l) 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti.

A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il docente con funzioni di ESPERTO dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;

- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione.

In particolare, come da nota MIUR AOOGFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 29583 del 09/10/2020, "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" e successive integrazioni:

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.".

Il personale con funzione di ESPERTO dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui

all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: “inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. “E. Pantaleo”. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La misura del compenso orario è quella stabilita dalle disposizioni normative vigenti e in particolare dalla nota MIUR del 02/08/2017 Prot. N. 34815.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
“Eugenio Pantaleo”
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con FUNZIONE di **ESPERTO** nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione
10.3.1A-FSEPON-CA-2019-12

#IO SONO RESILIENTE

Autorizzazione M.I. AOOGFID-1608 del 29/01/2020;

CUP F58H20000070007

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a _____ prov. _____ il _____
 residente in _____ CAP _____
 prov. _____ via/Piazza _____
 n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
 indirizzo di posta elettronica _____
 codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di **ESPERTO** per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE	SCELTA
Potenziamento della lingua straniera	Strengthening of the English language	30	

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).

N.B. Segnare con una X i moduli prescelti.

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente *Allegato A* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante (DA COMPILARE PER SINGOLA VOCE, riepilogando quanto riportato nel CV, rilevante ai fini dello specifico parametro)

PARAMETRO a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza

PARAMETRO b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza

PARAMETRO c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza

PARAMETRO d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti

<i>Descrizione del titolo formativo</i>	<i>Ente riconosciuto</i>	<i>Anno di conseguimento</i>

PARAMETRO e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali

<i>Laurea in</i>	<i>Università</i>	<i>Anno di conseguimento</i>

PARAMETRO f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza

PARAMETRO g) Assegno di ricerca annuale e biennale

PARAMETRO h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale

PARAMETRO i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza

PARAMETRO l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- Altro _____

FIRMA _____