



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Agli ALUNNI
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente
Al Direttore SGA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale.

PROGETTO: ESO4.6.A4.A – FSEPNCA-2025-804 – NUOVI SPAZI
Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025
CUP: F54D25003400007

AVVISO INTERNO
PER LA INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE	le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, e del 22 maggio 2025, n. 96, con i quali è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la Candidatura n. 16021 presentata dall'Istituto in data 10.06.2025;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
VISTA	la nota di autorizzazione di cui al prot. N. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025;
VISTI	i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti;
CONSIDERATA	la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli:

FSEPNCA-2025-804 – NUOVI SPAZI

Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025

CUP: F54D25003400007

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Competenza imprenditoriale	Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Farina e Pomodoro 1	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 1	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 2	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHI VIENE A PRANZO OGGI	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Coltivando il Futuro	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dillo con un Fiore	30
Consapevolezza ed espressione culturale	CivicaMENTE	30

Consapevolezza culturale ed espressione	La scuola che vorrei	30
Consapevolezza culturale ed espressione	Artisti di strada	30
Consapevolezza culturale ed espressione	PAGAIANDO	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Io e l'IA	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Linea ai giovani	30

(Periodo presumibile di svolgimento: entro la fine dell'a.s. 2025-26, in orario extra-curriculare, preferibilmente nei periodi di sospensione didattica)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE

Il modulo si propone di introdurre gli studenti al mondo del trading online e dei mercati finanziari, sviluppando competenze pratiche e consapevolezza critica nell'uso degli strumenti di investimento digitale.

Obiettivi del Modulo:

1. Comprendere i principi base del trading e dei mercati finanziari.
2. Utilizzare strumenti di analisi tecnica e piattaforme di trading.
3. Sviluppare consapevolezza dei rischi e delle responsabilità etiche del trader.
4. Effettuare simulazioni pratiche di operazioni di trading.
5. Analizzare dati di mercato e prendere decisioni di investimento ragionate.

Farina e Pomodoro 1

Il modulo intende avvicinare gli studenti all'arte bianca e alla tradizione della panificazione e pizzeria napoletana, valorizzando le tecniche artigianali attraverso un approccio pratico e laboratoriale.

Gli studenti apprenderanno le tecniche di base della lavorazione degli impasti, dalla selezione delle farine alla realizzazione di pane, pizza e prodotti da forno. L'attività promuove il lavoro di gruppo, la creatività e la valorizzazione delle tradizioni culinarie locali.

Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!

Il modulo esplora il mondo della pasticceria e del bar come specchio dell'identità culturale e personale. Gli studenti apprenderanno le tecniche fondamentali della pasticceria artigianale e del servizio bar, sviluppando creatività, senso estetico e capacità di lavorare in gruppo.

Attraverso laboratori pratici, gli studenti scopriranno come i gusti e le tradizioni dolciarie riflettano le culture e le identità dei popoli, valorizzando il patrimonio gastronomico italiano.

A LEZIONE DI CUCINA 1 e A LEZIONE DI CUCINA 2

I due moduli di cucina introducono gli studenti all'enogastronomia con particolare riferimento alla Dieta Mediterranea, patrimonio UNESCO dell'umanità. Attraverso laboratori pratici, gli studenti apprenderanno le tecniche di base della cucina mediterranea, la preparazione di pietanze tipiche e l'importanza della corretta alimentazione per la salute.

Le attività mirano a sviluppare competenze pratiche, creatività culinaria, lavoro di squadra e rispetto per le tradizioni enogastronomiche del territorio.

CHI VIENE A PRANZO OGGI

Il modulo esplora le cucine internazionali attraverso l'organizzazione di pranzi tematici dedicati alle tradizioni gastronomiche di diversi Paesi. Gli studenti svilupperanno competenze culinarie legate alla cucina del mondo, imparando a valorizzare la diversità culturale attraverso il cibo.

L'attività promuove l'inclusione, il confronto interculturale e il lavoro di squadra, fornendo agli studenti competenze pratiche e organizzative nel settore della ristorazione.

Coltivando il Futuro

Il modulo introduce gli studenti alle tecnologie verdi e alle pratiche agricole sostenibili, promuovendo la consapevolezza ambientale e il rispetto per la natura. Attraverso attività pratiche di coltivazione, compostaggio e orti urbani, gli studenti scopriranno come l'agricoltura sostenibile possa contribuire alla tutela dell'ambiente e alla promozione di stili di vita sani.

Dillo con un Fiore

Il modulo avvicina gli studenti al mondo della floricoltura e delle tecnologie verdi, esplorando il linguaggio dei fiori e le tecniche di composizione floreale. Attraverso laboratori pratici, gli studenti apprenderanno le basi della cura delle piante, la storia del simbolismo floreale nelle diverse culture e le tecniche di allestimento e decorazione.

CivicaMENTE

Il modulo ha come obiettivo quello di promuovere la cittadinanza attiva e la consapevolezza civica tra gli studenti, attraverso l'educazione al diritto, alle istituzioni democratiche e ai valori costituzionali.

Attraverso simulazioni di processi, dibattiti guidati e analisi di casi giuridici reali, gli studenti svilupperanno spirito critico, capacità argomentative e senso di responsabilità civile.

La scuola che vorrei

Il modulo stimola gli studenti a immaginare e progettare la scuola del futuro attraverso attività creative legate alle tecnologie verdi, al giardinaggio e alla cura degli spazi scolastici. Gli studenti potranno esprimere la propria visione di un ambiente di apprendimento ideale, contribuendo concretamente alla riqualificazione degli spazi verdi dell'istituto.

Artisti di strada

Il modulo introduce gli studenti al mondo delle arti pittoriche urbane e della street art come forma di espressione culturale e di rigenerazione degli spazi pubblici. Attraverso laboratori pratici, gli studenti svilupperanno competenze tecniche in pittura, disegno e grafica murale, esplorando la storia dell'arte di strada e il suo impatto sociale nella rigenerazione di ambienti pubblici.

PAGAIANDO

Il modulo introduce gli studenti al mondo della canoa e del kayak, sviluppando abilità tecniche, promuovendo la sicurezza in acqua e incoraggiando uno stile di vita attivo e sostenibile.

Obiettivi del Modulo:

1. Sviluppare competenze tecniche nella pratica della canoa.
2. Promuovere la sicurezza e il rispetto delle regole in acqua.
3. Incoraggiare uno stile di vita attivo e sportivo.
4. Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della conservazione ambientale degli ecosistemi acquatici.

Io e l'IA

Il modulo esplora il mondo dell'Intelligenza Artificiale e le sue applicazioni nella vita quotidiana. Gli studenti acquisiranno una comprensione critica delle tecnologie IA, imparando a utilizzarle in modo consapevole e responsabile.

Attraverso laboratori pratici, simulazioni e casi studio, gli studenti esploreranno le opportunità e i rischi dell'IA, sviluppando competenze digitali avanzate e pensiero computazionale.

Linea ai giovani

Il modulo avvicina gli studenti al mondo del giornalismo e della comunicazione radiofonica, fornendo loro le competenze per produrre contenuti informativi di qualità destinati ai giovani.

Attraverso laboratori pratici di redazione, conduzione radiofonica e scrittura giornalistica, gli studenti svilupperanno capacità comunicative, spirito critico e creatività espressiva, imparando a raccontare la realtà con responsabilità e professionalità.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nell'ultimo periodo di riferimento (*) B) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carenza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

Nell'ambito del bando in oggetto, la procedura di selezione prevede l'attribuzione di una priorità agli alunni iscritti alle classi prime dei percorsi quadriennali.

In particolare, i moduli sono così articolati:

- *IO e l'IA* – specifico per tutte le classi prime dei percorsi quadriennali
- *CivicaMENTE* – specifico per tutte le classi prime dei percorsi quadriennali
- *Artisti di Strada* – specifico per l'indirizzo **CAT Quadriennale**
- *Coltivando il Futuro* – specifico per l'indirizzo **Agraria Quadriennale**
- *Dillo con un Fiore* – specifico per l'indirizzo **BIO Quadriennale**
- *Trading on Line* – specifico per l'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing Quadriennale**

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

() Si garantirà il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.*

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **06/03/2026 ore 13:00**, completa della copia fotostatica dei documenti di riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- a mezzo PEC all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sull'Albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Mingione



ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo" Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di **ALUNNI** nell'ambito della realizzazione del:

PROGETTO: ESO4.6.A4.A – FSEPNCA-2025-804 – NUOVI SPAZI
Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025
CUP: F54D25003400007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il ____/____/____

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il ____/____/____

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2025/2026 alla classe _____ sez _____ Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Piano Estate indicato in oggetto

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE	SCELTA
Competenza imprenditoriale	Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Farina e Pomodoro 1	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 1	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 2	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHI VIENE A PRANZO OGGI	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Coltivando il Futuro	30	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dillo con un Fiore	30	

Consapevolezza ed espressione culturale	CivicaMENTE	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	La scuola che vorrei	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	Artisti di strada	30	
Consapevolezza ed espressione culturale	PAGAIANDO	30	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Io e l'IA	30	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Linea ai giovani	30	

(Periodo presumibile di svolgimento: entro l'a.s. 2025-2026.)

N.B. Segnare con una X il/i modulo/i prescelto/i.

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ____/____/2026

FIRMA DELL'ALUNNO

(per esteso e leggibile)

Firma
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

Firma
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/riciesta/dichiarazione resa.

Torre del Greco, Il Genitore unico firmatario

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali [D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]

Il sottoscritto, esprime il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.

.....