



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it;

SITO: www.iisspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Agli atti

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, Fondo Sociale Europeo Plus.

Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 6 marzo 2026, n. 38.

PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-400

TITOLO PROGETTO: UPGRADE EDUCATION

Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026

CUP: F54D26001460007

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI_ PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-400 - UPGRADE EDUCATION

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 6 marzo 2026, n. 38, con il quale sono stati definiti gli interventi di formazione dei docenti sulle competenze non cognitive, a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTO	l'Avviso Pubblico M.I. AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 , "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, emanato in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 maggio 2026, n. 79;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 148 del 07/05/2026 di autorizzazione alla candidatura del progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 163 del 07/05/2026 di autorizzazione alla candidatura del progetto;
VISTA	il progetto presentato con codice CUP F54D26001460007, di cui all'Autorizzazione Prot. M.I. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 ;
VISTA	l'acquisizione del finanziamento nel Programma Annuale;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 10913 del 18/06/2026 ;
DATO ATTO CHE	il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
VISTA	la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 11950 del 15/07/2026 ;
RILEVATA	la necessità di reclutare docenti interni con funzione di esperti per attuare le azioni previste dal progetto "UPGRADE EDUCATION" ;
VISTO	il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;
VISTI	i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto in oggetto;
VISTA	la propria determina dirigenziale di avvio procedure per l'attuazione del piano di intervento di cui al prot. n. 11966 del 16/07/2026 ;

Indice

Il presente bando di selezione rivolto al **personale interno** per il reclutamento di **ESPERTI** nell'ambito del Progetto “**UPGRADE EDUCATION**”, CUP F54D26001460007 a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, Fondo Sociale Europeo Plus - Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 6 marzo 2026, n. 38.

Art. 1 Oggetto della selezione

il presente Avviso, rivolto al **personale interno**, per la selezione, di docenti con funzione di **ESPERTI** per singolo percorso per la realizzazione dei seguenti moduli:

Tipologia percorso	Titolo Modulo	Durata	Profilo professionale
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	SoftSkills in Action: strumenti per valutare e potenziare le competenze non cognitive	30 ore	Docente con esperienza nella progettazione, gestione e realizzazione di percorsi formativi dedicati allo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills) e delle competenze non cognitive in contesti educativi, formativi e organizzativi.
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	IntelligenzAttiva: l'AI per una didattica di qualità	30 ore	Docente con esperienze professionali nel settore dell'IA in tutte le sue applicazioni; in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettare la filiera: didattica e curriculum nel modello 4+2	30 ore	Docente con esperienza nella micro e macro progettazione didattica ed educativa e nella costruzione di curricula formativi; formazione specifica sulla progettazione della filiera nel modello 4+2
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	ProgettAI: intelligenza artificiale per la progettazione didattica	30 ore	Docente con esperienze professionali nel settore dell'IA in tutte le sue applicazioni; in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.
Competenze nella didattica orientativa	Orientare per scegliere: didattica orientativa e linee guida internazionali	30 ore	Docente con esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi di didattica orientativa finalizzati a promuovere lo sviluppo personale, formativo e professionale degli studenti.

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Beyond the Subject: competenze trasversali per una scuola inclusiva	30 ore	Docente con esperienza nella progettazione, organizzazione e realizzazione di interventi educativi, formativi e didattici, caratterizzato da competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, psicopedagogiche e metodologico-didattiche.
---	---	--------	---

Le attività dovranno svolgersi entro il **31 agosto 2027**, in orario extra-curriculare, preferibilmente nei periodi di sospensione didattica.

Si specifica che il candidato potrà presentare istanza per un solo modulo e per una sola funzione/mansione prevista e messa a bando all'interno del presente piano; qualora, il candidato, presentasse istanze per più ruoli/funzione nell'ambito del medesimo piano, l'istanza per il ruolo/funzione che avrà registrato il punteggio più basso sarà posta alla fine della graduatoria redatta per singola mansione. Tale limitazione è finalizzata a evitare sovrapposizioni di incarichi o ruoli, a favorire una selezione più mirata e a consentire un'efficace organizzazione delle attività.

Art. 2 - Ruoli e compiti dell'Esperto

Il docente esperto ha come compito essenziale quello di trasferire il sapere e favorire i processi di inclusione e socializzazione mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative coinvolgenti che offrano nuovi spazi di sperimentazione ed incontro/confronto

In particolare, l'esperto dovrà:

- 1) predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
- 2) curare la registrazione giornaliera della sezione della piattaforma di propria pertinenza che documenta l'avanzamento del progetto;
- 3) interfacciarsi con i tutor che svolgono azione di supporto;
- 4) redigere una relazione finale e documentare, eventualmente, le attività svolte con materiali ad hoc;

Art. 3 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Durata dell'incarico

Le Attività dovranno, improrogabilmente, concludersi entro il **31 agosto 2027**.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitari a nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionali	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20 e PN2021/2027 o in percorsi afferenti Poli Formativi STEAM – PNSD-PNRR
(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti

- voce a), b), c)

- 0 = per NESSUNA ESPERIENZA;
- 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ;
- 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ;
- 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ;
- 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce d), g), h)

- 0= per NESSUN TITOLO;
- 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

- voce e)

- Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI;

- voce f)

- Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza = 4 PUNTI;

- voce i)

- 0= NESSUNA PUBBLICAZIONE;
- 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

- voce l)

- 0= per NESSUN TITOLO;

1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti.

A parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Sarà cura del Dirigente Scolastico, ai fini della ottimizzazione dei percorsi formativi, stabilire in fase di accettazione, il numero massimo di incarichi attribuibile allo stesso candidato.

Il docente con funzioni di ESPERTO dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione.

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di

gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento".

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'**ALLEGATO A** hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: *"inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.*

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Art. 7 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso. ***Si procederà all'attribuzione dell'incarico, anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.*** In presenza di più Istanze, sarà redatta una graduatoria

provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso entro **05 giorni** dalla pubblicazione; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa.

Art. 8 - Condizioni contrattuali e corrispettivo

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contrattualizzazione individuale. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Il corrispettivo loro, per la **figura di ESPERTO**, è stabilito in **70,00€/h**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Art. 9 - Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro le **ore 13:00 del 23/07/2026** a pena di esclusione:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica
- oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. **La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità debitamente firmata.**

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Art. 10 - Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni

pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Mingione



Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'ISSS "E. PANTALEO"

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO DAL TITOLO "UPGRADE EDUCATION"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, Fondo Sociale Europeo Plus.

Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 6 marzo 2026, n. 38.

PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-400

TITOLO PROGETTO: UPGRADE EDUCATION

Aut. Prot. M.I. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026

CUP: F54D26001460007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____

tenuto conto della tempistica di svolgimento delle azioni formative e appurato che non vi sono incompatibilità o problemi di altra natura che possono incidere sul buon funzionamento dell'attività

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** con funzione di **ESPERTO** per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

Tipologia percorso	Titolo Modulo	Durata	Profilo professionale	SCELTA
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	SoftSkills in Action: strumenti per valutare e potenziare le competenze non cognitive	30 ore	Docente con esperienza nella progettazione, gestione e realizzazione di percorsi formativi dedicati allo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills) e delle competenze non cognitive in contesti educativi, formativi e organizzativi.	
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	IntelligenzAttiva: l'AI per una didattica di qualità	30 ore	Docente con esperienze professionali nel settore dell'IA in tutte le sue applicazioni; in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.	
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettare la filiera: didattica e curriculum nel modello 4+2	30 ore	Docente con esperienza nella micro e macro progettazione didattica ed educativa e nella costruzione di curricula formativi; formazione specifica sulla progettazione della filiera nel modello 4+2	
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	ProgettAI: intelligenza artificiale per la progettazione didattica	30 ore	Docente con esperienze professionali nel settore dell'IA in tutte le sue applicazioni; in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.	
Competenze nella didattica orientativa	Orientare per scegliere: didattica orientativa e linee guida internazionali	30 ore	Docente con esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi di didattica orientativa finalizzati a promuovere lo sviluppo personale, formativo e professionale degli studenti.	
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Beyond the Subject: competenze trasversali per una scuola inclusiva	30 ore	Docente con esperienza nella progettazione, organizzazione e realizzazione di interventi educativi, formativi e didattici, caratterizzato da competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, psicopedagogiche e metodologico-didattiche.	

N.B. Segnare con una X il percorso prescelto.

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente *Allegato A* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitari a nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionali	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20 e PN2021/2027 o in percorsi afferenti Poli Formativi STEAM – PNSD- PNRR
Punti	Punti	Punti	Punti	Punti	Punti	Punti	Punti	Punti	Punti

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto e debitamente firmato;
- Altro _____

FIRMA _____