



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

OGGETTO: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU"

Progetto: NEW SKILLS

Accordo di concessione m_pi. AOOGABMI Registro Ufficiale U.0022351 del 18/02/2024

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F54D23001750006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di

ESPERTO per l'attuazione dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE e DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (Intervento A);

ESPERTO per l'attuazione dei PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (Intervento B).

Titolo del Progetto: NEW SKILLS

CUP: F54D23001750006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di **ESPERTO per l'attuazione dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE e DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (Intervento A); ESPERTO per l'attuazione dei PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (Intervento B)** per la realizzazione del: **Progetto: NEW SKILLS**
Accordo di concessione m_pi. AOOGABMI Registro Ufficiale U.0022351 del 18/02/2024
Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: F54D23001750006
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la funzione di

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

ESPERTO per l'attuazione dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE e DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (Intervento A);

ESPERTO per l'attuazione dei PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (Intervento B)

per una durata prevista fino alla conclusione del progetto (presumibilmente il 15/05/2025) e comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroghe, per un importo come da scheda di seguito riportata:

INTERVENTO A					
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI					
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE					
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	Compenso orario Lordo Stato	
N. 13 EDIZ.	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 1	30	79,00 €	
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 2	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 3	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 4	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 5	30		
		Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 1	30	79,00 €
		Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 2	30	
		Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 3	30	
		Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 4	30	
		Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 5	30	
		Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 1	30	79,00 €
		Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 2	30	
		Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 3	30	
INTERVENTO A					
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI					
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI					
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	Compenso orario Lordo Stato	
N. 9 EDIZ.	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 1	28	79,00 €	

Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 2	28	
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 3	28	
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 1	28	79,00 €
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 2	28	
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 3	28	
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 1	28	79,00 €
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 2	28	
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 3	28	

INTERVENTO B

RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	Compenso orario Lordo Stato
N. 5 EDIZ.	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 1	Ed. 1	27	122,00 €
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 2	Ed. 1	27	
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 2	Ed. 2	27	
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello C 1	Ed. 1	27	
	Percorsi annuali di metodologia mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL	Ed. 1	27	122,00 €

(*) il n. di unità potrebbe essere suscettibile di lievi modifiche in fase di gestione del progetto, sulla base dell'effettivo n. di edizioni svolto.

Il Docente Esperto Formatore è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, dovrà redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione del percorso formativo;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo/a alunno/a con il timesheet delle attività svolte;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI

INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

INTERVENTO B

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per

l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

REQUISITI DI ACCESSO per “INTERVENTO A”

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

REQUISITI DI ACCESSO per “INTERVENTO B”

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL; Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Fermo restando i requisiti di accesso di cui all’articolo precedente, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- voce a), b), c)

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitari a nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato o di ricerca nell'ambito di disciplina di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20 o in percorsi afferenti POLI FORMATIVI STEAM – PNSD- PNRR
(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti

0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce d), f), g), h) 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

- voce e) Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI;

- voce i) 0= NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

- voce l) 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti.

A parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato di più giovane età.

Sarà cura del Dirigente Scolastico, ai fini della ottimizzazione dei percorsi formativi, stabilire in fase di accettazione, il numero massimo di incarichi attribuibile allo stesso candidato.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata prevista per la conclusione del progetto fissata, salvo proroghe, al 31/12/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, come da scheda sotto riportata è inteso quale importo lordo stato e comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

INTERVENTO A				
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI				
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE				
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	Compenso orario Lordo Stato
N. 13 EDIZ.	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 1	30	79,00 €
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 2	30	
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 3	30	
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 4	30	
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 5	30	
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 1	30	79,00 €
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 2	30	
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 3	30	
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 4	30	
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 5	30	
	Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 1	30	79,00 €
	Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 2	30	
	Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 3	30	

INTERVENTO A				
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI				
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI				
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	Compenso orario Lordo Stato
N. 9 EDIZ.	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 1	28	79,00 €
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 2	28	
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 3	28	
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 1	28	79,00 €
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 2	28	

	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 3	28	79,00 €
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 1	28	
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 2	28	
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 3	28	

INTERVENTO B				
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI				
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI				
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	Compenso orario Lordo Stato
N. 5 EDIZ.	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 1	Ed. 1	27	122,00 €
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 2	Ed. 1	27	
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 2	Ed. 2	27	
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello C 1	Ed. 1	27	
	Percorsi annuali di metodologia mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL	Ed. 1	27	122,00 €

(*) il n. di unità potrebbe essere suscettibile di lievi modifiche in fase di gestione del progetto, sulla base dell'effettivo n. di edizioni svolto.

- Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro le ore **12:00** del giorno **13/06/2024**:
 - **brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica**
 - **oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it.**
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S.S. E. Pantaleo, con sede in Torre del Greco (NA) via Cimaglia, 96], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: nais12800t@istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S.S.S. E. Pantaleo è stato individuato, nel Dott. Giuseppe Mingione, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: giuseppe.mingione@iissspantaleo.edu.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Giuseppe MINGIONE, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale giuseppe.mingione@iissspantaleo.edu.it, numero di telefono 3400587100.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link:
<https://www.iissspantaleo.edu.it/amministrazione-trasparente-2/>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. Giuseppe Mingione

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA'

ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA

INTERVENTO A					
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI					
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE					
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	SCELTA	
N. 13 EDIZ.	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 1	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 2	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 3	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 4	30		
	Coding, pensiero computazionale, robotica	Ed. 5	30		
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 1	30		
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 2	30		
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 3	30		
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 4	30		
	Informatica e intelligenza artificiale	Ed. 5	30		
	Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 1	30		
	Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 2	30		
	Competenze digitali (DigComp 2,2) e di innovazione	Ed. 3	30		
	INTERVENTO A				
	RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI				
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI					
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	SCELTA	
N. 9 EDIZ.	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 1	28		
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 2	28		
	Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1 destinati agli studenti e alle studentesse del primo biennio e/o di classi terze	Ed. 3	28		

Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 1	28
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 2	28
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B1/B2 destinati agli studenti e alle studentesse del secondo biennio	Ed. 3	28
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 1	28
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 2	28
Percorsi per l'acquisizione del livello QCER B2/C1 destinati agli studenti e alle studentesse delle classi quinte	Ed. 3	28

INTERVENTO B						
RUOLO DI ESPERTO PER L'ATTUAZIONE DI						
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI						
	PERCORSI	EDIZIONI	ORE	SCELTA		
N. 5 EDIZ.	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 1	Ed. 1	27			
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 2	Ed. 1	27			
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello B 2	Ed. 2	27			
	Percorsi per docenti mirati al conseguimento della Certificazione linguistica livello C 1	Ed. 1	27			
	Percorsi annuali di metodologia mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL	Ed. 1	27			

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitari a nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito di disciplina di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20 o in percorsi afferenti POLI FORMATIVI STEAM – PNSD- PNRR
PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI

Data _____ firma _____