



Istituto d'Istruzione Superiore  
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali  
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -  
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iisspantaleo.edu.it](http://www.iisspantaleo.edu.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



A tutti i docenti  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web istituzionale sezione  
Amministrazione trasparente

Al Direttore SGA

## Programma "Scuola Viva" II Annualità del II Ciclo 2021-2027

PR Campania FSE+ 2021/2027 - DGR n. 362 del 04/08/2021 - D.D. n. 726 del 17/06/2024

Priorità 2- Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione correlata 2.f. 6

### Progetto: "SKILLS IN PROGRESS"

CUP: F54C25000060002

**AVVISO INTERNO**  
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI  
**TUTOR**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure di gestione P.O.R. Campania FSE 2021/2027 + e ss.mm.ii;
- DATO ATTO CHE con le Deliberazioni di Giunta Regionale n. 281 del 24/06/2019 e n. 615 del 04/12/2019 è stata approvata la programmazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica, azioni di accompagnamento e progetto "SCUOLA VIVA IN QUARTIERE" a valere sul POR Campania FSE 2014-2020 e sul POR Campania FESR 2014-2020;
- VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" e "CORPORE SANO CAMPANIA" è stata disposta, in continuità con la programmazione 2014-2020, e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma "Scuola Viva"- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027 approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020 - per un importo complessivo massimo pari a € 100.000.000,00, prevedendo l'ampliamento e l'estensione delle opportunità di adesione anche alle istituzioni scolastiche non partecipanti al primo ciclo quadriennale tra il 2017 e il 2020;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, con il quale è stato approvato l'Avviso "Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva" con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;
- VISTO Il Decreto Dirigenziale n. 726 del 17/06/2024, pubblicato sul BURC n° 45 del 24/06/2024 con il quale è stato approvato l'Avviso/Manifestazione d'interesse, comprensivo di allegati, relativo alla II annualità del Programma Scuola Viva a valere sul PR Campania FSE+ 2021- 2027;
- VISTA la Manifestazione di interesse Programma "Scuola Viva II annualità";
- ACCERTATO CHE con Decreto Dirigenziale n° 999 del 02/09/2024, pubblicato sul BURC n° 63 del 09/09/2024, è stata disposta la proroga al 30/09/2024 del termine di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali;
- VISTO Il Decreto Dirigenziale n° 1071 del 27/09/2024, pubblicato sul BURC n° 69 del 07/10/2024, rettificato con Decreto Dirigenziale n° 1092 del 03/10/2024, con il quale è

stato disposto il differimento al 15/10/2024 del termine di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative alla partecipazione al programma POR “Scuola viva II annualità”;
- VISTA** l’istanza dell’I.I.S.S.S. “E. Pantaleo” di Torre del Greco (NA) di partecipazione alla Manifestazione di interesse “Programma Scuola Viva II annualità”, Prot. 11297 del 26.09.2024;
- CONSIDERATO** che dall’elenco dei progetti idonei e finanziabili, di cui all’allegato B del DD n° 1373 del 04/12/2024, risulta essere inserito il progetto rilevato in oggetto;
- VISTA** la nota prot. 2025-17045 del 14/01/2025 avente ad oggetto: PR CAMPANIA FSE+2021/2027. PROGRAMMA SCUOLA VIVA. Comunicazione dell’adozione della metodologia di rendicontazione a costi standard;
- VISTA** la nota metodologica che definisce le UCS del progetto Scuola Viva approvata dall’Autorità di Audit con verbale n.1 del 10 gennaio 2025;
- VISTO** il modello di adesione alla modalità di rendicontazione a UCS (Unità di Costo Standard) per il PROGRAMMA SCUOLA VIVA 2021-2027 – II ANNUALITA’ adottato da codesta istituzione scolastica con prot. n. del 2198 del 10/02/2025;
- PRESO ATTO** della rimodulazione delle attività progettuali paria a 240 ore di attività laboratoriali conseguente all’adozione modalità di rendicontazione a UCS (UNITA’ DI COSTO STANDARD);
- VISTI** gli accordi di partenariato stipulati fra l’I.I.S.S.S. “E. Pantaleo” e le associazioni partners OBELIX SOC.COOP.SOC. e N.S.G. Servizi di Ingegneria S.r.l., agli atti della scuola;
- ACQUISITO** agli atti con Prot. 3446 del 05/03/2025 l’atto di concessione CONTROFIRMATO dal Dirigente pro tempore della Direzione Generale per l’Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili (DG 50-11), dott.ssa Maura Formisano;
- VISTA** l’autorizzazione di cui al prot. n. 81125 del 13/12/2024 dell’USR CAMPANIA ai Dirigenti Scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi nell’ambito dei progetti POR Campania per l’a.s. 2024-2025;
- VISTO** il Decreto Prot. 2081 del 07/02/2025 di assunzione nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025 il finanziamento pari ad € 49.680,00 del Programma Scuola viva II Annualita’ TITOLO PROGETTO: SKILLS IN PROGRESS - CODICE UFFICIO: 172 NAP 2- CUP: F54C25000060002;
- VISTA** la nota di “Avvio delle attività progettuali” di cui al Prot. n. 3557 del 07/03/2025;
- VISTA** la Disseminazione del progetto di cui al Prot. n. 4793 del 25/03/2025;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

### COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale interno da impiegare per le FUNZIONI di TUTOR, per il seguente progetto:

**Programma “Scuola Viva” II Annualità del II Ciclo 2021-2027 PR Campania FSE+2021/2027  
DGR n. 362 del 04/08/2021 - D.D. n. 726 del 17/06/2024**

**Priorità 2- Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione correlata 2.f. 6**

**Progetto: “SKILLS IN PROGRESS”**

**CUP: F54C25000060002**

*(Periodo presumibile di svolgimento Aprile 2025– Ottobre 2025, salvo eventuali proroghe).*

### DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI:

N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
1	<b>METTI IN MOSTRA IL CLIMATE CHANGE</b>	30	<p>Il laboratorio ha la finalità di promuovere l'acquisizione delle micro-skills essenziali per il corretto discernimento dell'attualità e di implementare la capacity building.</p> <p>I contenuti prevedono: l'argomentazione di alcuni effetti dei cambiamenti climatici attraverso immagini telerilevate che mostrano il territorio interessato nella fase 'pre e post' evento e relative esercitazioni con software di analisi e monitoraggio; creazione di contenuti tramite lo storytelling e allestimento della mostra conclusiva (fisica o virtuale), da esporre alle classi dell'Istituto e/o aperta alla cittadinanza.</p> <p>Gli obiettivi specifici riguardano: la costruzione di un approccio transdisciplinare e innovativo allo studio dei cambiamenti climatici, attraverso le tecniche di telerilevamento; la promozione di un linguaggio inclusivo attraverso lo studio di brani musicali coerenti con le tematiche in oggetto; l'acquisizione di capacità tecniche di pianificazione territoriale e monitoraggio del territorio.</p> <p>Destinatari del modulo sono <u>almeno 20 giovani</u> individuati fra gli studenti iscritti presso questo ed altri Istituti secondari di II grado e i giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante volti al consolidamento e alla valorizzazione dell'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali</p>
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
2	<b>ECO-DRONI – GREEN MONITOR</b>	30	<p>Il modulo ha la finalità di promuovere lo sviluppo delle competenze digitali e tecnologiche e in generale della consapevolezza digitale. L'Intervento Formativo intende offrire la possibilità ai destinatari dell'intervento di acquisire conoscenze di base per l'utilizzo dei droni per il monitoraggio degli edifici e del territorio, immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Il percorso formativo oltre a fornire una panoramica sulle diverse tipologie di velivoli e le loro applicazioni, intende anzitutto approfondire le nuove tecnologie digitali per il monitoraggio ambientale. In linea con esperienze già attuate presso la scuola con la</p>

			collaborazione del Collegio dei Geometri della provincia di Napoli, si intendono affrontare i seguenti argomenti: dai fondamenti di meccanica del volo, alle nozioni di aerofotogrammetria, alla mappatura del territorio, alla geolocalizzazione, al monitoraggio ambientale tramite termocamere ad infrarossi collegate ai droni, in grado di rilevare sia sversamenti abusivi nei corsi d'acqua, sia discariche in luoghi di difficile accesso. Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto (scelti nelle classi del secondo biennio e del quinto anno) e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
3	<b>Non è una Bufala: Il segreto della mozzarella perfetta.</b>	90 (N. 3 edizioni da 30 h)	<p>Il modulo consiste in un percorso formativo per gli alunni dell'indirizzo alberghiero incentrato sulla produzione della mozzarella di bufala campana, da articolare in diverse fasi, integrando conoscenze teoriche, laboratori pratici e visite sul campo.</p> <p>Gli obiettivi principali del modulo sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Educazione Alimentare: Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della mozzarella di bufala DOP, le sue caratteristiche e il suo valore nutrizionale.</li> <li>-Sostenibilità: Promuovere pratiche agricole sostenibili legate alla produzione della mozzarella, evidenziando l'impatto ambientale positivo.</li> <li>-Tradizione e Innovazione: Analizzare le tecniche tradizionali di produzione e le innovazioni nel settore lattiero-caseario.</li> <li>-Valorizzazione del Territorio: Far conoscere il territorio di origine, le tradizioni locali e le economie legate alla produzione di mozzarella di bufala DOP.</li> </ul> <p>Il modulo mira a integrare la formazione scolastica con esperienze dirette e pratiche, creando un ponte tra cultura, agricoltura e gastronomia.</p> <p>Destinatari del modulo sono <u>almeno 20 giovani</u> individuati fra gli studenti iscritti presso questo ed altri Istituti secondari di II grado e i giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.</p>
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
4	<b>TV WEB</b>	30	La grande quantità di immagini dei nostri tempi, linguaggio immediato e fondante dei nuovi e vecchi media, rende necessaria la conoscenza, la tecnica e la costruzione del linguaggio visivo. Partendo dallo studio della pittura / disegno / fumetto, delle tecniche fotografiche, di quelle cinematografiche, il laboratorio mirerà a strutturare nell'allievo la capacità di comprendere e criticare consapevolmente tutto ciò che arriva al suo sguardo. Allo stesso modo, si punterà a

			<p>suggerire l'opportunità di usare l'immagine come strumento di espressione e comunicazione alternativo.</p> <p>Il laboratorio intende:</p> <p>Stimolare l'apprendimento degli strumenti neo mediali combinando una fase teorica e una fase pratica</p> <p>Accrescere le competenze digitali</p> <p>Favorire il lavoro di gruppo.</p> <p>Destinatari del modulo sono <u>almeno 20 giovani</u> individuati fra gli studenti iscritti presso questo ed altri Istituti secondari di II grado e i giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale.</p> <p>Il laboratorio prevede la formazione di gruppi di lavoro di max 20 partecipanti, con particolare attenzione all'inclusione di giovani a rischio di marginalità sociale e/o con difficoltà di apprendimento dovute o alla scarsa conoscenza delle competenze di base o alla difficoltà di esprimersi ed imparare attraverso i vecchi media (stampa).</p>
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
5	<b>PROCESSO SIMULATO (RADIO WEB)</b>	30	<p>Il modulo "<b>Il Processo Simulato (Radio web)</b>" offre ai partecipanti l'opportunità di immergersi in un'esperienza didattica e formativa unica, che integra il diritto, la comunicazione e la tecnologia. L'idea di base è simulare un vero e proprio processo giudiziario in un ambiente digitale, sfruttando la radio web come strumento per narrare e discutere il caso, facilitando l'acquisizione di competenze legali e comunicative, nonché l'utilizzo di piattaforme online per la diffusione e l'interazione in tempo reale.</p> <p>Nel corso di questo laboratorio, i partecipanti si troveranno a lavorare in gruppo per creare e gestire un processo giudiziario simulato, dove dovranno ricoprire diversi ruoli all'interno di un tribunale (avvocati, giudici, testimoni, pubblico, ecc.), mentre allo stesso tempo utilizzeranno la radio web come mezzo per documentare, raccontare e discutere le fasi del processo. Ogni fase, dalla preparazione delle arringhe alla discussione finale, sarà trattata come un vero e proprio evento radiofonico, che coinvolgerà non solo gli studenti, ma anche un pubblico esterno attraverso la piattaforma online.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulare un processo giudiziario attraverso una trasmissione radiofonica, utilizzando la radio web per raccontare e documentare ogni fase del processo.</li> <li>• Approfondire la conoscenza dei principi giuridici di base, integrandoli con l'esperienza pratica di un processo simulato.</li> <li>• Offrire una comprensione concreta delle dinamiche legali, enfatizzando il ruolo della comunicazione e della persuasione nelle aule di tribunale.</li> <li>• Utilizzare la radio web come mezzo di espressione per affrontare temi legali in modo creativo e coinvolgente, sviluppando anche competenze tecniche relative alla produzione di contenuti audio online.</li> <li>• Favorire lo sviluppo di un pensiero critico e divergente, utilizzando il processo simulato per riflettere sulle dinamiche giuridiche e sociali.</li> </ul> <p><b>FINALITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le dinamiche di un processo giuridico e sviluppare</li> </ul>



			<p>competenze legali di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un'esperienza di apprendimento pratico che integri la simulazione di un processo e l'utilizzo di tecniche di comunicazione digitale.</li> <li>• Stimolare il pensiero critico sui temi legali e le implicazioni sociali di determinate problematiche.</li> <li>• Responsabilizzare i partecipanti nella gestione di un processo simulato, enfatizzando l'importanza del lavoro di gruppo e della preparazione accurata dei propri interventi.</li> <li>• Sviluppare consapevolezza dell'importanza della "comunicazione persuasiva" e del "peso delle parole" in un contesto giuridico.</li> <li>• Promuovere l'inclusione sociale e l'approfondimento delle competenze legali e comunicative tra giovani, con particolare attenzione a coloro che potrebbero essere a rischio di esclusione o che presentano difficoltà nell'apprendimento.</li> </ul> <p><b>Destinatari:</b> Il modulo è destinato a un minimo di 20 giovani, tra studenti delle scuole secondarie di II grado e giovani fino ai 25 anni, con particolare attenzione ai ragazzi provenienti da contesti di vulnerabilità sociale o a rischio di esclusione, come i giovani stranieri e quelli con difficoltà di apprendimento o di espressione. Il laboratorio è pensato per ragazzi che, oltre a sviluppare competenze legali e comunicative, possano rafforzare le proprie capacità sociali e professionali, preparandosi a un coinvolgimento attivo nella società.</p> <p><b>Organizzazione:</b> I partecipanti saranno divisi in gruppi di lavoro, ciascuno dei quali avrà il compito di rappresentare una parte del processo simulato (difesa, accusa, giudici, ecc.). Ogni gruppo lavorerà su specifiche fasi del processo, come la preparazione delle argomentazioni, la gestione dei testimoni e l'analisi delle prove, fino alla discussione finale del caso. Ogni fase verrà trasmessa in diretta attraverso la radio web, offrendo la possibilità di interagire con il pubblico e di ricevere feedback in tempo reale. Questo approccio permetterà di combinare l'apprendimento teorico con una pratica immediata e coinvolgente.</p> <p>In sintesi, <b>"Il Processo Simulato - Radio Web"</b> non solo offre ai partecipanti l'opportunità di imparare e applicare nozioni legali, ma anche di esplorare il potenziale delle tecnologie digitali e della comunicazione online, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e capaci di interagire in modo critico con il mondo giuridico e sociale.</p>
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
6	I- Finance	30	<p>L'obiettivo principale dell'educazione finanziaria è quello di attivare un processo virtuoso al fine di avere cittadini informati, attivi, responsabili e consapevoli al momento delle scelte. Ciò può essere realizzato attraverso la costruzione di competenze utili a sviluppare un corretto rapporto con il denaro e il suo valore unitamente a un'adeguata conoscenza degli strumenti di gestione. La proposta offre inoltre un focus specifico sul tema della gestione del denaro attraverso le modalità elettroniche. I giovani cittadini del domani saranno infatti sempre più connessi alla tecnologia anche per gestire il denaro ed è importante orientarli verso un uso responsabile e renderli consapevoli delle opportunità e dei rischi del denaro dematerializzato. Obiettivi specifici: i) introdurre gli studenti alle tematiche economiche e finanziarie; ii) far acquisire informazioni circa le diverse forme di</p>

			<p>pagamento esistenti e gli utilizzi che se ne possono fare; iii) avvicinare i ragazzi al mondo della gestione dematerializzata del denaro evidenziandone opportunità e rischi.</p> <p>Destinatari del modulo sono <u>almeno 20 giovani</u> individuati fra gli studenti iscritti presso questo ed altri Istituti secondari di II grado e i giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale.</p> <p>La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.</p>
--	--	--	---

Verrà stilata una graduatoria unica per l'intero Programma per tutti i partecipanti.

Gli interessati devono far pervenire un'apposita ***Istanza di partecipazione*** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da ***Curriculum vitae prodotto esclusivamente in formato europeo*** – un modello per ogni candidatura – debitamente firmata, entro le ore **12:00 del giorno 17/04/2025**: brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, oppure via pec all'indirizzo: [nais12800t@pec.istruzione.it](mailto:nais12800t@pec.istruzione.it), specificando nell'oggetto la seguente dicitura:

**“Istanza di partecipazione in qualità di TUTOR al Programma Scuola Viva II Annualità – Progetto “Skills in Progress”\_ Cognome e Nome.**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni a questa istituzione scolastica e in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' **ALLEGATO A** hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. N.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere



risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Esperienze nel COORDINAMENTO di gruppi di lavoro e/o di Commissioni  <i>coerenti con il percorso formativo</i>	b) Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti)	c) Certificazioni Informatiche	d) Possesso di laurea	e) Dottorato di ricerca	f) Esperienze in materia di PARTECIPAZIONE a gruppi di lavoro e/o a Commissioni  <i>coerenti con il percorso formativo</i>	g) Incarichi di Tutor nei PON 2014-20 PON 2021-27 PR Campania FSE+ 2021/2027 e nei percorsi formativi STEAM – PNNSD- PNRR
<b>Max 4 Punti</b>	<b>Max 4 Punti</b>	<b>Max 2 Punti</b>	<b>3/5 Punti</b>	<b>2/3 Punti</b>	<b>Max 2 Punti</b>	<b>Max 5 Punti</b>

**Voce a)**

0 = per NESSUNA ESPERIENZA;  
1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE;  
3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

**Voce b)**

0 = per NESSUN TITOLO ;  
1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

**Voce c)**

0 = per NESSUN TITOLO ;  
1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 2 punti

**Voce d)**

Laurea Magistrale /Specialistica = 3 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI

**Voce e)**

Dottorato di Ricerca = 2 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 3 PUNTI ;

**Voce f)**

0 = per NESSUNA ESPERIENZA;  
1 = da 1 a 2 ESPERIENZE; 2 = da 3 a 4 ESPERIENZE;

**Voce g)** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti;

*(A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età).*

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il personale con funzione di TUTOR dovrà essere in grado di svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- **formare il gruppo classe composto da almeno 20 partecipanti;**
- redazione registro anagrafica studenti, raccolta e archiviazione istanze di iscrizione;
- tenuta e compilazione del Registro di rilevazione partecipanti;
- attività di supporto alla formazione in aula effettuata dall'esperto;

- supporto ai corsisti;
- coordinamento con l'esperto, che svolgerà le attività di formazione;
- somministrazione di eventuali questionari predisposti dagli esperti, dal valutatore o dall'Ente di riferimento;
- rispetto degli adempimenti in materia di controlli per le attività eventualmente svolte in modalità FAD, laddove previste;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- presentazione di relazione finale e time sheet personali sullo svolgimento delle attività.

**Il Docente Tutor dovrà vigilare sull'assiduità della frequenza; sarà infatti compito prioritario del Tutor, controllare la frequenza degli allievi anche in ragione delle conseguenze che le ore di assenza comporterebbero in termini di decurtazione degli importi destinati alla gestione delle attività formative.**

Il personale con funzione di TUTOR dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

**Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: "inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.**

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La prestazione d'opera sarà retribuita come da CCNL Tab. 5 ad un compenso Lordo dipendente pari a € 19,25 e un compenso Lordo Stato pari ad € 25,54 onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione e del percipiente.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giuseppe MINGIONE  
*Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/1993*