



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
“Eugenio Pantaleo”

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

All'albo
Sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto di affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA A), e percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (LINEA B) nell'ambito del PROGETTO “NEW SKILLS”

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Accordo di concessione m_pi. AOOGABMI Registro Ufficiale U.0022351 del 18/02/2024

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27583

CUP: F54D23001750006

CIG: B40ACFF597

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L’Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la proposta progettuale dal titolo “NEW SKILLS” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- con codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-27583 e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione **prot. 0022351 del 18/02/2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.I.S.S. "E. Pantaleo" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **NEW SKILLS** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto con le quali si approva il progetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. N. 2218 del 21/02/2024**

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- ✓ ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- ✓ ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, nell'ambito della Linea di Intervento B.

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti e dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti nell'ambito del progetto "new skills" di cui al **Prot. n. 7488 del 04/06/2024**;

VISTI gli esiti della procedura di cui al verbale della Commissione di valutazione **Prot. n. 7914 del 14/06/2024**;

CONSIDERATO CHE, in risposta all'Avviso, non sono pervenute candidature per i seguenti percorsi:

Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

- Coding pensiero computazionale e robotica

- Coding pensiero computazionale e robotica
- Coding pensiero computazionale e robotica
- Coding pensiero computazionale e robotica
- Coding pensiero computazionale e robotica
- Coding pensiero computazionale e robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE
- COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE
- COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- Inglese b1
- Inglese b1
- Inglese b1
- Inglese b2
- Inglese b2
- Inglese b2
- Inglese b2
- Inglese C1
- Inglese C1

Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/Lingua inglese B1
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/Lingua inglese B2
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/Lingua inglese B2
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/ Lingua inglese C1
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/ CLILL 2

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di

documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante,”;

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **57.708,00** omnicomprensivo di IVA e di ogni altro onere, di cui:

- INTERVENTO A 41.238,00 €
- INTERVENTO B 16.470,00 € IVA inclusa,

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023

VISTO l'art. 55 “Misure di semplificazione in materia di istruzione” della L. n. 108/2021 che specifica che “i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129”;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante “*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*”, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto”;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero

Firmato digitalmente da **MINGIONE GIUSEPPE**

dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l’indicazione del criterio di aggiudicazione, l’invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celere nell’acquisto di beni e servizi;

DATO ATTO CHE l’Operatore List scarl presenta un’adeguata esperienza nel settore e che è iscritta al Mepa per la categoria Formazione;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell’art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell’art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l’art. 3, dell’Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l’affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo intervento di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall’ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all’articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l’esigenza di procedere all’affidamento del servizio di formazione per l’attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto di cui al **Prot. 2110 del 20/02/2024**;



TENUTO CONTO che il Prof Mingione Giuseppe ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTO L'art. 15 del D.lgs 36/2023

TENUTO CONTO che il Prof Mingione Giuseppe in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, è pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. N. **2215 del 21/02/2024**;

VISTA La propria determina di avvio procedure di cui al prot. N. **12716 del 22/10/2024**;

VISTA La richiesta di Trattativa su Mepa n. 4756263;

VISTA L'offerta pervenuta su Mepa assunta con prot. N. **13207 del 29/10/2022**

PRESO ATTO che l'operatore economico **List scarl**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

PRESO ATTO che l'operatore economico **List scarl**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA
ART. 1

Di affidare, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023, all'Operatore Economico LIST SCARL con sede legale in Napoli (NA), alla via E. Gianturco n. 31 P.IVA 07772891219, la fornitura del servizio di formazione, in relazione a:

- ✓ Percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n.9 percorsi da n. 30 ore ciascuno **di cui alla Linea di Intervento A**;
- ✓ Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.9 percorsi da n. 28 ore ciascuno, **di cui alla Linea di Intervento A**;
- ✓ Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 5 percorsi da n. 27 ore ciascuno, **di cui alla Linea di Intervento B**.

ART 2



L'importo totale dell'affidamento è pari ad € 57.708,00 (cinqquantesettamilasettecentotto/00) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 21.330,00 per la realizzazione dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 9 percorsi da n. 30 ore ciascuno ed un costo orario omnicomprensivo pari ad € 79,00, per ogni ora prestata;
- Euro 19.908,00 per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n. 9 percorsi da n. 28 ore ciascuno ed un costo orario omnicomprensivo pari ad € 79,00, per ogni ora prestata;

Per le attività di cui alla Linea di intervento B

- Euro 16.470,00 per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 5 percorsi da n. 27 ore ciascuno ed un costo orario omnicomprensivo pari ad € 122,00, per ogni ora prestata.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” – Codice identificativo del progetto: “NEW SKILLS” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27583 e CUP: F54D23001750006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

ART.3

Al presente decreto, seguirà stipula della convenzione tra le parti, che si approva contestualmente al presente decreto

ART. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo <https://www.jissspantaleo.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Mingione