



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it;

SITO: www.iisspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Agli atti
Al Sito Web - Amministrazione Trasparente
All'Albo on line

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR NELL'AMBITO
DEL PROGETTO "NUOVI SPAZI"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CUP: F54D25003400007

Titolo Progetto: "NUOVI SPAZI"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-804

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTI	i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTE	le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la Candidatura n. 16021 presentata dall'Istituto in data 10.06.2025;
VISTA	la delibera del Collegio docenti di approvazione del progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;
VISTA	la nota di autorizzazione di cui al prot. N. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;
VISTO	il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10678 del 24/07/2025 con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
VISTA	l'Azione di Informazione e Pubblicità prot. n. 10704 del 25/07/2025 ;
VISTE	le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;

- DATO ATTO CHE** il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al **prot. n. 10705 del 25/07/2025**;
- VISTA** la necessità di reclutare docenti interni con funzione di TUTOR per attuare le azioni previste dal progetto;
- VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;
- VISTI** i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto in oggetto;
- VISTA** la propria determina di avvio procedure di cui al **prot. n. 10707 del 25/07/2025**;

Indice

Il presente bando di selezione rivolto al **personale interno** per il reclutamento di **TUTOR** nell'ambito del Progetto "**NUOVI SPAZI**", CUP F54D25003400007 a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). Il progetto intende promuovere la socializzazione e l'inclusione di studenti e studentesse al fine di favorire parità di accesso e pari opportunità. Le attività proposte vogliono arricchire l'offerta formativa con la pratica di attività stimolanti e dinamiche che favoriscono il processo di apprendimenti e contestualmente agiscono sulla dimensione affettiva e relazionale dei giovani agevolando il processo di inclusione sociale, indispensabile per una sana crescita individuale e sociale.

Art. 1 Oggetto della selezione

il presente Avviso, rivolto al **personale interno**, per la selezione, di docenti con funzione di **TUTOR** per singolo percorso per la realizzazione dei seguenti moduli:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	Durata	Profilo professionale
Competenza imprenditoriale	Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Farina e Pomodoro 1	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 1	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 2	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHI VIENE A PRANZO OGGI	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Coltivando il Futuro	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dillo con un Fiore	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Consapevolezza ed espressione culturale	CivicaMENTE	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Consapevolezza ed espressione culturale	La scuola che vorrei	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Consapevolezza ed espressione culturale	Artisti di strada	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Consapevolezza ed espressione culturale	PAGAIANDO	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Io e l'IA	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Linea ai giovani	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio

Le attività dovranno svolgersi entro il 31 dicembre 2026, in orario extra-curriculare, anche nei periodi di sospensione didattica.

Art. 2 - Ruoli e compiti del Tutor

Il tutor didattico si inserisce in un quadro formativo complesso che richiede la messa in campo, oltre che di competenze tecnico professionali, di competenze socio-relazionali che facilitano i processi di apprendimento degli allievi anche mediante la piena collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

In particolare, il tutor dovrà:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
2. curare la registrazione giornaliera dei dati, quali presenza degli allievi - dei formatori e delle altre figure eventualmente coinvolte - che documentano l'avanzamento del progetto;
3. segnalare tempestivamente il decremento del numero dei partecipanti al di sotto del minimo previsto;
4. curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di supporto;
6. aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, di propria pertinenza;

Art. 3 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Durata dell'incarico

Le Attività dovranno, improrogabilmente, concludersi entro il **31 dicembre 2026**.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Esperienze nel COORDINAMENTO di gruppi di lavoro e/o di Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	b) Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti) <i>coerenti con il percorso formativo</i>	c) Certificazioni Informatiche	d) Possesso di laurea	e) Dottorato di ricerca	f) Esperienze in materia di PARTECIPAZIONE a gruppi di lavoro e/o a Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	g) Incarichi di Tutor nei PON 2014-20 e nei percorsi formativi PON - STEAM – PNSD- PNRR
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 2 Punti	3/5 Punti	2/3 Punti	Max 2 Punti	Max 5 Punti

Voce a)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA;

1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE;

3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

Voce b)

0 = per NESSUN TITOLO ;

1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

Voce c)

0 = per NESSUN TITOLO ;

1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 2 punti

Voce d)

Laurea Magistrale /Specialistica = 3 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI

Voce e)

Dottorato di Ricerca = 2 PUNTI; se coerente con il percorso formativo = 3 PUNTI ;

Voce f)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA;

1 = da 1 a 2 ESPERIENZE; 2 = da 3 a 4 ESPERIENZE;

voce g) 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti;

A parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Sarà cura del Dirigente Scolastico, ai fini della ottimizzazione dei percorsi formativi, stabilire in fase di accettazione, il numero massimo di incarichi attribuibile allo stesso candidato.

Il personale con funzione di TUTOR dovrà essere in grado di svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- compilazione della scheda di osservazione;
- attività di supporto alla formazione in aula e “sul campo” effettuata dall'esperto;
- supporto ai corsisti;
- coordinamento con l'esperto, che svolgerà le attività di formazione;
- tenuta dei registri d'aula;
- somministrazione di questionari predisposti dagli esperti o dal M.I.M;
- inserimento in tempo reale dei dati richiesti dalla piattaforma ministeriale;
- rispetto degli adempimenti in materia per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- presentazione di una relazione finale e time sheet sullo svolgimento delle attività.

Il Docente Tutor dovrà vigilare sull'assiduità della frequenza; sarà infatti compito prioritario del Tutor d'Aula, controllare la frequenza dei corsisti anche in ragione delle conseguenze che le ore di assenza comporterebbero in termini di decurtazione degli importi destinati alla gestione delle attività formative e di eventuale mancato raggiungimento dei TARGET e MILESTONE previsto dalle disposizioni ministeriali.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi

Il personale con funzione di TUTOR dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare

incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' *ALLEGATO A* hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: *"inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione."*

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.

Art. 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Art. 7 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso. ***Si procederà all'attribuzione dell'incarico, anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua.*** In presenza di più Istanze, sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso entro **05 giorni** dalla pubblicazione; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa.

Art. 8 - Condizioni contrattuali e corrispettivo

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contrattualizzazione individuale. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Il corrispettivo loro, per la **figura di TUTOR**, è stabilito in **30,00€/h**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di

interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Art. 9 - Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro le ore 13:00 del 30/01/2026 a pena di esclusione:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica
- oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

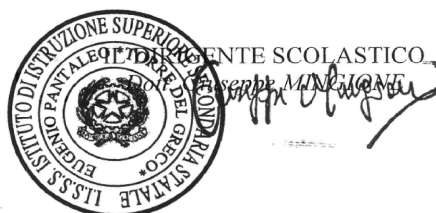
Art. 10 - Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Mingione



Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'ISSS "E. PANTALEO"

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO DAL TITOLO "NUOVI SPAZI"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CUP: F54D25003400007**Titolo Progetto: “NUOVI SPAZI”****Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-804**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____

tenuto conto della tempistica di svolgimento delle azioni formative e appurato che non vi sono incompatibilità o problemi di altra natura che possono incidere sul buon funzionamento dell'attività

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** con funzione di **TUTOR** per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	Durata	Profilo professionale	SCELTA
Competenza imprenditoriale	Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Farina e Pomodoro 1	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 1	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 2	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHI VIENE A PRANZO OGGI	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Coltivando il Futuro	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dillo con un Fiore	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Consapevolezza ed espressione culturale	CivicaMENTE	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Consapevolezza ed espressione culturale	La scuola che vorrei	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Consapevolezza ed espressione culturale	Artisti di strada	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Consapevolezza ed espressione culturale	PAGAIANDO	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Io e l'IA	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Linea ai giovani	30 ore	n. 1 tutor d'aula con esperienze pregresse in attività di tutoraggio	

N.B. Segnare con una X i percorsi prescelti

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente *Allegato A* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a

campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante

a) Esperienze nel COORDINAMENTO di gruppi di lavoro e/o di Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	b) Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti) <i>coerenti con il percorso formativo</i>	c) Certificazioni Informatiche	d) Possesso di laurea	e) Dottorato di ricerca	f) Esperienze in materia di PARTECIPAZIONE a gruppi di lavoro e/o a Commissioni <i>coerenti con il percorso formativo</i>	g) Incarichi di Tutor nei PON 2014-20 e nei percorsi formativi PON - STEAM – PNSD- PNRR
Max 4 Punti	Max 4 Punti	Max 2 Punti	3/5 Punti	2/3 Punti	Max 2 Punti	Max 5 Punti

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- Altro _____

FIRMA _____