



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iisspantaleo.edu.it](http://www.iisspantaleo.edu.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Agli atti

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

**Oggetto: Determina avvio procedure di affidamento diretto, mediante T.D. su MePa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per la fornitura del servizio di formazione nell'ambito del progetto "NUOVI SPAZI"**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)**

**CUP: F54D25003400007**

**Titolo Progetto: "NUOVI SPAZI"**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-804**

**CIG: BA110C19F2**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la nota prot. N. 84533 del 27.05.2025;
- VISTA** la Candidatura n. 16021 presentata dall'Istituto in data 10.06.2025;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;
- VISTA** la nota di autorizzazione AOOGABMI di cui al prot.n. 108714 del 25/06/2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio di cui al **prot. n. 10678 del 24/07/2025**;
- CONSIDERATO** che il progetto intende promuovere la socializzazione e l'inclusione di studenti e studentesse al fine di favorire parità di accesso e pari opportunità. Le attività proposte vogliono arricchire l'offerta formativa con la pratica di attività stimolanti e dinamiche che favoriscono il processo di apprendimenti e contestualmente agiscono sulla dimensione affettiva e relazionale dei giovani

agevolando il processo di inclusione sociale, indispensabile per una sana crescita individuale e sociale;

**VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l'avviso interno per il reclutamento di esperti nell'ambito del progetto dal titolo "NUOVI SPAZI" di cui al prot. N 10842 del 01/08/2025;

**VISTA** la nomina della commissione di cui al **prot. 12071 del 13/09/2025**;

**VISTI** gli esiti dell'avviso di cui al Verbale della Commissione **prot. 12075 del 13/09/2025** e dal quale si evince che non sono pervenute candidature per il ruolo di Docente Esperto per i seguenti moduli:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo
Competenza imprenditoriale	Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Farina e Pomodoro 1
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 1
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 2
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHI VIENE A PRANZO OGGI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Coltivando il Futuro
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dillo con un Fiore
Consapevolezza ed espressione culturale	CivicaMENTE
Consapevolezza ed espressione culturale	La scuola che vorrei
Consapevolezza ed espressione culturale	Artisti di strada

Consapevolezza ed espressione culturale	PAGAIANDO
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Linea ai giovani

**RILEVATA** la necessità di provvedere all'individuazione docenti esperti per la realizzazione delle attività modulari in relazione agli interventi a valere sul Progetto "NUOVI SPAZI";

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTA** la nomina RUP di cui al prot. N. 10705 del 25/07/2025;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**PRESO ATTO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO** che il Prof. Giuseppe Mingione ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il piano delle attività;

**DATO ATTO** della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione;

**VISTO** il D.lgs 36/2023;

**VISTO** l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

**RITENUTO** adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

- DATO ATTO** che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;
- TENUTO CONTO** che l'importo totale della fornitura è pari ad € **27.300,00 (ventisette milatrecento/00)** esente iva;
- CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;
- CONSIDERATO** che il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,
- VISTO** che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina prot. n. **807 del 16/01/2026**;
- CONSIDERATA** la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;
- CONSIDERATO** che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;
- CONSIDERATO** che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;
- VERIFICATO** che l'operatore economico **LIST SCARL.**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via E. Gianturco, 31 Napoli- P.I. 07772891219, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";
- CONSIDERATO** che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore

economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

- RITENUTO** di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;
- RICHIAMATO** altresì l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;
- RILEVATA** l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;
- VISTA** la determina di avvio procedure di cui al **prot. n. 808 del 16/01/2026**;
- VISTA** la richiesta di Trattativa su Mepa n. **5978848**;
- VISTA** l'offerta pervenuta su Mepa assunta con **prot. n. 1207 del 23/01/2026**;
- PRESO ATTO** che l'operatore economico **LIST SCARL**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;
- VISTA** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

*Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.*

## DECRETA

### Art. 1

di affidare, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 all'Operatore Economico **LIST SCARL**, con sede nel comune di Napoli (NA) alla via E. Gianturco NAPOLI (NA) P.I. 07772891219 ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici, nel pieno rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza , per la Fornitura del servizio di formazione, nell'ambito del Progetto: **NUOVI SPAZI, a valere sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo**

plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), mediante l'erogazione di N.13 percorsi da n. 30 ore cadauno come di seguito specificato:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	Durata	Profilo professionale
Competenza imprenditoriale	Piccoli imprenditori crescono: TRADING ONLINE	30 ore	Docente esperto in possesso di laurea in economia o affini, con esperienza nell’attività di formazione extracurriculare, almeno triennale, ed esperienza professionale di trader
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Farina e Pomodoro 1	30 ore	Esperto nell’arte bianca in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dimmi i tuoi gusti e ti dirò chi sei!	30 ore	Esperto nell’arte della pasticceria e bar; in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 1	30 ore	Esperto in enogastronomia e cucina, con particolare riferimento alla dieta mediterranea, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
ComCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A LEZIONE DI CUCINA 2	30 ore	Esperto in enogastronomia e cucina, con particolare riferimento alla dieta mediterranea, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHI VIENE A PRANZO OGGI	30 ore	Esperto in enogastronomia e cucina, con particolare riferimento cucina internazionale, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Coltivando il Futuro	30 ore	Esperto in tecnologie verdi ed agri cultura, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dillo con un Fiore	30 ore	Esperto in tecnologie verdi e floricultura, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari

Consapevolezza ed espressione culturale	CivicaMENTE	30 ore	Laurea in giurisprudenza. Esperienza pregressa in attività didattiche extracurricolari
Consapevolezza ed espressione culturale	La scuola che vorrei	30 ore	Esperto in tecnologie verdi e floricultura, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
Consapevolezza ed espressione culturale	Artisti di strada	30 ore	Esperto in arti pittoriche con esperienza professionale, almeno Triennale, in possesso di buone capacità di conduzione dei gruppi ed esperienze pregresse in attività extracurricolari
Consapevolezza ed espressione culturale	PAGAIANDO	30 ore	Laurea in scienze motorie ed in possesso di qualifica di istruttore e allenatore per canoa con esperienza, almeno triennale, presso centri o strutture sportive; in possesso di buone capacità di conduzione di gruppi.
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Linea ai giovani	30 ore	Docente esperto Giornalista con esperienza almeno triennale e/o giornalista radiofonico

Ciascun percorso deve essere erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

Il servizio dovrà essere espletato entro e non oltre Dicembre 2026.

#### Art. 2

L'importo totale della procedura è pari ad € 27.300,00 (VENTISETTEMILATRECENTO/00) esente iva, per n. 390 ore ed un compenso orario lordo pari ad € 70,00 (settanta), come da Piano finanziario Autorizzato.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale del 2026, voce ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche). che presenta un’adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

#### Art. 3

Al presente decreto, seguirà stipula della convenzione tra le parti, che si approva contestualmente al presente decreto;

#### Art. 4

Ai sensi dell’Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione;

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo <https://www.iissspantaleo.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Mingione



F.to digitalmente