



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Agli interessati

All'Albo dell'Istituto

Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente

Al Direttore SGA

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2)

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-277 C.A.P.I.R.E.(Crescere-Agire-Pensare- Immaginare-Risolvere-Educando)
CUP F54C22000090001

AVVISO PUBBLICO
PER LA NUOVA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
ESPERTO Esterno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTO **l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2);
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTA l’ Autorizzazione Prot. M.I. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti;
- VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera prot. n ° 12508 del 09/11/2020 approvato dal Consiglio di Istituto ai sensi del DI 129/18;
- VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. **9578 del 19/07/2022** con il quale si è provveduto all’inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA L’Azione di Informazione e Pubblicità Prot. **9679 del 22/07/2022**;
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l’azione formativa
- CONSIDERATO **che in seguito alla procedura rivolta al personale interno di cui al Prot. 11046 del 08/09/2022 e successivo avviso pubblico rivolto al personale esterno Prot. 11586 del 17/09/2022, visto l’elenco dei partecipanti alla selezione, per alcuni dei moduli formativi previsti dal progetto non sono pervenute candidature e, pertanto, si rende necessario individuare i relativi Esperti “Esterni”**

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale **esterno** da impiegare per le FUNZIONI di **ESPERTO per il seguente progetto:**

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-277 C.A.P.I.R.E.(Crescere-Agire-Pensare- Immaginare-Risolvere-Educando)
F54C22000090001

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2022-2023).

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

TIPO MODULO	NOME MODULO	N. ORE	Descrizione
Competenza multilinguistica	FRASEGGIO CONFUCIO	30	La Cina è lo scrigno di una delle lingue più affascinanti e forti del mondo. È la lingua degli affari, della cultura, dell'educazione, della politica, dell'insegnamento, della letteratura e della filosofia. Il Corso base di Lingua Cinese sarà rivolto prevalentemente agli studenti dell'indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM) Il corso sarà ricco di esempi, frasi contestualizzate e esercizi che permetteranno di essere fluenti sia nello scritto che nel parlato al fine di sostenere semplici conversazioni relative alla propria persona e all'ambiente circostante, riuscendo anche a tradurre semplici testi di uso comune. DESTINATARI DEL CORSO Il corso prevede lo studio della lingua cinese ai fini del raggiungimento del livello A1
Competenza imprenditoriale	Allevamenti Etici	30	Il concetto di qualità ha subito nel tempo una sostanziale evoluzione, operata dagli stessi consumatori che- richiedendo prodotti sani, sicuri, nutrienti e ottenuti nel rispetto dell'ambiente da parte dei processi produttivi e del benessere animale- hanno definito i parametri che caratterizzano la qualità. Accanto a quella percepita (quella richiesta dal consumatore) vi è anche una qualità oggettiva, definita dalle industrie e dalla grande distribuzione organizzata (GDO) e che riguarda la tecnologia e la sicurezza alimentare. La qualità è definita come "l'insieme delle proprietà e caratteristiche di un prodotto o servizio che gli conferiscono l'attitudine a soddisfare bisogni espressi o impliciti" (norma UNI EN ISO 8402). Scegliendo un panel di cibi e bevande, gli alunni svolgeranno analisi, in laboratorio didattico scolastico, con l'aiuto di esperti, per distinguere e percepire la qualità alimentare attraverso l'uso dei cinque sensi. Sapranno dunque distinguere un odore da un aroma, colore, forma e caratteristiche particolari, individuare la presenza e l'intensità dei sapori primari e descrivere eventuali sapori complessi. Lo scopo è analizzare in modo oggettivo (almeno per quanto più possibile) un alimento attraverso i sensi cercando di non esser influenzati da un aspetto piuttosto che da un altro, in modo tale da poter riconoscere e distinguere una qualità oggettiva di un alimento o di una bevanda. Saranno analizzati i vari esempi virtuosi di strutture zootecniche che mettono in primo luogo il "benessere animale", dimostrando che da esso scaturisce un'alimentazione più sana. La zootecnia gioca infatti un ruolo importante nella cultura e nel benessere della società, nella sicurezza degli alimenti e nella fornitura di mezzi di sussistenza.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo. Gli interessati devono far pervenire un'apposita *Istanza di partecipazione* (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da *Curriculum vitae prodotto esclusivamente in formato europeo* - un modello per ogni candidatura - debitamente firmata, entro le ore **10:00** del giorno **28/10/2022**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica
- oppure via pec all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i candidati in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' *ALLEGATO A* hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20
(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	(*) Max 5 Punti

- voce a), b), c)

0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce d), f), g), h) 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 punti;

- voce e)

Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il percorso formativo = 5 PUNTI;

- voce i)

0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

- voce l) 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni INCARICO per un massimo di 5 punti.

A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Circa la coerenza del possesso di laurea con le attività tematiche progettuali e/o le esperienze nel settore di pertinenza, si forniscono gli ulteriori dettagli riportati nella seguente scheda, distinti per moduli:

TIPO MODULO	NOME MODULO	N. ORE	Figura Professionale richiesta
Competenza multilinguistica	FRASEGGIO CONFUCIO	30	ESPERTO IN LINGUA CINESE e certificazioni linguistiche
Competenza imprenditoriale	AllevaMENTI ETICI	30	ESPERTO IN ZOOTECNICA

(*) Ai sensi delle note MIUR:AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 e AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018:

per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze

linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Ai fini della ottimizzazione del calendario di svolgimento delle attività, la scrivente Istituzione Scolastica si riserva - laddove necessario - di stabilire un limite al n. di incarichi conferibili alla stessa persona.

Il docente con funzioni di ESPERTO dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione.

In particolare, come da nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 29583 del 09/10/2020, "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" e successive integrazioni:

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento."

Il personale con funzione di ESPERTO dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato. **Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: "inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.**

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico. La misura del compenso orario è quella stabilita dalle disposizioni normative vigenti e in particolare dalla nota MIUR del 02/08/2017 Prot. N. 34815 e ss.mm.ii..

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"
Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con FUNZIONE di **ESPERTO esterno** nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all' **Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2)
10.2.2°-FDRPOC-CA-2022-277 C.A.P.I.R.E.(Crescere-Agire-Pensare- Immaginare-Risolvere-Educando)
Autorizzazione Prot. M.I. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022
CUP **F54C22000090001**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____
prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di ESPERTO esterno per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

TIPO MODULO	NOME MODULO	N. ORE	SCELTA
<i>Competenza multilinguistica</i>	FRASEGGIO CONFUCIO	30	
<i>Competenza imprenditoriale</i>	AllevaMENTI ETICI	30	

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2022-2023).

N.B. Segnare con una X i moduli prescelti.

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;

- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente *Allegato A* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante (DA COMPILARE PER SINGOLA VOCE, riepilogando quanto riportato nel CV, rilevante ai fini dello specifico parametro)

PARAMETRO a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza

PARAMETRO b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza

PARAMETRO c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza

PARAMETRO d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti

<i>Descrizione del titolo formativo</i>	<i>Ente riconosciuto</i>	<i>Anno di conseguimento</i>

PARAMETRO e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali

<i>Laurea in</i>	<i>Università</i>	<i>Anno di conseguimento</i>

PARAMETRO f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza

PARAMETRO g) Assegno di ricerca annuale e biennale

PARAMETRO h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale

PARAMETRO i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza

PARAMETRO l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti;	e) Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali	f) Dottorato di ricerca nell'ambito disciplinare di pertinenza	g) Assegno di ricerca annuale e biennale	h) Partecipazione a progetti di ricerca di livello nazionale e internazionale	i) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	l) Incarichi di Esperto nei PON 2014-20

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- ☐ curriculum vitae in formato europeo;
- ☐ copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- ☐ Altro _____

FIRMA _____