



Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing

Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio - Chimica Materiali e Biotecnologie

Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Agli ALUNNI
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente
Al Direttore SGA

Fondi Strutturali Europei – PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) “PER LA SCUOLA” 2014-2020 FINANZIATO CON FONDO DI ROTAZIONE (Fdr) – OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 – AZIONE 10.1.6 – SOTTO AZIONE 10.1.6A – AVVISO PROT. N. 64310 DEL 23/04/2025 – “PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR”.

CUP: F54D25001620001

Titolo Progetto: “PONTI: Percorsi di Orientamento Network Territoriali e Innovativi”

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-216

AVVISO INTERNO
PER LA INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- VISTE** le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 231 del 15 novembre 2024 “Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
- VISTI** i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti;
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per attuare il progetto

INDICE

Il presente Avviso, per la selezione degli alunni partecipanti ai seguenti moduli:

CUP: F54D25001620001

Titolo Progetto: “PONTI: Percorsi di Orientamento Network Territoriali e Innovativi”

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-216

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Orientamento per il secondo ciclo	Finanza sostenibile e bilancio ESG	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Economia circolare e innovazione d’impresa	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	ERP e gestione digitale dei processi aziendali	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Sviluppo software e programmazione per il mondo del lavoro	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Smart building e domotica	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Progettazione BIM e sostenibilità ambientale	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Internazionalizzazione e competenze globali	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Start-up e impresa giovanile	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Intelligenza artificiale e machine learning: scenari e opportunità	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Reti informatiche e sicurezza dei sistemi	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Competenze trasversali nel settore turistico	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Professioni digitali e cybersecurity	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Scienze per l’ambiente e la salute	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Comunicazione interculturale e relazioni internazionali	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Tecnologie digitali e università del futuro	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Tecnologie 5G e Internet of Things	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Filiere corte e valorizzazione dei prodotti locali	30 ore

Orientamento per il secondo ciclo	Food innovation e ristorazione sostenibile	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Marketing enogastronomico e turismo esperienziale	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Innovazione per la salute: laboratorio biotech	30 ore
Orientamento per il secondo ciclo	Biotecnologie ambientali e sostenibilità	30 ore

(Periodo presumibile di svolgimento: entro il 31/12/2026, in orario extra-curriculare)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

Finanza sostenibile e bilancio ESG

Il modulo propone un'esplorazione delle nuove forme di finanza orientate alla sostenibilità ambientale, sociale e di governance. Gli studenti saranno guidati nella comprensione dei principi della finanza etica, degli strumenti ESG (Environmental, Social, Governance), dei green bond e dei modelli di rendicontazione non finanziaria. Attraverso workshop, attività pratiche e simulazioni, i partecipanti analizzeranno casi di imprese virtuose e svilupperanno competenze chiave nella lettura e costruzione di bilanci orientati alla responsabilità sociale. Il modulo sarà realizzato in collaborazione con ITS economico-finanziari, Università e aziende del territorio impegnate in politiche di sostenibilità, offrendo una concreta occasione di confronto con il mondo del lavoro. Il percorso permette agli studenti di orientarsi verso le nuove professioni della finanza sostenibile e consapevole. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Economia circolare e innovazione d'impresa

Il modulo affronta i principi dell'economia circolare e l'evoluzione dei modelli di impresa responsabile. Gli studenti saranno coinvolti in attività progettuali, analisi di casi studio e workshop con professionisti che operano nel settore dell'innovazione ambientale. Particolare attenzione sarà dedicata al ciclo di vita del prodotto, al concetto di riuso e rigenerazione e all'organizzazione aziendale sostenibile. Le attività saranno arricchite da esperienze con start-up e aziende green del territorio, in collaborazione con ITS e istituti universitari specializzati. Il modulo intende sviluppare una cultura dell'impresa orientata al futuro, capace di integrare competitività e impatto sociale. Gli studenti, grazie al contatto diretto con modelli reali, acquisiranno strumenti utili per operare scelte formative e professionali consapevoli nel campo dell'economia verde. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

ERP e gestione digitale dei processi aziendali

Il modulo offre agli studenti una panoramica operativa sui software gestionali ERP (Enterprise Resource Planning), strumenti centrali nei processi aziendali digitalizzati. Attraverso esercitazioni guidate e simulazioni, verrà approfondito il funzionamento dei moduli contabili, commerciali, produttivi e logistici che compongono le piattaforme ERP. Il percorso è arricchito dalla collaborazione con ITS digitali, Università con percorsi in management informatico e imprese locali che utilizzano sistemi di gestione integrata. L'obiettivo è quello di far acquisire consapevolezza rispetto alle competenze richieste dal mondo del lavoro nel campo della digitalizzazione organizzativa. Il modulo orienta gli studenti verso percorsi formativi e professionali nel settore ICT applicato all'economia e alla gestione aziendale, promuovendo l'integrazione tra scuola, innovazione e impresa. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Sviluppo software e programmazione per il mondo del lavoro

Il modulo introduce gli studenti all'ambiente professionale dello sviluppo software, con un focus sui linguaggi di programmazione più richiesti dal mercato (Python, Java, JavaScript). Attraverso attività pratiche e simulazioni, saranno affrontate le logiche di progettazione del codice, la gestione dei flussi di lavoro in team (versioning, repository Git) e le dinamiche del lavoro agile. Gli studenti saranno coinvolti nella realizzazione di mini-progetti applicativi, con il supporto di tutor ed esperti provenienti da ITS ICT,

Università informatiche e aziende del settore. Il modulo si propone di sviluppare una visione concreta del lavoro da sviluppatore e di fornire strumenti utili a valutare le opportunità formative post-diploma. L'attività rafforza l'orientamento professionale e aiuta gli studenti a comprendere i propri punti di forza nell'ambito della programmazione e del problem solving.

Smart building e domotica

Il modulo accompagna gli studenti dell'indirizzo CAT nella scoperta delle tecnologie smart applicate all'edilizia, con particolare attenzione alla domotica, all'automazione degli impianti e all'integrazione tra efficienza energetica, sicurezza e comfort abitativo. Attraverso esercitazioni pratiche e attività simulate, i partecipanti apprenderanno i principi di progettazione dei sistemi intelligenti in ambito residenziale e terziario. Saranno coinvolti ITS specializzati in costruzioni sostenibili, aziende di impiantistica, ingegneri e progettisti del territorio. Le esperienze guideranno gli studenti a comprendere il ruolo crescente della tecnologia nei processi edilizi e ad acquisire una visione aggiornata delle competenze richieste nel mercato del lavoro. Il modulo rappresenta un'opportunità di orientamento verso percorsi formativi e professionali legati all'automazione e alla sostenibilità in edilizia. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Progettazione BIM e sostenibilità ambientale

Questo modulo è incentrato sull'uso del Building Information Modeling (BIM) come strumento innovativo per la progettazione architettonica e ingegneristica sostenibile. Gli studenti approfondiranno l'intero processo di modellazione digitale, dalla progettazione 3D alla gestione del ciclo di vita dell'edificio, con particolare attenzione agli aspetti ambientali e normativi. Attraverso l'utilizzo di software specialistici, simulazioni e incontri con esperti, saranno sviluppate competenze operative in linea con le richieste del settore delle costruzioni. Il modulo si avvale della collaborazione con ITS costruzioni, studi tecnici e Università, offrendo agli studenti un'esperienza di orientamento concreta verso figure professionali emergenti come il BIM Specialist e il progettista sostenibile. L'attività rafforza il collegamento tra innovazione tecnologica e tutela dell'ambiente costruito. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Internazionalizzazione e competenze globali

Il modulo è pensato per preparare gli studenti dell'indirizzo RIM ad affrontare con successo contesti multiculturali e mercati globali. Lavorando su casi reali, simulazioni di scambi internazionali, import-export e logistica integrata, gli studenti acquisiranno strumenti operativi e culturali per comprendere la complessità delle relazioni economiche internazionali. Particolare attenzione sarà data allo sviluppo delle soft skills (problem solving, comunicazione interculturale, negoziazione), indispensabili per la cittadinanza globale e il lavoro in ambienti internazionali. Il progetto si avvale del contributo di ITS per l'internazionalizzazione, Università con corsi in relazioni internazionali e aziende con vocazione export del territorio. L'esperienza formativa si completa con momenti di confronto diretto con professionisti, rafforzando l'autoefficacia degli studenti nel pianificare il proprio futuro formativo e professionale. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Start-up e impresa giovanile

Il modulo accompagna gli studenti dell'indirizzo AFM nella scoperta del mondo imprenditoriale attraverso un approccio orientato all'azione. L'obiettivo è stimolare la cultura d'impresa giovanile e fornire strumenti per trasformare un'idea in un progetto concreto, analizzando business model, strategie di marketing digitale e sostenibilità economica. Gli studenti lavoreranno in team, costruendo un business plan e presentando la loro start-up simulata davanti a un panel di esperti. L'attività sarà supportata da incontri con giovani imprenditori, incubatori d'impresa, rappresentanti di camere di commercio e ITS focalizzati sull'imprenditorialità. Le esperienze permetteranno di esplorare le opportunità di autoimpiego e startup post-diploma, fornendo una visione realistica delle sfide e dei vantaggi del fare impresa. Il modulo valorizza l'iniziativa personale come chiave di sviluppo professionale. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Intelligenza artificiale e machine learning: scenari e opportunità

Questo modulo propone un'introduzione ai concetti base dell'intelligenza artificiale (AI) e del machine learning, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sulle potenzialità e le implicazioni di queste tecnologie. Attraverso l'uso di ambienti di programmazione visuale e progetti guidati, gli studenti affronteranno semplici algoritmi di classificazione, riconoscimento e apprendimento supervisionato. Sono previsti workshop con docenti universitari e professionisti del settore AI, oltre a testimonianze di ex studenti che hanno intrapreso percorsi ITS o accademici nel campo. Il modulo sviluppa competenze trasversali tra informatica, matematica e scienze cognitive, stimolando la riflessione sull'etica, l'impatto sociale e le possibilità occupazionali connesse all'AI. L'esperienza orienta verso settori in forte espansione e favorisce una comprensione aggiornata delle nuove professioni digitali. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Reti informatiche e sicurezza dei sistemi

Il modulo accompagna gli studenti nell'approfondimento del funzionamento delle reti informatiche e della protezione dei sistemi di comunicazione. Verranno trattati concetti chiave come architetture client-server, protocolli TCP/IP, firewall, VPN e strumenti di monitoraggio della rete. Attraverso attività pratiche in laboratorio e simulazioni di attacchi informatici controllati, gli studenti saranno guidati nell'analisi di problematiche reali e nella messa in sicurezza delle infrastrutture digitali. Il modulo sarà realizzato in collaborazione con ITS e aziende operanti nella cybersecurity e nelle telecomunicazioni, offrendo una prospettiva concreta sulle figure professionali coinvolte (network manager, security analyst, sistemista). Gli studenti avranno modo di orientarsi tra percorsi tecnici superiori o universitari in ambito tecnologico, con una visione chiara delle competenze più richieste. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Competenze trasversali nel settore turistico

Questo modulo intende sviluppare competenze chiave per l'inserimento nel settore dell'ospitalità e del turismo esperienziale. Gli studenti dell'indirizzo IPSEOA saranno guidati in attività orientative che esplorano l'evoluzione della figura dell'operatore turistico e dell'accoglienza, con particolare riferimento alla digitalizzazione dei servizi, al turismo enogastronomico e all'organizzazione di eventi. Sono previste attività di role playing, visite a strutture ricettive, incontri con professionisti del settore e laboratori di progettazione turistica in collaborazione con ITS hospitality, enti di promozione territoriale e Università con indirizzi turistico-manageriali. Il modulo rafforza le soft skills, la capacità di comunicare con utenti internazionali e di valorizzare il patrimonio culturale e gastronomico locale, promuovendo l'orientamento verso percorsi formativi o lavorativi nel settore. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Professioni digitali e cybersecurity

Il modulo offre un percorso orientativo per gli studenti dell'indirizzo SIA sulle professioni emergenti nel settore ICT, con un focus sulle tematiche della sicurezza informatica, protezione dei dati e digital identity. Le attività includono simulazioni di attacchi informatici controllati, laboratori di data protection, coding e introduzione all'etica digitale. Gli studenti interagiranno con esperti in cybersecurity provenienti da aziende del settore, ITS digitali e Università, partecipando anche a brevi hackathon e project work di gruppo. Il modulo permette di acquisire una visione d'insieme delle professioni ICT più richieste, dei percorsi formativi specifici e delle competenze necessarie in un mercato del lavoro in continua trasformazione. L'esperienza è progettata per stimolare nei partecipanti un'autentica consapevolezza sulle opportunità future, valorizzando il ruolo della sicurezza digitale nella società contemporanea. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Scienze per l'ambiente e la salute

Questo modulo consente agli studenti di esplorare l'interconnessione tra ambiente, salute e biotecnologie, offrendo un'ampia panoramica sulle applicazioni sostenibili della ricerca scientifica. Attraverso attività laboratoriali, analisi di casi studio, esperienze di citizen science e simulazioni sperimentali, gli studenti affronteranno temi come la bioremediation, il controllo della qualità ambientale, l'ecotossicologia e le biotecnologie verdi. La collaborazione con ITS ambientali, Università, enti di ricerca e aziende specializzate nel monitoraggio e nella sostenibilità offrirà esperienze concrete per orientare le scelte formative e professionali. Il modulo favorisce la comprensione delle nuove professioni in ambito ambientale e scientifico, promuovendo una visione integrata tra competenze tecnico-scientifiche e responsabilità sociale, con particolare attenzione all'innovazione sostenibile. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Comunicazione interculturale e relazioni internazionali

Questo modulo è dedicato allo sviluppo delle competenze comunicative e interculturali degli studenti dell'indirizzo RIM, fondamentali in un contesto globale sempre più interconnesso. Attraverso simulazioni diplomatiche, role play, attività di mediazione linguistica e incontri con rappresentanti di ONG e imprese internazionali, il modulo fornisce strumenti per comprendere e gestire situazioni comunicative complesse in ambienti multiculturali. La collaborazione con ITS per l'internazionalizzazione, Università con indirizzi in relazioni internazionali e enti di cooperazione offrirà agli studenti un'occasione di orientamento diretto verso professioni legate alla diplomazia, al commercio estero e alla comunicazione globale. Il percorso aiuta gli studenti a rafforzare la consapevolezza delle proprie competenze trasversali e a costruire un progetto formativo coerente con le sfide internazionali. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Tecnologie digitali e università del futuro

Pensato per l'unico indirizzo dell'Istituto che mantiene il percorso quinquennale, questo modulo guida gli studenti verso un orientamento universitario consapevole nel settore ICT. Si approfondiranno tematiche legate all'intelligenza artificiale, allo sviluppo software, alla cybersecurity e alla robotica, con l'ausilio di simulazioni, project work e attività di laboratorio. Gli studenti incontreranno professionisti del settore e docenti universitari, visiteranno facoltà di ingegneria e scienze informatiche e parteciperanno a testimonianze di ex alunni. Il modulo è sviluppato in collaborazione con Università tecnologiche, centri di ricerca, aziende ICT e reti professionali. Mira a fornire una visione concreta degli sbocchi post-diploma, rafforzando l'autoefficacia degli studenti e la loro motivazione a proseguire gli studi in ambiti ad alto contenuto tecnologico e innovativo. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Tecnologie 5G e Internet of Things

Questo modulo fornisce un'introduzione pratica e orientativa alle tecnologie emergenti delle telecomunicazioni, in particolare al 5G e all'Internet of Things (IoT). Gli studenti esploreranno le architetture di rete evolute, i dispositivi connessi, l'interazione tra sensori e cloud e le applicazioni in ambiti strategici come smart city, industria 4.0, sanità e logistica. Le attività prevedono simulazioni, utilizzo di kit didattici IoT, visite a laboratori universitari e incontri con ingegneri del settore. In collaborazione con ITS tecnologici, aziende e incubatori innovativi, il modulo offre un'esperienza diretta delle professioni emergenti nel campo delle telecomunicazioni. L'obiettivo è stimolare l'interesse verso carriere nel settore ICT avanzato e orientare le scelte formative degli studenti verso percorsi coerenti con le evoluzioni digitali e tecnologiche in atto. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Filiere corte e valorizzazione dei prodotti locali

Il modulo propone un percorso di orientamento focalizzato sulla conoscenza e promozione delle filiere agroalimentari territoriali. Gli studenti saranno coinvolti in attività che approfondiscono il legame tra

produzione agricola, trasformazione, distribuzione e consumo consapevole. Il percorso prevede anche momenti di confronto con produttori locali, cooperative, consorzi di tutela e ITS agroalimentari. Sarà dato spazio al concetto di filiera corta, alla tracciabilità, alla qualità certificata dei prodotti e alla comunicazione agroalimentare. Il modulo promuove la valorizzazione del territorio e della cultura contadina come risorsa per l'occupazione e l'imprenditorialità giovanile. Gli studenti, anche grazie a visite guidate e laboratori sensoriali, saranno messi in condizione di progettare un proprio percorso formativo-professionale coerente con le opportunità del comparto agroalimentare locale. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Food innovation e ristorazione sostenibile

Il modulo propone un'esperienza formativa orientata all'innovazione in cucina e alla ristorazione sostenibile, ponendo attenzione all'equilibrio tra creatività, tecnica e rispetto per l'ambiente. Gli studenti affronteranno tematiche legate all'uso di materie prime locali e di stagione, alla riduzione degli sprechi alimentari e all'organizzazione sostenibile delle cucine professionali. Le attività prevedono laboratori pratici, sperimentazioni di cucina innovativa, incontri con chef e tecnologi alimentari e testimonianze aziendali. Il modulo sarà realizzato in collaborazione con ITS agroalimentari, Università del gusto e operatori del settore enogastronomico locale, con l'obiettivo di stimolare nei partecipanti la riflessione su percorsi formativi e professionali legati alla food sustainability. Gli studenti potranno orientarsi consapevolmente verso carriere che integrano eccellenza culinaria e responsabilità ambientale. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Marketing enogastronomico e turismo esperienziale

Il modulo è dedicato all'esplorazione delle strategie di promozione enogastronomica e delle dinamiche del turismo esperienziale, con l'obiettivo di orientare gli studenti verso le professioni emergenti nel settore della comunicazione del gusto. Gli studenti apprenderanno tecniche di storytelling, costruzione dell'identità territoriale e progettazione di esperienze turistiche legate alla cucina locale. Le attività prevedono simulazioni, attività creative, visite a strutture ricettive e incontri con esperti del settore. Il modulo si realizza in collaborazione con ITS per l'ospitalità, Università del turismo e professionisti del marketing territoriale, offrendo agli studenti una panoramica sulle figure professionali connesse alla valorizzazione dei prodotti e delle tradizioni locali. L'obiettivo è stimolare scelte consapevoli in ambito formativo e professionale, rafforzando l'identità culturale e comunicativa. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Innovazione per la salute: laboratorio biotech

Il modulo offre un percorso orientativo dedicato alle biotecnologie applicate alla salute, attraverso attività pratiche e teoriche incentrate su tematiche come l'ingegneria genetica, la diagnostica molecolare, la produzione di vaccini e la bioinformatica. Gli studenti lavoreranno in laboratorio per osservare da vicino strumenti e protocolli di ricerca biotecnologica, sotto la guida di esperti provenienti da ITS biomedicali, Università e centri di ricerca. Il modulo integra esperienze con aziende del settore farmaceutico e diagnostico, favorendo l'acquisizione di una visione realistica delle opportunità formative e professionali. Gli studenti saranno stimolati a riflettere sul ruolo strategico della scienza per la salute pubblica e sull'impatto delle tecnologie biomediche nella vita quotidiana. Il percorso si configura come un'occasione per individuare attitudini e passioni legate all'ambito della salute e delle scienze applicate. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Biotecnologie ambientali e sostenibilità

Questo modulo guida gli studenti nell'approfondimento delle applicazioni delle biotecnologie per la protezione dell'ambiente e la gestione sostenibile delle risorse naturali. Si affronteranno temi come il trattamento delle acque reflue, la biodegradazione dei rifiuti, il risanamento dei suoli contaminati e l'utilizzo di microrganismi per la riduzione dell'inquinamento. Le attività prevedono laboratori pratici, visite a impianti di depurazione, incontri con esperti di enti ambientali, ITS green e Università. Il modulo intende stimolare l'interesse verso le scienze ambientali e fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi tra percorsi di

formazione tecnica superiore e universitaria. L'obiettivo è quello di promuovere una cultura della sostenibilità supportata dalla ricerca scientifica, avvicinando i giovani alle nuove professioni green e favorendo l'impegno personale nella tutela del pianeta. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con ITS, Università, imprese e altri soggetti del territorio.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con disagio socio-economico-culturale	A) media dei voti conseguiti nell'ultimo periodo di riferimento (*) B) reddito: a parità di merito sarà data la precedenza agli allievi che presentano un reddito più basso come attestato dalla dichiarazione ISEE (indicatore della situazione economica equivalente).
Alunni con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	
Alunni con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	
Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	
Alunni con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	
Alunni con specifici bisogni formativi ed educativi (carezza di autostima e del senso di autoefficacia)	
Alunni con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	
Allievi a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	

(*) Si garantirà il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **06/03/2026 ore 13:00**, completa della copia fotostatica dei documenti di riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- a mezzo PEC all'indirizzo: nais12800t@pec.istruzione.it

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sull'Albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Mingione



ALLEGATO A
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale
"Eugenio Pantaleo" Torre del Greco (NA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di **ALUNNI** nell'ambito della realizzazione del progetto:

CUP: F54D25001620001

Titolo Progetto: "PONTI: Percorsi di Orientamento Network Territoriali e Innovativi"

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-216

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il ____/____/____

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il ____/____/____

Genitori dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 2025/2026 alla classe
 _____ sez _____ Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____

n° _____ Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del Piano Estate indicato in oggetto

Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE	SCELTA
Orientamento per il secondo ciclo	Finanza sostenibile e bilancio ESG	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Economia circolare e innovazione d'impresa	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	ERP e gestione digitale dei processi aziendali	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Sviluppo software e programmazione per il mondo del lavoro	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Smart building e domotica	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Progettazione BIM e sostenibilità ambientale	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Internazionalizzazione e competenze globali	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Start-up e impresa giovanile	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Intelligenza artificiale e machine learning: scenari e opportunità	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Reti informatiche e sicurezza dei sistemi	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Competenze trasversali nel settore turistico	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Professioni digitali e cybersecurity	30 ore	

Orientamento per il secondo ciclo	Scienze per l'ambiente e la salute	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Comunicazione interculturale e relazioni internazionali	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Tecnologie digitali e università del futuro	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Tecnologie 5G e Internet of Things	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Filiere corte e valorizzazione dei prodotti locali	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Food innovation e ristorazione sostenibile	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Marketing enogastronomico e turismo esperienziale	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Innovazione per la salute: laboratorio biotech	30 ore	
Orientamento per il secondo ciclo	Biotecnologie ambientali e sostenibilità	30 ore	

(Periodo presumibile di svolgimento: entro il 31/12/2026.)

N.B. Segnare con una X il/i modulo/i prescelto/i.

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____

Data ____/____/2026

FIRMA DELL'ALUNNO

(per esteso e leggibile)

Firma

(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

Firma

(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/richiesta/dichiarazione resa.

Torre del Greco, Il Genitore unico firmatario

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali [D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]

Il sottoscritto, esprime il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.

.....