



Istituto d'Istruzione Superiore  
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali  
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio -  
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iisspantaleo.edu.it](http://www.iisspantaleo.edu.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



A tutti i docenti  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web istituzionale sezione  
Amministrazione trasparente

Al Direttore SGA

## Programma "Scuola Viva" I Annualità del II Ciclo 2021-2027

PR Campania FSE+2021/2027 – D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2,

Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione correlata 2.f.6

**Progetto: "P.N.R.R. – Per Non Ristagnare, Rigeneriamoci"**

**CUP: F54C22001140008**

**AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI  
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, “*Codice dei Contratti Pubblici*”, successivamente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. *Decreto correttivo*), recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, dal D.L. 18 aprile 2019, n. 32, convertito nella Legge 14 giugno 2019, n. 55 (c.d. Decreto “*Sblocca Cantieri*”), e dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76 (c.d. “*Decreto Semplificazioni*”), coordinato con la legge di conversione 11 settembre 2020, n. 120, recante: «*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*»;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018 , n. 129 , concernente " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, con il quale è stato approvato l’Avviso “Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva” con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 683 del 02/12/2021, pubblicato sul BURC n° 114 del 13/12/2021, con il quale è stata disposta la proroga, al 14/12/2021, del termine di scadenza per la presentazione, da parte degli Istituti Scolastici, delle proposte progettuali;
- VISTE le delibere del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti relative all’adesione al programma regionale “Scuola Viva I Annualità del II Ciclo 2021-2027”;
- VISTA l’istanza di Manifestazione d’interesse e allegata Proposta progettuale di questa Istituzione Scolastica del 14/12/2021 Prot. 18641;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 263 del 31/05/2022 con cui è stato approvato l’elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto presentato da questa istituzione scolastica;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n.504 del 05.10.2022 di ammissione al finanziamento;
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti in data 21 aprile 2023;
- VISTE le Linee Guida per i beneficiari emanate dalla Regione Campania - Programma Operativo Fondo Sociale Europeo;

- VISTA l'iscrizione in bilancio del progetto autorizzato di cui al prot. n. 3462 del 20/03/2023;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle Procedure di Gestione P.O.R. Campania FSE2021-27;
- VISTA L'Azione di Informazione e Pubblicità Prot. 3673 del 23/03/2023;
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;

**CONSIDERATO**

che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

**COMUNICA**

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale interno da impiegare per le FUNZIONI di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per il seguente progetto.

**Programma "Scuola Viva" I Annualità del II Ciclo 2021-2027**

**PR Campania FSE+2021/2027 – D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2 - Obiettivo specifico ESO4.6**

**– Azione correlata 2.f.6**

**Progetto: "P.N.R.R. – Per Non Ristagnare, Rigeneriamoci"**

*(Periodo presumibile di svolgimento Settembre 2023 – Giugno 2024).*

**DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI**

N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
1	<b>METTI IN MOSTRA IL CLIMATE CHANGE</b>	<b>30</b>	<p>Il laboratorio ha la finalità di promuovere l'acquisizione delle micro-skills essenziali per il corretto discernimento dell'attualità e di implementare la capacity building.</p> <p>I contenuti prevedono: l'argomentazione di alcuni effetti dei cambiamenti climatici attraverso immagini telerilevate che mostrano il territorio interessato nella fase 'pre e post' evento e relative esercitazioni con software di analisi e monitoraggio; creazione di contenuti tramite lo storytelling e allestimento della mostra conclusiva (fisica o virtuale), da esporre alle classi dell'Istituto e/o aperta alla cittadinanza.</p> <p>Gli obiettivi specifici riguardano: la costruzione di un approccio transdisciplinare e innovativo allo studio dei cambiamenti climatici, attraverso le tecniche di telerilevamento; la promozione di un linguaggio inclusivo attraverso lo studio di brani musicali coerenti con le tematiche in oggetto; l'acquisizione di capacità tecniche di pianificazione territoriale e monitoraggio del territorio.</p> <p>Destinatari del modulo sono gli studenti iscritti presso questo ed altri Istituti secondari di II grado e i giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante volti al consolidamento e alla valorizzazione dell'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali</p>
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE

2	<b>ECO-DRONI – GREEN MONITOR</b>	30	<p>Il modulo ha la finalità di promuovere lo sviluppo delle competenze digitali e tecnologiche e in generale della consapevolezza digitale. L’Intervento Formativo intende offrire la possibilità ai destinatari dell’intervento di acquisire conoscenze di base per l’utilizzo dei droni per il monitoraggio degli edifici e del territorio, immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Il percorso formativo oltre a fornire una panoramica sulle diverse tipologie di velivoli e le loro applicazioni, intende anzitutto approfondire le nuove tecnologie digitali per il monitoraggio ambientale. In linea con esperienze già attuate presso la scuola con la collaborazione del Collegio dei Geometri della provincia di Napoli, si intendono affrontare i seguenti argomenti: dai fondamenti di meccanica del volo, alle nozioni di aerofotogrammetria, alla mappatura del territorio, alla geolocalizzazione, al monitoraggio ambientale tramite termocamere ad infrarossi collegate ai droni, in grado di rilevare sia sversamenti abusivi nei corsi d’acqua, sia discariche in luoghi di difficile accesso. Destinatari del modulo sono gli alunni dell’Istituto (scelti nelle classi del secondo biennio e del quinto anno) e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l’apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.</p>
3	<b>RocCHEForti in cucina</b>	30	<p>Il modulo ha come obiettivo principale far sì che i giovani partecipanti acquisiscano tutte le competenze pratiche relative alle attività specifiche del “cuoco”. Sarà stimolata la fantasia e la motivazione e la partecipazione attiva degli studenti proponendo l’organizzazione di una “gara di cucina” – masterchef a scuola. Al termine della gara si distinguerà il gruppo/classe di studenti che avrà superato tutte le prove. Il modulo vuole aprirsi anche agli alunni a rischio di dispersione delle classi terze – scuola secondaria di primo grado – interessati alla cucina. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la cultura turistico/alberghiera degli studenti;</li> <li>• Arricchire le conoscenze e le competenze riguardanti l’utilizzo in sicurezza delle attrezzature specifiche;</li> <li>• Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;</li> <li>• Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;</li> <li>• Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;</li> <li>• Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;</li> <li>• Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio di riferimento. Destinatari del modulo sono gli alunni dell’Istituto (scelti nelle classi del triennio) e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale, alunni a rischio di dispersione delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l’apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.</li> </ul>

N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
4	TV WEB	30	<p>La grande quantità di immagini dei nostri tempi, linguaggio immediato e fondante dei nuovi e vecchi media, rende necessaria la conoscenza, la tecnica e la costruzione del linguaggio visivo. Partendo dallo studio della pittura / disegno / fumetto, delle tecniche fotografiche, di quelle cinematografiche, il laboratorio mirerà a strutturare nell'allievo la capacità di comprendere e criticare consapevolmente tutto ciò che arriva al suo sguardo. Allo stesso modo, si punterà a suggerire l'opportunità di usare l'immagine come strumento di espressione e comunicazione alternativo.</p> <p>Il laboratorio intende:</p> <p>Stimolare l'apprendimento degli strumenti neo mediali combinando una fase teorica e una fase pratica</p> <p>Accrescere le competenze digitali</p> <p>Favorire il lavoro di gruppo.</p> <p>Destinatari: Almeno 20 Giovani di età compresa tra i 17 ed i 25 anni.</p> <p>Il laboratorio prevede la formazione di gruppi di lavoro di max 20 partecipanti, con particolare attenzione all'inclusione di giovani a rischio di marginalità sociale e/o con difficoltà di apprendimento dovute o alla scarsa conoscenza delle competenze di base o alla difficoltà di esprimersi ed imparare attraverso i vecchi media (stampa).</p>
5	RADIO WEB	30	<p>La radio è uno strumento multidisciplinare che permette di allenare diverse competenze (dall'utilizzotecnico della strumentazione, alla scrittura dei contenuti etc.) e inoltre è uno strumento espressivo che permette di riflettere su che cosa significhi comunicare.</p> <p>La radio è quindi uno strumento poliedrico e questo permette l'avvicinamento a questo mezzo da parte di ragazzi con competenze e interessi diversi.</p> <p>La radio non esiste senza un gruppo di lavoro: non si può fare radio da soli. Nella creazione di una trasmissione obiettivo è quello di concentrarsi sulle dinamiche di gruppo e sulla responsabilità di ogni studente nel processo creativo. Ognuno è coinvolto con un ruolo nella preparazione della trasmissione e questo rende ogni ragazzo responsabile del proprio compito. Inoltre avere un obiettivo comune rinforza il senso di appartenenza e di cura del proprio lavoro: se non faccio bene il mio lavoro, ne risentono anche gli altri.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> · Registrare una puntata radiofonica o a rubriche didattiche tematiche, dopo averne concepito il format ed i contenuti · Dare vita ad un percorso di crescita e creatività con i ragazzi</p> <p><b>FINALITA'</b> · Comprendere il concetto profondo di individualità e gruppo. · Facilitare lo sviluppo di un pensiero divergente capace di attingere dal proprio bagaglio esperienziale e culturale per sviluppare diverse competenze, non solo spendibili all'interno della radio (intesa come gruppo sociale di lavoro) ma anche nella vita quotidiana. · Responsabilizzare i ragazzi sul "peso delle parole"</p> <p>Dare spazio al racconto di sé · Creare una sintonia di gruppo che lasci spazio ad "assoli" potendo contare sul sostegno del "coro".</p> <p>· Dare modo di esplorare il mondo della comunicazione attraverso diversi linguaggi e strumenti per comprenderne il potenziale.</p> <p>Destinatari: Almeno 20 Giovani di età compresa tra i 17 ed i 25 anni.</p>

			Il laboratorio prevede la formazione di gruppi di lavoro di max 20 partecipanti, con particolare attenzione all'inclusione di giovani a rischio di marginalità sociale e/o con difficoltà di apprendimento dovute o alla scarsa conoscenza delle competenze di base o alla difficoltà di esprimersi ed imparare attraverso i vecchi media (stampa).
N.	NOME MODULO	N. ORE	DESCRIZIONE
6	I- Finance	30	<p>L'obiettivo principale dell'educazione finanziaria è quello di attivare un processo virtuoso al fine di avere cittadini informati, attivi, responsabili e consapevoli al momento delle scelte. Ciò può essere realizzato attraverso la costruzione di competenze utili a sviluppare un corretto rapporto con il denaro e il suo valore unitamente a un'adeguata conoscenza degli strumenti di gestione. La proposta offre inoltre un focus specifico sul tema della gestione del denaro attraverso le modalità elettroniche. I giovani cittadini del domani saranno infatti sempre più connessi alla tecnologia anche per gestire il denaro ed è importante orientarli verso un uso responsabile e renderli consapevoli delle opportunità e dei rischi del denaro dematerializzato. Obiettivi specifici: i) introdurre gli studenti alle tematiche economiche e finanziarie; ii) far acquisire informazioni circa le diverse forme di pagamento esistenti e gli utilizzi che se ne possono fare; iii) avvicinare i ragazzi al mondo della gestione dematerializzata del denaro evidenziandone opportunità e rischi.</p> <p>Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto (scelti nelle classi del triennio) e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.</p>

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo. Gli interessati devono far pervenire un'apposita ***Istanza di partecipazione*** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da ***Curriculum vitae prodotto esclusivamente in formato europeo*** – un modello per ogni candidatura – debitamente firmata, entro le ore **10:00** del giorno **26/09/2023**:

brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, oppure via pec all'indirizzo: [nais12800t@pec.istruzione.it](mailto:nais12800t@pec.istruzione.it)

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni a questa istituzione scolastica e in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;

- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' *ALLEGATO A* hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. N.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Ulteriore titolo di studio universitari o in aggiunta al titolo di accesso	b) Master/ Corsi di Perfezionamento sui temi della VALUTAZIONE (fino a un massimo di 3)	c) Esperienze pregresse di monitoraggio e valutazione PON (fino a un massimo di 5)	d) Esperienze pregresse di referente INVALSI	e) Esperienze pregresse di referente per la valutazione nel Nucleo di Valutazione Interno	f) Attestati di partecipazione a percorsi formativi sulla valutazione (fino a un massimo di 3)	g) Competenze di natura informatica certificate (fino a un massimo di 5)	h) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (fino a un massimo di 3)
1 pt	1 pt/esp.	2 pt/esp.	1 pt/anno	1 pt/anno	0.5 pt	1 pt/certif.	1 pt/esp.

(A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età).

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il personale con funzione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE dovrà essere in grado di svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;

- costituire un punto di raccolta tra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- produrre una scheda di valutazione che raccoglierà le indicazioni sulle risorse impiegate e le criticità riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate in una relazione finale comprensiva di time-sheet.
- costituire un punto di collegamento e gli altri soggetti coinvolti e l'INVALSI;
- collaborare alla diffusione finale dei dati;
- presentare al termine del progetto il time shift con il dettaglio delle ore svolte e la relazione finale.

Il personale con funzione di referente per la valutazione dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

**Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: "inerente al parametro (a/b/c/d/ecc..) della tabella di Autovalutazione.**

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'I.I.S.S.S. "E. Pantaleo". Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La prestazione d'opera sarà retribuita come da CCNL Tab. 5 ad un compenso Lordo dipendente pari a € 17,50 e un compenso Lordo Stato pari ad € 23,22 onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione e del percipiente.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.





ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"  
Torre del Greco (NA)

**OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE** alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con FUNZIONE di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nell'ambito della realizzazione del progetto "P.N.R.R. – Per Non Ristagnare, Rigeneriamoci", di cui al Programma "Scuola Viva" I Annualità del II Ciclo 2021-2027, PR Campania FSE+2021/2027 – D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2 - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione correlata 2.f.6.

Decreto Dirigenziale di ammissione al finanziamento n.504 del 05.10.2022

**CUP: F54C22001140008**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_

n.civ. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per la realizzazione delle attività inerenti i moduli formativi di seguito elencati:

N.	NOME MODULO	N. ORE
1	METTI IN MOSTRA IL CLIMATE CHANGE	30
2	ECO-DRONI – GREEN MONITOR	30
3	RocCHEForti in cucina	30
4	TV WEB	30
5	RADIO WEB	30
6	I- Finance	30

(Periodo presumibile di svolgimento Settembre 2023 – Giugno 2024).

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

#### AUTOVALUTAZIONE dell'aspirante

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

a) Ulteriore titolo di studio universitari o in aggiunta al titolo di accesso	b) Master/ Corsi di Perfezionamento sui temi della VALUTAZIONE (fino a un massimo di 3)	c) Esperienze pregresse di monitoraggio e valutazione PON (fino a un massimo di 5)	d) Esperienze pregresse di referente INVALSI	e) Esperienze pregresse di referente per la valutazione nel Nucleo di Valutazione Interno	f) Attestati di partecipazione a percorsi formativi sulla valutazione (fino a un massimo di 3)	g) Competenze di natura informatica certificate (fino a un massimo di 5)	h) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (fino a un massimo di 3)

A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età.

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- Altro \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_