



Istituto d'Istruzione Superiore
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni – Costruzioni Ambiente e Territorio -
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: NAIS12800T@istruzione.it; PEC: NAIS12800T@pec.istruzione.it; SITO: www.iissspantaleo.edu.it

Preparati oggi ad affrontare il domani

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Agli atti

Al Sito Web -Amministrazione Trasparente

Oggetto: Determina di affidamento, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione delle attività nell'ambito del progetto "COSTRUIENDO ORIZZONTI A SCUOLA"

D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47842

CUP: F54D21000380006

CIG: B70904B6B2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da MINGIONE GIUSEPPE

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»*;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 – "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4";

VISTO la Nota del MI n. 58542 del 17/04/2024 recante "Istruzioni operative";

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'inoltro della proposta progettuale attraverso la piattaforma telematica FUTURA in data 1/10/2024 dal titolo "COSTRUIENDO ORIZZONTI A SCUOLA" con codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-47842;

RICHIAMATO L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR n. A00GABMI-1338604 del 12/10/24 che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività e conclusione entro il 15.09.2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR- linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica di cui al **prot. N. 13308 del 30/10/2024**;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti **N. 26 del 03/09/2024** di adesione al Progetto "COSTRUIENDO ORIZZONTI A SCUOLA";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **N. 39 del 03/09/2024** di adesione al Progetto "COSTRUIENDO ORIZZONTI A SCUOLA";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti;

VISTO L'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di docenti esperti nell'ambito del progetto "COSTRUIENDO ORIZZONTI A SCUOLA" Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo

e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, di cui al **prot. N. 4020 del 14/03/2025**;

VISTO il Verbale della Commissione per le valutazioni delle candidature pervenute **prot. N. 5575 del 07/04/2025** dal quale si evince che non sono pervenute candidature per la realizzazione delle seguenti attività:

Percorsi di mentoring e orientamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	n. edizioni	Modalità di svolgimento
Percorsi di mentoring	20	n. 1 studente	42	Attività a fruizione individuale

Percorsi formativi laboratoriali co curricolari

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
SCIENZE 1	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
SCIENZE 2	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
SCIENZE 3	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Tecnologia 1	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Tecnologia 2	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Tecnologia 3	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Arte 1	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Arte 2	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Matematica 1	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Matematica 2	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi
Matematica 3	30	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore per percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento
INGLESE	20	N. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Giuseppe Mingione, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA La nomina RUP di cui al **prot. n. 8072 del 12/12/24**;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che il Prof. Giuseppe Mingione ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il piano delle attività;

DATO ATTO della necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTO l'Art. 50 del D.lgs 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici -che prevede per la "Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

RITENUTO adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, con criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VERIFICATA, da parte del RUP, Prof Giuseppe Mingione l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO che per l'oggetto del presente affidamento, non risultano attive Convenzioni Consip idonee alle caratteristiche dei servizi/prodotti richiesti come da determina **Prot. 8077 del 26/05/2025**;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

TENUTO CONTO CHE l'importo totale della fornitura è pari € **62.930,00 (sessantaduemilanovecentotrenta/00)** esente iva, così ripartiti:

- € 35.280,00 per la realizzazione di n. 42 percorsi di mentoring da 20 ore ciascuno, ed un importo orario di € 42,00;
- € 26.070,00 per la realizzazione di n. 11 percorsi laboratoriali da 30 ore ciascuno, ed un importo orario pari ad € 79,00;
- € 1.580,00 per la realizzazione di n. 1 percorso per il potenziamento delle competenze di base da 20 ore, ed un importo orario pari ad € 79,00;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17

dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico **FONDAZIONE CULTURA & INNOVAZIONE ETS**, con sede nel comune di Napoli (NA) in Via A. De Gasperi n.33 CF 95172440638, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti ;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al **prot n. 8078 del 26/05/2025**;

VISTA la trattativa diretta su Mepa n. **5390472**;

VISTA l'offerta pervenuta ed assunta agli atti con **prot n. 8346 del 30/05/2025**;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico è congruo e coerente con quanto nelle aspettative della scuola

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta

DECRETA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento attraverso Trattativa Diretta alla società **FONDAZIONE CULTURA & INNOVAZIONE ETS** per la fornitura del servizio di:

Percorsi di mentoring e orientamento

Tipologia Percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	n. ore per percorso	n. edizioni	Importo unitario	Importo totale
Percorsi di mentoring	n. 1 studente	Attività a fruizione individuale	20	42	42,00 €	35.280,00 €
TOTALE						35.280,00 €

Percorsi formativi laboratoriali co curriculari

Tipologia Percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	n. ore per percorso	Importo unitario	Importo totale
SCIENZE 1	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
SCIENZE 2	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
SCIENZE 3	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €

Tecnologia 1	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Tecnologia 2	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Tecnologia 3	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Arte 1	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Arte 2	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Matematica 1	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Matematica 2	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
Matematica 3	N. 9 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	30	79,00 €	2.370,00 €
TOTALE					26.070,00 €

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	Destinatari	Modalità di svolgimento	n. ore per percorso	Importo unitario	Importo totale
INGLESE	N. 3 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono	Attività in piccoli gruppi	20	79,00 €	1.580,00 €
TOTALE					1.580,00 €

Art. 3

L'importo totale della procedura è pari ad € 62.930,00 (sessantadue milanovecentotrenta/00) esente iva, così ripartiti:

- € 35.280,00 per la realizzazione di n. 42 percorsi di mentoring da 20 ore ciascuno, ed un importo orario di € 42,00;
- € 26.070,00 per la realizzazione di n. 11 percorsi laboratoriali da 30 ore ciascuno, ed un importo orario pari ad € 79,00;
- € 1.580,00 per la realizzazione di n. 1 percorso per il potenziamento delle competenze di base da 20 ore, ed un importo orario pari ad € 79,00.

Art. 4.

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

NON E' STATA RICHIESTA

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Mingione



F.to digitalmente