

- **Oggetto:** Corso di formazione on line per Funzionari ed Elevate Qualificazioni - A cura di CISL Scuola e IRSEF-IRFED
- **Data ricezione email:** 27/08/2026 11:13
- **Mittenti:** CISL Scuola - Gest. doc. - Email: redazione@cislscuola.it - PEC: cislfp.napoli@pec.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <naic8hn001@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** CISL SCUOLA NAZIONALE <redazione@cislscuola.it>

Testo email

La **CISL Scuola**, in collaborazione con **IRSEF – IRFED**, promuove un percorso di formazione dedicato ai **Funzionari EQ**, per accompagnare il personale nella conoscenza approfondita del profilo professionale, delle competenze richieste e delle opportunità introdotte dal contratto. Un'occasione per confrontarsi con esperti e colleghi di tutta Italia.

Il corso si svolgerà **a partire dal mese di ottobre**, in modalità **on line**, secondo il programma in via di perfezionamento.

Gli **argomenti trattati** riguarderanno fra l'altro l'inquadramento giuridico e funzionale del personale della scuola, l'organizzazione del lavoro del personale ATA e il relativo piano delle attività, competenze e responsabilità del DSGA, rapporti con il dirigente e il personale, assenze, permessi, aspettative alla luce delle novità normative e del CCNL.

Si affronteranno inoltre, con impostazione operativa, le questioni riguardanti la **gestione attraverso SIDI** di organici, graduatorie, procedure operative per assenze, convocazioni, presa di servizio, contratti, gestione neo-assunti, convalide.

Una elencazione più completa degli argomenti proposti è riportata nella locandina allegata, dove è indicato anche il [link da utilizzare per una prima manifestazione di interesse](#) alla partecipazione al corso.

SCARICA ORA



Corso di formazione FUNZIONARI EQ

Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione

Percorso formativo dedicato al personale DSGA - FUNZIONARIO EQ



CISL Scuola in collaborazione con IRSEF - IRFED promuove un percorso di formazione dedicato ai Funzionari EQ, per accompagnare il personale nella conoscenza approfondita del profilo professionale, delle competenze richieste e delle opportunità introdotte dal contratto. Un'occasione per confrontarsi con esperti e colleghi di tutta Italia.



A PARTIRE DA
OTTOBRE 2026



DOVE
MODALITÀ ON-LINE

CONTENUTI DEL PERCORSO

Il personale della scuola: inquadramento giuridico e funzionale - Mansioni e organizzazione del lavoro del personale ATA - Il piano delle attività per il personale ATA - Competenze e responsabilità del DSGA - I rapporti con il dirigente e il personale docente e ATA - Assenze, permessi, aspettative alla luce delle novità normative e del CCNL - Dalla teoria alla pratica SIDI: gli organici, la gestione delle graduatorie e la gestione delle procedure operative (assenze, convocazioni, presa di servizio, contratti, gestione neo-assunti, convalide) - Ricostruzioni di carriera e gestione sentenze - Ricostruzione di carriera IDR - Gestione acquisti P.A. e Mercato elettronico - Altre piattaforme - La contrattazione integrativa di istituto - Contabilità pubblica - Le attività negoziali e il codice dei contratti - Gestione liquidazioni compensi - C.U. - Adempimenti fiscali e contributivi - Esperti esterni - Aspetti previdenziali e previdenza complementare; Espero - Gli obblighi di trasparenza e la privacy - Le verifiche OIV dei Revisori - La responsabilità del personale scolastico - La sicurezza a scuola



MANIFESTAZIONE D'INTERESSE CLICCA SUL LINK
O INQUADRA IL QR CODE

<https://forms.gle/ZBpGkEU4D4BhU1to6>

irsef.irfed@gmail.com

L'Associazione IRSEF IRFED è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva MIUR n. 170/2016. L'iniziativa si configura come attività di formazione e aggiornamento ai sensi dell'art. 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dell'art. 36 CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18/1/2024 nonché, per i dirigenti scolastici, dell'art. 20 del CCNL 2019-21 Area dirigenziale Istruzione e Ricerca del 7/8/2024.