

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) - pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

All'albo

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

**Oggetto: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI all'Istituzione Scolastica per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e per "Laboratori di formazione sul campo".**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. n.66/2023)

**Titolo del Progetto: New perspectives of digital in the school context**

**C.N.P.: M4C1I2.1-2023-1222-P-44937**

**C.U.P.: B34D23006300006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) - pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 – Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) – pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) - pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, n.66 del 12 aprile 2023;

**VISTO** l'allegato 1 al suddetto decreto di Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della suddetta linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)", che destina al nostro Istituto € 35.869,34;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.141549 del 7 dicembre 2023 "Istruzioni Operative" che fornisce indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;

**VISTO** il progetto "New perspectives of digital in the school context" inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 27 febbraio 2024 relativo al sopracitato PNRR;

**VISTO** l'accordo di concessione Prot. n.37191 del 3 marzo 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la determina di assunzione a bilancio prot. n.1167 del 14 marzo 2024;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario individuare figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, a cui affidare l'incarico di Esperto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il decreto n.2945 del 17.03.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione interna ed esterna all'Istituzione Scolastica volta al conferimento di n.4 incarichi di Esperto formatore (n.2 incarichi di esperto per lo svolgimento di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) - pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

e n.2 incarichi di esperto per "Laboratori di formazione sul campo") nell'ambito del sopracitato PNRR;

**VISTO** l'Avviso di selezione personale interno/esterno prot. n.2978 del 17.03.2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/03/2025;

**VISTO** in particolare l'art.8 comma 2 del sopracitato Avviso che recita "Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

**I.** ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

**II.** ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno";

**CONSIDERATO** che alle ore 12.30 del 02.04.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute:

### **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSAZIONE DIGITALE**

*Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare*

n.1 candidatura Esperto interno

n.2 candidature Esperti esterni

*Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding a partire dalla scuola dell'infanzia*

n.2 candidature Esperti esterni

### **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

*Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative*

n.1 candidatura Esperto interno

n.1 candidatura Esperto esterno

*Affiancamento all'utilizzo di tecnologie digitali per l'inclusione scolastica*

n.1 candidatura Esperto interno

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione pervenute, prot. n.3700 del 2 aprile 2025;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze di partecipazione, con la relativa griglia di valutazione, prot. n.3754 del 3 aprile 2025;

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate in data 03.04.2025 con prot. n.3759 del 03.04.2025;

**VISTE** le graduatorie definitive pubblicate in data 18.04.2025 con prot. n.4301 del 18.04.2025;

**CONSIDERATO** che sono risultati idonei ai fini della selezione nelle graduatorie di Esperto n.3 docenti interni e n.4 candidati esterni all'Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che gli incarichi di esperto formatore da conferire sono n.4 (n.2 per lo svolgimento di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e n.2 per "Laboratori di formazione sul campo");

**VISTE** le dichiarazioni rese dai suddetti candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi, sottoscritte nell'istanza di presentazione della candidatura;

**CONSIDERATO** che i docenti/esperti formatori nominati con il presente atto sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) - pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Contratto di prestazione d'opera allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO** lo schema di Lettera di incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Art. 1 Incarichi

Si conferiscono gli incarichi di Esperto nei seguenti percorsi formativi/laboratoriali:

N.	Esperti interni/esterni	Tipologia Percorso
1	<b>Mazzella Ernestina</b> (docente interno)	<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b> Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare
2	<b>Gallo Irene</b> (candidato esterno)	<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b> Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, e del coding a partire dalla scuola dell'infanzia
3	<b>Onorato Laura</b> (docente interno)	<b>Laboratori di formazione sul campo</b> Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative
4	<b>Buono Francesco</b> (docente interno)	<b>Laboratori di formazione sul campo</b> Affiancamento all'utilizzo di tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

per la realizzazione del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Titolo del Progetto: New perspectives of digital in the school context – Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44937- C.U.P.: B34D23006300006.



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 – Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: [naic8hn001@istruzione.it](mailto:naic8hn001@istruzione.it) – pec: [naic8hn001@pec.istruzione.it](mailto:naic8hn001@pec.istruzione.it)

### Art. 2 Durata incarichi

Gli incarichi avranno la durata di n.40 ore nei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e di n. 30 ore nei "Laboratori di formazione sul campo", dalla data del contratto/lettera incarico e fino al termine dei percorsi didattici formativi e di orientamento del progetto, ivi incluso tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto.

### Art. 3 Compiti

Gli incarichi di Esperto prevedono l'espletamento dei sottoelencati compiti:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso; o Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

### Art. 4 Retribuzione

Per gli incarichi da svolgere si prevede il compenso orario lordo massimo omnicomprensivo di € 122,00 (centoventidue/00), per un totale di 30 ore per gli Esperti dei "Laboratori di formazione sul campo" con un importo complessivo massimo di € 3.360,00 (tremilatrecentosessanta/00) e per un totale di 40 ore per gli Esperti dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" con un importo complessivo massimo di € 4.880,00 (quattromilaottocentottanta/00).

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente prestate ed effettuato a chiusura del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento.

### Art. 5 Contratti/Lettere di Incarico

Al presente decreto seguiranno immediate lettere di incarico per gli esperti interni e contratti di prestazione d'opera per gli esperti esterni.

### Art. 6 Pubblicitazione

Il presente decreto viene pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Marilisa Mancino  
firmato digitalmente

### Allegati:

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico

**All. B:** Schema di Contratto di prestazione d'opera