



Emanuela Carotenuto



ESPERIENZA LAVORATIVA

IC Ischia 2 - "Giovanni Scotti" – Ischia

Città: Ischia

Docente di lettere nella scuola secondaria

[01/09/2023 – Attuale]

I.C. "San Giovanni Bosco" – Napoli, Italia

Città: Napoli | **Paese:** Italia

Docente di lettere nella scuola secondaria

[01/09/2022 – 31/08/2023]

I.P.S.E.O.A. "G. Rossini" – Napoli, Italia

Città: Napoli | **Paese:** Italia

Docente di lettere nella scuola secondaria

[01/2022 – 07/2022]



Scrittrice

Appassionata di letteratura sin dalla prima adolescenza, ho completato un percorso di studi idoneo ad ampliare le mie conoscenze nell'ambito delle materie umanistiche. Una volta conseguita la laurea, ho effettuato le prime esperienze di lavoro nel settore editoriale in qualità di revisore di testi e ho realizzato una biografia di prossima pubblicazione. Attualmente orientata verso il web editing.

"Istituto Sandro Pertini" – Nocera Inferiore (SA), Italia

Città: Nocera Inferiore (SA) | **Paese:** Italia | **Impresa o settore:** Istruzione

Docente di lettere nella scuola secondaria

[2019 – 2021]

COMPETENZE

Gestione autonoma della posta e-mail / patente europea di informatica ECDL / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Windows / Utilizzo del browser / Editing foto e video / Canvas (sistemi di gestione dell'apprendimento) / Elaborazione delle informazioni / Ottima conoscenza di Canva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Abilitazione all'insegnamento - Classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

MIUR [2020]

Vincitrice concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola Secondaria D.D. n. 499 del 21 aprile 2020

Laurea Magistrale in Filologia Moderna

Università degli Studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia) [2019]

Voto finale: 110/110 e lode

Tesi di Laurea Magistrale in Letterature Comparete dal titolo *Pastori dell'Essere: Eliot, Pavese, Miyazawa Kenji*, relatore prof. Francesco de Cristofaro.

Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 cfu per l'insegnamento MIUR

Università degli Studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia) [2019]

Denominazione Attività formativa:

- Pedagogia Scolastica (M-PED/01);
- Antropologia Filosofica (M-FIL/03);
- Metodologie e Tecnologie Didattiche della Letteratura Italiana (L-FIL-LET/10);
- Metodologie e Tecnologie Didattiche della Storia (MSTO/01).

Laurea Triennale in Lettere Moderne

Università degli Studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia) [2016]

Voto finale: 106/110

Tesi di Laurea Triennale in Filologia Italiana dal titolo «*E quindi uscimmo a riveder le stelle*»: il mito poetico di Orfeo nell'opera dantesca, relatore prof. Massimiliano Corrado.

European Computer Driving License (ECDL)

I.T.C. "M. Della Corte", Cava de' Tirreni (SA), Test Center autorizzato AICA [2011]

ECDL N. IT1706608

Uso del computer e gestione dei file (computer essential); primo approccio alla rete (online essential); elaborazione di testi (word processing); foglio elettronico (spreadsheets); concetti base della tecnologia dell'informazione (IT security); strumenti di presentazione (presentation); reti informatiche (online collaboration).

Diploma di scuola secondaria superiore

Liceo Classico Statale "M. Galdi", Cava de' Tirreni (Italia) [2011]

Voto finale: 86/100

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 **LETTURA** B2 **SCRITTURA** B2

PRODUZIONE ORALE B2 **INTERAZIONE ORALE** B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

CONFERENZE E SEMINARI

[2017 – 2019] Università degli Studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia)

"Laughter Chains - Seminario permanente sul comico contemporaneo"

Oratrice nell'incontro *Laughter Chains Due. La linea della vita* dell'08/11/2018 con un intervento dal titolo *"When it comes to black": forma ed ermeneutica del lato oscuro del riso tra cinismo ed essere nelle pagine di 'Death Note'*.

PUBBLICAZIONI

[2022]

"Forma ed ermeneutica del lato oscuro del riso in 'Death Note'"

In *"Ridere ridere ridere ancora"*, a cura di F. de Cristofaro e P. Trama per Ad est dell'equatore, Napoli.

ALTRE COMPETENZE

[2023]

Canva for Education

Corso Canva per la Creazione di Contenuti Didattici.

[2023]

Vivi internet, al meglio con la Fondazione Mondo Digitale

Partecipazione a laboratori formativi su:

- Privacy & dati con la Polizia Postale.
- Storytelling digitale per raccontare un'esperienza, una storia, o una parte di sé rispettando i principi della netiquette.
- Fact checking per imparare a identificare le trappole della comunicazione online e sviluppare il senso critico.
- Comunicazione gentile per contrastare il cyberbullismo e l'odio online.

[22/05/2023 – 02/07/2023]

Esperto PON

Partecipazione in qualità di Esperto al PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza, 'Competenze per crescere', Modulo: Leggo e comprendo, per la Competenza alfabetica funzionale.

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Il progetto ha previsto i seguenti incontri:

- 1)Comprendiamo il testo narrativo: Esercizio di lettura e ascolto
- 2)La struttura del testo narrativo: Analisi e struttura delle sequenze. Riassumere con le sequenze
- 3)Questo sono io: la funzione dei personaggi. Il testo descrittivo.
- 4)Io al centro della storia: attività di storytelling.
- 5)Costruisco la storia: laboratorio di scrittura creativa e tutoraggio.
- 6)Uscita didattica: visita alla biblioteca territoriale.
- 7)Voglio scrivere una storia: facciamo un fumetto.
- 8)Facciamo un fumetto: i personaggi e la sceneggiatura.
- 9)Facciamo un fumetto: verifica delle competenze e uscita didattica.

[2022]

Formazione del personale docente - inclusione degli alunni con disabilità

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.

[17/02/2021 – 29/06/2021]

Partecipazione al corso Nuovi Docenti Digitali - La didattica integrata per le scuole aperte

Percorso formativo articolato in moduli per una valida e completa progettazione della didattica in presenza e a distanza.

Competenze professionali

Esperienza di redazione di testi.

Esperienza di insegnamento acquisita mediante lezioni private e durante il periodo di docenza anche come membro interno di commissioni per gli Esami di Stato.

HOBBY E INTERESSI

Interessi

Appassionata di storia antica, filosofia, mitologia e arte;

amante della scrittura (partecipazione ad alcuni premi letterari);

instancabile lettrice;

amante della cultura giapponese (letteratura, manga e anime);

interessata al teatro (in particolar modo all'opera), al cinema e alla musica (soprattutto classica e rock);

amante dello sport, per diversi anni titolare della formazione di serie C dell'ASD Cava de' Tirreni Volley;

animalista e ambientalista convinta.

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firma



COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro e nella percezione delle esigenze individuali grazie all'esperienza di team working presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" in occasione dell'organizzazione e della partecipazione a diversi seminari;

attitudine al problem solving e alla gestione dei conflitti;

elevate capacità dialettiche ed analitiche;

propensione allo studio e alla ricerca;

ottima capacità di sintesi e facilità nell'apprendimento di nuovi concetti;

flessibilità;

elevata capacità di portare a termine i lavori nei tempi prescritti;

orientamento al risultato e ottime capacità di team-leading acquisite durante la mia esperienza come capitano del settore giovanile dell'ASD Cava de' Tirreni Volley e come allenatrice volontaria del minivolley della stessa società.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative

Ottima capacità di parlare in pubblico;

buone capacità comunicative e relazionali sviluppate in ambito universitario grazie alla partecipazione attiva a seminari e progetti;

propensione all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di *circle time* e alla partecipazione a laboratori di espressione corporea nell'ambito del progetto *Segnali 2 "Non siamo soli"* sviluppato dal Liceo Classico "M. Galdi" in collaborazione con il SerT dell'ASL di Salerno;

capacità di gestione di classi eterogenee e di classi virtuali (e-learning) acquisite nel corso dell'attività didattica;

capacità di coordinamento di gruppi di insegnanti acquisite in qualità di docente coordinatrice.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".