

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: naic8hn001@istruzione.it - pec: naic8hn001@pec.istruzione.it

All'albo

Agli atti

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n.1 incarico di esperto e n. 2 incarichi di tutor per la realizzazione di n.2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti (lingua inglese);

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto: Parla come chatti: I nuovi linguaggi

C.N.P. M4C1I3.1-2023-1143-P-28842

C.U.P. : C34D23000900006

LA DRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti



ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 – Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: naic8hn001@istruzione.it – pec: naic8hn001@pec.istruzione.it

privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n°1388 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target



ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 - Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: naic8hn001@istruzione.it - pec: naic8hn001@pec.istruzione.it

degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto n.3902 del 18 Giugno 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta all'individuazione di n.2 esperti e n. 2 tutor per la realizzazione di n.2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti (lingua inglese);

VISTA l'impossibilità della docente Mariarosaria Mola di proseguire l'incarico da tutor conferito con lettera di incarico Prot. n.4522 del 28 Agosto 2024 e ricoprire l'incarico da esperto conferito con lettera di incarico Prot. n. 4523 del 28 Agosto 2024;

ACQUISITA in data 14/03/2025 la rinuncia all'incarico di tutor della docente Loreta Castaldi conferito con lettera di incarico Prot. n. 4525 del 28 Agosto 2025,

VISTO l'Avviso di selezione, Prot. n. 2962 del 17 marzo 2025 pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica in data 17 marzo 2025;

VISTI in particolare, l'art. 6, ai sensi del quale *“Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 24 marzo 2025” e “Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra”*;

VISTO che alla data del 24 marzo 2025 sono pervenute per i due profili richiesti n. 2 candidature da parte del personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso summenzionato;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 26/03/2025, acquisito con prot. n. 3399 del 26/03/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3347, del 25 marzo 2025;

VISTA la pubblicazione della Graduatoria definitiva in data 01/04/2025, Prot. n. 3623);

ACQUISITA la dichiarazione del Prof.ssa Buonocore Marianna, Prot. n. 3261 del 24/03/2025;

ACQUISITA la dichiarazione del Prof. Mazzella Luigi, Prot. n. 3268 del 24/03/2025;

CONSIDERATO che i Prof. Buonocore Marianna e Mazzella Luigi sono dipendenti di questo istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i Prof. vengono nominati quale esperto e tutor, ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA



ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 – Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: naic8hn001@istruzione.it – pec: naic8hn001@pec.istruzione.it

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi

RUOLO	NOMINATIVO	ORE	COMPENSO ORARIO	COMPENSO TOTALE
Tutor percorso di formazione potenziamento delle competenze di lingua inglese	Mazzella Luigi	14	€ 34,00	€ 476,00
Tutor percorso di formazione potenziamento delle competenze di lingua inglese	Mazzella Luigi	40	€ 34,00	€ 1.360,00
Esperto percorso di formazione potenziamento delle competenze di lingua inglese	Buonocore Marianna	40	€ 79,00	€ 3.160,00

Per la realizzazione del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 2 – G. SCOTTI

Via Nuova Cartaromana, 17 - 80077 ISCHIA

Tel. 081.991137 - 081.993127 - C.F.91017920637 – Cod.mecc.NAIC8HN001

e-mail: naic8hn001@istruzione.it – pec: naic8hn001@pec.istruzione.it

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Marilisa Mancino

(firmato digitalmente)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico