

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: D94D25004020007

CNP : ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-653

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: Agenda Sud;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338 del 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta



esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	A1.B	Voci in crescita: il giornalino scolastico	1 esperto, 1 tutor	30
2	A1.B	L'officina delle scienze: sperimentiamo insieme le	1 esperto, 1 tutor	30
3	A1.B	Raccontare con immagini: il magico mondo dei fumetti	1 esperto, 1 tutor	30
4	A1.B	English in action 2	1 esperto, 1 tutor	30
5	A1.B	Parole in gioco: scrivere e comunicare oggi	1 esperto, 1 tutor	30

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
6	A1.B	L'officina delle parole	1 esperto, 1 tutor	30
7	A1.B	Forme in gioco: progettare e stampare lo spazio	1 esperto, 1 tutor	30
8	A1.B	Voci in crescita: il giornalino scolastico 2	1 esperto, 1 tutor	30
9	A1.B	L'officina delle scienze: sperimentiamo insieme 2	1 esperto, 1 tutor	30
10	A1.B	L'Italiano per comunicare e apprendere	1 esperto, 1 tutor	30
11	A1.B	English in action 3	1 esperto, 1 tutor	30
12	A1.B	Raccontare con le immagini: il magico mondo dei fumetti 2	1 esperto, 1 tutor	30
13	A1.B	Menti in Gioco: logica sulla	1 esperto, 1 tutor	30

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
		scacchiera		
14	A1.B	English boost A2	1 esperto, 1 tutor	30
15	A1.B	Protagonisti del futuro: metodo ed emozioni	1 esperto, 1 tutor	30
16	A1.B	English boost A1	1 esperto, 1 tutor	30
17	A1.B	English boost A1 edizione II	1 esperto, 1 tutor	30
18	A1.B	English in action 4	1 esperto, 1 tutor	30
19	A1.B	English boost A2 edizione II	1 esperto, 1 tutor	30
20	A1.B	English in action!	1 esperto, 1 tutor	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica a mezzo PEO, entro le ore 13:00 del giorno **9 ottobre 2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per



verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

ESPERTO: Verificare i livelli di ingresso dei destinatari, individuare le aree tematiche, rimodulare il percorso formativo, definire gli obiettivi e predisporre gli strumenti di valutazione, effettuare valutazioni finali, condividere i risultati con il Gruppo di Supporto e il DS, caricare la documentazione e alimentare la piattaforma di gestione SIF2127, redigere la relazione finale individuale.

TUTOR: Facilitare i processi di apprendimento e collaborare con gli esperti, predisporre la programmazione dei tempi e dei metodi, curare i registri delle presenze e delle firme, accertare la compilazione delle schede allievo, segnalare cali di presenza al DS, monitorare la frequenza, inserire i dati gestionali e la programmazione giornaliera su piattaforma SIF2127.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

ESPERTI: Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica.

TUTOR: Essere in possesso delle competenze certificate nel ruolo di TUTOR.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs 50/2016 (e ss.mm.ii. / D.Lgs. 36/2023) viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico: prof.ssa Carolina Serpico.

Art. 12 Pubblicità



Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icboscosvillavessomma.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- Allegato A - Istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico

prof.ssa Carolina Serpico

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.n.3 del D.Lgs. n.39/1993