



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

20 20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per lo Sviluppo, la Ricerca Scientifica e l'Innovazione  
 Direzione Generale per la Qualità e l'Efficienza del Sistema Educativo  
 Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione nel Terzo Settore  
 Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione nel Terzo Settore  
 Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione nel Terzo Settore

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN GIOVANNI BOSCO/SUMMA VILLA"

Piazza Vittorio Emanuele III 12 80049 Somma Vesuviana (NA) C.A.P. 80049 – NAPOLI – Telef. 081/8931075 –

Email: [namm488001@istruzione.it](mailto:namm488001@istruzione.it) - Codice Scuola NAMMM488001

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE ESPERTI ESTERNI

"Potenziamento delle base - Obiettivo specifico 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-459 - Miglioramento delle competenze base degli allievi - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"  
 Modulo: LOGICA - MENTE  
 Prof. 801/224e

Nome e Cognome	Laurea vecchio ordinamento e/o di tipo magistrale congrua con la tipologia di percorso a cui si aspira	Eventuale Diploma congruo con il percorso	Attestazioni Professionali	Esperienze pregresse nel campo della formazione	Pubblicazioni congrue	Titoli culturali (master di primo e secondo livello congrui con l'attività a cui si aspira)	Competenze informatiche certificate	Bonus attribuito ad aspiranti provenienti dalle Associazioni Partner del Progetto	Totale punti
	max 15 punti: con votazione fino a 100, 12 punti: con votazione fino a 110 e lode, 15 punti	max 5 punti diploma congruo: 1 punto per diploma non congrua con l'attività	max 10 punti: 5 punti per ogni certificazione	max 10+30 punti	max 10 punti: 2 punti per ogni pubblicazione congrua con l'attività	Max 5 Punti 1 punto per ogni titolo	Max 5 punti 1 punto per ogni titolo	10 punti	
Avella Gennaro	12	0	0	10	10	0	0	5	27

Somma Vesuviana, Li 25/02/2020

Il Dirigente scolastico

Prof. Piccolo Ernesto

