



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'insegnamento digitale
Ufficio 12

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN GIOVANNI BOSCO/SUMMA VILLA"
Piazza Vittorio Emanuele III 12 80049 Somma Vesuviana (NA)
C.A.P 80049 – NAPOLI – Telefax. 081/8931075 –
Email: namm488001@istruzione.it
Codice Scuola NAMM488001

CUP H98H18000710007

Prot n...~~205~~/C24c del 20/01/2020

*Al personale docente
All'albo dell'Istituto – Sede
Al sito Web della scuola*

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Avviso Pubblico per il reclutamento delle seguenti figure:

Bando di reclutamento esperti

Il Dirigente Scolastico

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-459** prot. N.: 4396 del 09/03/2018 - FSE - **Competenze di base - 2a edizione**, Data autorizzazione progetto: 21 giugno 2019 con la quale si autorizza il Piano Integrato delle Attività di questa istituzione per l'anno scolastico 2019/20;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti N° 17 del 04/09/2017, con la quale si stabilivano i criteri degli esperti per le attività del Piano;

Viste le Delibere del Consiglio di Istituto (CM n. 1482/C24c del 07/05/2018), si acquisivano a bilancio le somme autorizzate e si delegava/autorizzava il Dirigente scolastico a siglare contratti e convenzioni con soggetti esterni ai sensi del D.l. n. 129 del 29/08/2018;

Visto il Regolamento per la individuazione di soggetti interni ed esterni alla scuola da coinvolgere in attività formative rivolte agli allievi, approvato dal Consiglio di Istituto con delibere N° 2 e N° 3 del 11/09/2017 ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 D. L. n° 129 del 29 agosto 2018;

Emana

Bando pubblico per la selezione degli esperti, ai sensi della circolare n° **34815** del 2 agosto 2017 che prevede, per l'attribuzione degli incarichi, di procedere al reclutamento in base alle seguenti priorità:

- 1. aspiranti esperti interni alla scuola;**
- 2. Aspiranti esperti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche;**
- 3. aspiranti esperti esterni provenienti dal mondo delle professioni;**

per le attività indicate in tabella:

Azione	Titolo modulo	N° Ore per modulo	Destinatari	N° alunni per modulo previsti
10.2.2A	Parole per Pensieri, Cercasi	30	Alunni classi seconde	20
10.2.2A	Dalle Parole ai Testi	60	Alunni classi Terze	19
10.2.2A	Pratica-mente	30	Alunni classi prime	19
10.2.2A	Logica-mente	30	Alunni classi prime	19
10.2.2A	A piedi nudi nel Parco	60	Alunni classi seconde	19
10.2.2A	Espresso e Compreso	60	Alunni classi Terze	19

Gli aspiranti agli incarichi dovranno produrre istanza secondo lo schema allegato (o disponibile in segreteria) e consegnare la domanda (a mano) presso gli uffici di segreteria della scuola siti in Somma Vesuviana Piazza Vittorio Emanuele III, entro le ore 12 del giorno **31 gennaio 2020**; sulla busta chiusa va posta la dicitura **“Domanda esperto PON”**

Il fac-simile della modulistica necessaria può essere ritirato in segreteria o scaricato dal sito della scuola: <http://www.smsangiovanibosco.edu.it>.

Le graduatorie saranno redatte, in seguito a comparazione dei *curricula*, con la verifica dei titoli di accesso di cui all'**ALLEGATO A** in base ai seguenti criteri, con la verifica da parte della Commissione esaminatrice, dell'**ALLEGATO B** di autovalutazione:

Laurea vecchio ordinamento e/o di tipo magistrale congrua con la tipologia di percorso a cui si aspira	max 15 punti: con votazione fino a 100, 12 punti; con votazione fino a 110 e lode, 15 punti
Eventuale diploma congruo con il percorso	Max 5 punti per diploma congruo; 1 punto per diploma non congruo
Attestazioni professionali e/o certificazioni di federazioni ed ordini congrue con i percorsi	max 10 punti: 5 punti per ogni certificazione congrua
Esperienze pregresse nel campo della formazione	max 10 punti: 1 punto per ogni esperienza (punteggio non cumulabile per lo stesso anno)
Esperienze pregresse nel campo professionale e non di formazione congrue con la candidatura	max 30 punti 5 punti per ogni esperienza (punteggio non cumulabile per lo stesso anno)
Pubblicazioni congrue (non sono considerate: articoli di giornali o di riviste non specialistiche; scritti non indicati con anno, luogo e data di edizione e quelli per i quali non è espressamente indicata la curatela).	max 10 punti : 2 punti per ogni pubblicazione congrua con l'attività
Titoli culturali (master di primo e secondo livello congrui con l'attività a cui si aspira)	max punti 5: 1 punto per ogni titolo
Competenze informatiche certificate (rilasciate da enti riconosciuti a livello ministeriale)	max 5 punti 1 punto per ogni titolo
Bonus attribuito ad aspiranti provenienti dalle associazioni partner del progetto	max 10 punti

Gli incarichi, anche frazionati, trascorsi 15 giorni dall'affissione delle graduatorie all'albo della scuola, verranno assegnati nel rispetto delle procedure e dei massimali espressi nel MOA (ed eventuali integrazioni).

Le attività formative poste a bando si svolgeranno, secondo calendari redatti dalla scuola, (due lezioni settimanali con eventuale impiego anche del Sabato) nel periodo febbraio 2020 – giugno 2020.

Non saranno esaminate le istanze non conformi alle richieste del Bando o prive degli allegati richiesti.

Somma Vesuviana 20/01/2020



Il Dirigente Scolastico
Dott. *Piccolo Ernesto*

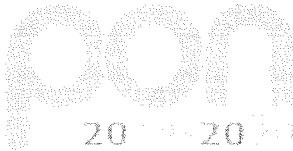
ALLEGATO A

Titolo modulo	Sintesi tematiche	Titoli e competenze
Parole per Pensieri, Cercasi	<p>A che servono le parole? Quante parole conosciamo?</p> <p>Con quante parole sappiamo esprimere i nostri pensieri e la nostra emotività?</p> <p>Lo stupore, la meraviglia, il mito: costituiscono domande e temi da esplorare per scoprire l'importanza della parola per raccontare, raccontarsi, dire, comunicare.</p> <p>L'insieme delle attività avranno a riferimento, oltre gli aspetti inerenti al lessico, la sintassi e la semantica, testi che narrano il rapporto tra giovani preadolescenti ed adolescenti con i social e la rete. Il racconto autobiografico, il lavoro di gruppo, i giochi di ruolo rappresentano solo alcune delle modalità che verranno utilizzate anche per esplorare la dimensione affettiva dei partecipanti, rendendoli, così, maggiormente protagonisti del loro percorso formativo ed educativo presente e futuro.</p>	<p>Ambiti: sociologico, antropologico ed umanistico (laurea in sociologia, scienze politiche, antropologia, lettere e lettere e filosofia)</p>
Dalle parole ai Testi	<p>L'introduzione allo studio della linguistica, con particolare riferimento alle tematiche legate alla sintassi (es. il sintagma, il senso apparente ed il senso profondo dell'enunciato) costituirà la "chiave" di accesso per lo sviluppo delle attività previste nel modulo che hanno lo scopo di suscitare creatività e fantasia degli allievi attraverso l'uso delle parole e delle frasi. Successivamente, acquisiti "gli strumenti" necessari della scrittura creativa, gli allievi verranno introdotti, attraverso esercitazioni individuali guidate, a redigere testi in forma narrativa, saggistica, versi, ecc. Inoltre, redigeranno "lezioni", report illustrativi e relazioni per attività seminariali e/o di approfondimento svolte attraverso il gioco di ruolo; a quest'ultimo momento parteciperanno anche allievi non del modulo/laboratorio. L'attività complessiva sarà svolta in ambiente laboratoriale, nella biblioteca della scuola ed in quella comunale.</p>	<p>Ambiti: sociologico, antropologico ed umanistico (laurea in sociologia, scienze politiche, lettere e lettere e filosofia)</p>
Pratica-mente	<p>L'azione di potenziamento prevista dallo sviluppo del modulo prevede la realizzazione di attività il cui obiettivo è quello di sollecitare l'uso del pensiero logico/spaziale o quello espositivo comunicativo attraverso riferimenti esclusivi alla vita quotidiana ed all'esperienza personale degli allievi partecipanti.</p> <p>Si tratterà di proporre e realizzare esercitazioni guidate e/o attività libere, individuali e di gruppo degli alunni coinvolti, fortemente ancorate al vissuto quotidiano del quartiere e nel quartiere (sia degli allievi che dell'intera comunità); per esempio: realizzare grafici, carte o semplici statistiche sulle dinamiche socio-culturali; strutturare (logicamente) percorsi progettuali per giochi, campionati a squadre, partendo dall'analisi dei dati e/o dall'applicazione di modelli e formule.</p>	<p>Ambito matematico-scientifico (laurea in matematica, geologia, ingegneria, scienze biologiche, ecc.)</p>
Logica-mente	<p>Lo sviluppo del modulo prevede un'articolazione basata su di attività esclusivamente ludiche. Il tipo di gioco individuato è quello degli scacchi a mezzo del quale favorire sia elementi di sviluppo delle capacità e competenze logico-spaziali che di applicazione di modelli e sistemi (fatti di regole e procedure) in uso per lo specifico gioco. Le attività previste avranno una forte caratterizzazione pratico-laboratoriale praticata attraverso il gioco. Le iniziative saranno svolte anche in ambienti formativi informali: i soggetti della rete daranno, in tale senso, utile contributo sia mettendo a disposizione ambienti ed attrezzature che garantendo il necessario supporto organizzativo. Infine, il modulo avrà, quale esito conclusivo, lo svolgimento di una simultanea di scacchi</p>	<p>Ambito matematico – scientifico (laurea in matematica, geologia, ingegneria, scienze biologiche, ecc.)</p>

	attraverso cui tutti i partecipanti si metteranno in gioco.	
<i>A Piedi nudi nel Parco</i>	<p>Dopo i disastri ambientali arrecati dagli incendi della scorsa estate 2017, il Parco Nazionale del Vesuvio vive una condizione critica e fortemente delicata per il proprio ecosistema: componenti della flora (ginestra, pino, querce, ...), forse, non potranno mai più ricrescere così come tipi particolari e specifici della fauna sono emigrati.</p> <p>I contenuti del modulo si svilupperanno attraverso una permanente "esplorazione" del luogo per conoscere i termini del disastro; documentare attraverso video ed immagini quanto percepito; divulgare anche attraverso cartellonistica e dati statistici le componenti geo-ambientali e floristiche da proteggere e promuovere per il mantenimento del prezioso ecosistema; particolare cura e riferimento verranno assegnati alla conoscenza delle produzioni tipiche del versante del Monte Somma.</p>	Ambito Scientifico (laurea in scienze, biologia, biotecnologie, geologia, architettura, ingegneria territoriale, ecc...)
<i>Espresso e Compreso</i>	<p>Comprendere ed esprimersi in forma scritta ed orale sono i due assi su cui saranno costruite le attività del modulo che pone al centro del proprio sviluppo i contesti socioculturali e ludici-creativi che vedono protagonisti gli alunni partecipanti. Dunque, il tempo libero, lo sport, il cinema, la musica e l'arte in generale costituiranno alcuni dei momenti attraverso cui si snoderà l'azione formativa.</p> <p>Quest'ultima avrà luogo, quasi esclusivamente, in ambiente scolastico laboratoriale e con modalità innovative quali il podcasting, la preparazione di interviste, la lettura di opere anche della tradizione locale, da tradurre e veicolare sui media ed i social. Le diverse "produzioni" scritte e orali, dovranno configurarsi come preparazione utile al conseguimento di certificazioni del livello A2.</p>	Madrelingua inglese con titolo di studio riconosciuto dall'ordinamento inglese



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di cultura
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UR/16/19

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-459 prot. N.: 4396 del 09/03/2018 - FSE –

Competenze di base - 2a edizione

MODULO

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO (Cancellare la voce che non interessa)

TITOLI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
- Laurea vecchio ordinamento e/o di tipo magistrale congrua con la tipologia di percorso a cui si aspira		
- Eventuale diploma congruo con il percorso		
- Attestazioni professionali e/o certificazioni di federazioni ed ordini congrue con i percorsi		
- Esperienze pregresse nel campo della formazione		
- Esperienze pregresse nel campo professionale e non di formazione congrue con la candidatura		
- Pubblicazioni congrue (non sono considerate: articoli di giornali o di riviste non specialistiche; scritti non indicati con anno, luogo e data di edizione e quelli per i quali non è espressamente indicata la curatela).		
- Titoli culturali (master di primo e secondo livello congrui con l'attività a cui si aspira)		
- Competenze informatiche certificate (rilasciate da enti riconosciuti a livello ministeriale)		
- Bonus attribuito ad aspiranti provenienti dalle associazioni partner del progetto		
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA



**FORMATO
EUROPEO
PER IL
CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- [Indicare il livello: eccellente, buono,
elementare.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre
persone,
in ambiente multiculturale,
occupando posti in cui
la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra
(ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti,
bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ec

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non
precedentemente

Indicate

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione
pertinente, ad esempio persone di
riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di politica
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'insegnamento digitale
MUR

Spett.le Dirigente scolastico
Della SSPG "San Giovanni Bosco/Summa Villa"
Somma Vesuviana (NA)

Oggetto: istanza di partecipazione al bando di selezione degli esperti per il PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-459 - Competenze di base - 2a edizione

Il sottoscritto, nato a,
....., C.F. telefono, in possesso dei
requisiti richiesti, chiede di partecipare al bando di cui all'oggetto per le sottoelencate attività di docenza
(indicare con una x i moduli per cui si vuole partecipare):

Azione	Titolo modulo	N° Ore per modulo	Destinatari	N° alunni per modulo previsti
10.2.2A	Parole per Pensieri, Cercasi	30	Alunni classi seconde	20
10.2.2A	Dalle Parole ai Testi	60	Alunni classi Terze	19
10.2.2A	Pratica-mente	30	Alunni classi prime	19
10.2.2A	Logica-mente	30	Alunni classi prime	19
10.2.2A	A piedi nudi nel Parco	60	Alunni classi seconde	19
10.2.2A	Espresso e Compreso	60	Alunni classi Terze	19
10.2.2A	Parole per Pensieri, Cercasi	30	Alunni classi seconde	20

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola
- Essere presente negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto
- Presentare una programmazione esecutiva conforme al piano autorizzato
- Partecipare agli incontri in itinere che la scuola riterrà necessari
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

Somma Vesuviana li

In Fede

Il sottoscrittoautorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 (e successive modificazioni) solo per i fini istituzionali e necessari all'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In Fede

Si allega:

- Curriculum vitae et studiorum in formato europeo.
- Allegato B - Scheda di Autovalutazione Esperto Interno/Esterno

