



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN GIOVANNI BOSCO/SUMMA VILLA"**

Piazza Vittorio Emanuele III 12 80049 Somma Vesuviana (NA)

C.A.P 80049 – NAPOLI – Telefax. 081/8931075 –

Email: namm488001@istruzione.it

Codice Scuola NAMM488001

CUP H94C2200064001

Al personale docente
All'albo dell'Istituto – Sede
Al sito Web della scuola

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Avviso Pubblico per il reclutamento delle seguenti figure:

Bando di reclutamento esperti

Il Dirigente Scolastico

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Codice progetto:

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-176 - INSIEME "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Data autorizzazione progetto: 21/06/2022 con la quale si autorizza il Piano Integrato delle Attività di questa istituzione per l'anno scolastico 2022/23;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti N° 3 del 26/05/2021 di adesione al progetto;**Viste** la Delibera del Consiglio di Istituto N° 265 del 30/05/2022, di ratifica adesione;

Vista L'assunzione al bilancio delle somme autorizzate del 02/07/2021 prot. 3772 e si delegava/autorizzava il Dirigente scolastico a siglare contratti e convenzioni con soggetti esterni ai sensi del D.l. n. 129 del 29/08/2018;

Visto che l'Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal Titolo: "INSIEME" che prevede la realizzazione di n. 8 Moduli, che mira ad interventi formativi per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza e che lo stesso è stato approvato dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti

Visto il Regolamento per la individuazione di soggetti interni ed esterni alla scuola da coinvolgere in attività formative rivolte agli allievi, approvato dal Consiglio di Istituto con delibere N° 2 e N° 3 del 11/09/2017 ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 D. L. n° 129 del 29 agosto 2018;

Emana

Bando pubblico per la selezione degli esperti, ai sensi della circolare n° 34815 del 2 agosto 2017 che prevede, per l'attribuzione degli incarichi, di procedere al reclutamento in base alle seguenti priorità:

1. Aspiranti esperti interni alla scuola;
2. Aspiranti esperti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche;
3. Aspiranti esperti esterni provenienti dal mondo delle professioni;

Per le attività indicate in tabella:

Azione	Titolo modulo	N° Ore	Destinatari	N° alunni per modulo previsti
10.1.1A	Liberare il Corpo	30	Alunni classi	20
10.1.1A	L'unione fa la forza	30	Alunni classi terze	20

10.1.1A	La Commedia Della Vita	30	Alunni classi terze	20
10.1.1A	La commedia della vita 2	30	Alunni classi prime	20
10.1.1A	La legge è uguale per tutti	30	Alunni classi seconde	20
10.1.1A	Testimoni del vivere	30	Alunni classi seconde	20
10.1.1A	Impara l'arte e ...	30	Alunni classi seconde	20
10.1.1A	Aggiungi un Posto a Tavola...	30	Alunni classi seconde	20

Gli aspiranti agli incarichi dovranno produrre istanza secondo lo schema allegato (o disponibile in segreteria) e consegnare la domanda (a mano) presso gli uffici di segreteria della scuola siti in Somma Vesuviana Piazza Vittorio Emanuele III, entro le ore 12,00 del quindicesimo giorno successivo alla data di pubblicazione; sulla busta chiusa va posta la dicitura **“Domanda esperto PON - ” INSIEME”**

Il fac-simile della modulistica necessaria può essere ritirato in segreteria o scaricato dal sito della scuola: [http://www. smsangiovannibosco.edu.it.](http://www.smsangiovannibosco.edu.it)

Ciascun candidato dovrà predisporre ed allegare alla domanda una relazione programmatica, avente ad oggetto le attività che si intendono svolgere durante il corso, articolandole in moduli di almeno 3 ore ciascuna. Inoltre dovrà esplicitare il “prodotto” finale che sarà predisposto insieme ai corsisti.

La mancanza di detta relazione costituisce motivo di esclusione. (ALLEGATO C)

Le graduatorie saranno redatte, in seguito a comparazione dei *curricula*, con la verifica dei titoli di accesso di cui all’**ALLEGATO A** in base ai seguenti criteri, con la verifica da parte della Commissione esaminatrice, dell’**ALLEGATO B** di autovalutazione e dell’ **ALLEGATO C**:

Laurea vecchio ordinamento e/o di tipo magistrale congrua con la tipologia di percorso a cui si aspira	max 15 punti: con votazione fino a 100, 12 punti; con votazione fino a 110 e lode, 15 punti
Eventuale diploma congruo con il percorso	Max 5 punti per diploma congruo; 1 punto per diploma non congruo
Attestazioni professionali e/o certificazioni di federazioni ed ordini congrue con i percorsi	max 10 punti: 5 punti per ogni certificazione congrua
Esperienze pregresse nel campo della formazione	max 10 punti: 1 punto per ogni esperienza (punteggio non cumulabile per lo stesso anno)
Esperienze pregresse nel campo professionale e non di formazione congrue con la candidatura	max 30 punti 5 punti per ogni esperienza (punteggio non cumulabile per lo stesso anno)
Pubblicazioni congrue (non sono considerate: articoli di giornali o di riviste non specialistiche; scritti non indicati con anno, luogo e data di edizione e quelli per i quali non è espressamente indicata la curatela).	max 10 punti : 2 punti per ogni pubblicazione congrua con l’attività
Titoli culturali (master di primo e secondo livello congrui con l’attività a cui si aspira)	max punti 5: 1 punto per ogni titolo
Competenze informatiche certificate (rilasciati da enti riconosciuti a livello ministeriale)	max 5 punti 1 punto per ogni titolo
Bonus attribuito ad aspiranti provenienti dalle associazioni partner del progetto	max 10 punti

Gli incarichi, anche frazionati, trascorsi 15 giorni dall'affissione delle graduatorie all'albo della scuola, verranno assegnati nel rispetto delle procedure e dei massimali espressi nel MOA (ed eventuali integrazioni).

Le attività formative poste a bando si svolgeranno, secondo calendari redatti dalla scuola, (due lezioni settimanali con eventuale impiego anche del Sabato) nel periodo MARZO 2022 – LUGLIO 2022.

Non saranno esaminate le istanze non conformi alle richieste del Bando o prive degli allegati richiesti.

Somma Vesuviana 27/01/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa **Rosa Liguoro**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.n.3 D.lgs. n° 39 del 1993

ALLEGATO A

Titolo modulo	Sintesi tematiche	Titoli e competenze
<i>Liberare il Corpo</i>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie)
<i><u>L'unione fa la forza</u></i>	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie)
<i>La Commedia Della Vita</i>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie)
<i>La Commedia Della Vita 2</i>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie)

Testimoni del vivere	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	Ambiti: Tecnologico, (laurea in matematica, scienze biologiche, Fisica, Chimica) Tecnico/scientifico (laurea in ingegneria civile, architettura)
Impara l'arte e ...	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	Ambiti: sociologico, antropologico ed umanistico ed artistico (laurea pertinente)
Aggiungi un Posto a Tavola...	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	Ambiti: sociologico, antropologico ed umanistico ed artistico (laurea pertinente)

**FORMATO
EUROPEO
PER IL
CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

[Iniziare con le informazioni più recenti ed
elencare separatamente ciascun impiego
pertinente ricoperto.]

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo
del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni
e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Iniziare con le informazioni più recenti ed
elencare separatamente ciascun corso
pertinente frequentato
con successo.]

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- [Indicare il livello: eccellente, buono,
elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre
persone,
in ambiente multiculturale,
occupando posti in cui
la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra
(ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti,
bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ec

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non
precedentemente

Indicare

[Descrivere tali competenze e indicare dove
sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione
pertinente, ad esempio persone di
riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Spett.le Dirigente scolastica
Della SSPG "San Giovanni Bosco/Summa Villa"
Somma Vesuviana (NA)

Oggetto: Istanza di partecipazione al bando di selezione degli esperti per il POC 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-176 - INSIEME "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Il sottoscritto, nato ail
, C.F. telefono, in possesso dei
 requisiti richiesti, chiede di partecipare al bando di cui all'oggetto per le sottoelencate attività di docenza
 (indicare con una x i moduli per cui si vuole partecipare):

Azione	Titolo modulo	N° Ore per modulo	Destinatari	N° alunni per modulo previsti	Scelta (barrare con una X il modulo prescelto)
10.1.1A	Liberare il Corpo	30	Alunni classi	20	
10.1.1A	L'unione fa la forza	30	Alunni classi terze	20	
10.1.1A	La Commedia della Vita	30	Alunni classi terze	20	
10.1.1A	La commedia della vita 2	30	Alunni classi prime	20	
10.1.1A	La legge è uguale per tutti	30	Alunni classi seconde	20	
10.1.1A	Testimoni del vivere	30	Alunni classi seconde	20	
10.1.1A	Impara l'arte e ...	30	Alunni classi seconde	20	
10.1.1A	Aggiungi un Posto a Tavola...	30	Alunni classi seconde	20	

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola
- Essere presente negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto
- Presentare una programmazione esecutiva conforme al piano autorizzato
- Partecipare agli incontri in itinere che la scuola riterrà necessari
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

Somma Vesuviana li

In Fede

.....

Il sottoscrittoautorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 (e successive modificazioni) solo per i fini istituzionali e necessari all'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In Fede

.....

Si allega:

- Allegato A - Curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

- Allegato **B** - Scheda di Autovalutazione Esperto Interno/Esterno
- Allegato **C** - Relazione progettuale