



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “SAN GIOVANNI BOSCO/SUMMA VILLA”

Piazza Vittorio Emanuele III 12 80049 Somma Vesuviana (NA)

C.A.P 80049 – NAPOLI – Telefax. 081/8931075 –

Email: namm488001@istruzione.it

Codice Scuola NAMM488001

CUP H94C2200064001

Al personale docente  
All'albo dell'Istituto - Sede  
Al sito Web della scuola

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

**Avviso Pubblico per il reclutamento delle seguenti figure:**

### Bando di reclutamento esperti

Il Dirigente Scolastico

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Codice progetto:

**10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-176 - INSIEME “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

Data autorizzazione progetto: 21/06/2022 con la quale si autorizza il Piano Integrato delle Attività di questa istituzione per l'anno scolastico 2022/23;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti N° 3 del 26/05/2021 di adesione al progetto;

Viste la Delibera del Consiglio di Istituto N° 265 del 30/05/2022, di ratifica adesione;

Vista L'assunzione al bilancio delle somme autorizzate del 02/07/2021 prot. 3772 e si delegava/autorizzava il Dirigente scolastico a siglare contratti e convenzioni con soggetti esterni ai sensi del D.I. n. 129 del 29/08/2018;

Visto che l'Istituto ha presentato - nei termini - il Progetto dal Titolo: “INSIEME” che prevede la realizzazione di n. 8 Moduli, che mira ad interventi formativi per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza e che lo stesso è stato approvato dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti!

Visto il Regolamento per la individuazione di soggetti interni ed esterni alla scuola da coinvolgere in attività formative rivolte agli allievi, approvato dal Consiglio di Istituto con delibere N° 2 e N° 3 del 11/09/2017 ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 D. L. n° 129 del 29 agosto 2018;

### Emana

Bando pubblico per la selezione degli esperti, ai sensi della circolare n° 34815 del 2 agosto 2017 che prevede, per l'attribuzione degli incarichi, di procedere al reclutamento in base alle seguenti priorità:

1. Aspiranti esperti interni alla scuola;
2. Aspiranti esperti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche;
3. Aspiranti esperti esterni provenienti dal mondo delle professioni;

Per le attività indicate in tabella:

Azione	Titolo modulo	N° Ore	Destinatari	N° alunni per modulo previsti
10.1.1A	Liberare il Corpo	30	Alunni classi .....	20
10.1.1A	L'unione fa la forza	30	Alunni classi terze	20

10.1.1A	La Commedia Della Vita	30	Alunni classi terze	20
10.1.1A	La commedia della vita 2	30	Alunni classi prime	20
10.1.1A	La legge è uguale per tutti	30	Alunni classi seconde	20
10.1.1A	Testimoni del vivere	30	Alunni classi seconde	20
10.1.1A	Impara l'arte e ...	30	Alunni classi seconde	20
10.1.1A	Aggiungi un Posto a Tavola...	30	Alunni classi seconde	20

Gli aspiranti agli incarichi dovranno produrre istanza secondo lo schema allegato (o disponibile in segreteria) e consegnare la domanda (a mano) presso gli uffici di segreteria della scuola siti in Somma Vesuviana Piazza Vittorio Emanuele III, entro le ore 12,00 del quindicesimo giorno successivo alla data di pubblicazione; sulla busta chiusa va posta la dicitura **“Domanda esperto PON - ” INSIEME”**

Il fac-simile della modulistica necessaria può essere ritirato in segreteria o scaricato dal sito della scuola: <http://www.smsangiovannibosco.edu.it.>

Ciascun candidato dovrà predisporre ed allegare alla domanda una relazione programmatica, avente ad oggetto le attività che si intendono svolgere durante il corso, articolandole in moduli di almeno 3 ore ciascuna. Inoltre dovrà esplicitare il “prodotto” finale che sarà predisposto insieme ai corsisti.

La mancanza di detta relazione costituisce motivo di esclusione. (ALLEGATO C)

Le graduatorie saranno redatte, in seguito a comparazione dei curricula, con la verifica dei titoli di accesso di cui all'**ALLEGATO A** in base ai seguenti criteri, con la verifica da parte della Commissione esaminatrice, dell'**ALLEGATO B** di autovalutazione e dell'**ALLEGATO C**:

<b>Laurea vecchio ordinamento e/o di tipo magistrale congrua con la tipologia di percorso a cui si aspira</b>	<b>max 15 punti:</b> con votazione fino a 100, 12 punti; con votazione fino a 110 e lode, 15 punti
<b>Eventuale diploma congruo con il percorso</b>	<b>Max 5 punti per diploma congruo;</b> 1 punto per diploma non congruo
<b>Attestazioni professionali e/o certificazioni di federazioni ed ordini congrue con i percorsi</b>	<b>max 10 punti:</b> 5 punti per ogni certificazione congrua
<b>Esperienze pregresse nel campo della formazione</b>	<b>max 10 punti:</b> 1 punto per ogni esperienza (punteggio non cumulabile per lo stesso anno)
<b>Esperienze pregresse nel campo professionale e non di formazione congrue con la candidatura</b>	<b>max 30 punti</b> 5 punti per ogni esperienza (punteggio non cumulabile per lo stesso anno)
<b>Pubblicazioni congrue (non sono considerate: articoli di giornali o di riviste non specialistiche; scritti non indicati con anno, luogo e data di edizione e quelli per i quali non è espressamente indicata la curatela).</b>	<b>max 10 punti :</b> 2 punti per ogni pubblicazione congrua con l'attività
<b>Titoli culturali (master di primo e secondo livello congrui con l'attività a cui si aspira)</b>	<b>max punti 5:</b> 1 punto per ogni titolo
<b>Competenze informatiche certificate (rilasciati da enti riconosciuti a livello ministeriale)</b>	<b>max 5 punti</b> 1 punto per ogni titolo
<b>Bonus attribuito ad aspiranti provenienti dalle associazioni partner del progetto</b>	<b>max 10 punti</b>

Gli incarichi, anche frazionati, trascorsi 15 giorni dall'affissione delle graduatorie all'albo della scuola, verranno assegnati nel rispetto delle procedure e dei massimali espressi nel MOA (ed eventuali integrazioni).

Le attività formative poste a bando si svolgeranno, secondo calendari redatti dalla scuola, (due lezioni settimanali con eventuale impiego anche del Sabato) nel periodo MARZO 2022 – LUGLIO 2022.

**Non saranno esaminate le istanze non conformi alle richieste del Bando o prive degli allegati richiesti.**

Somma Vesuviana 27/01/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa **Rosa Liguoro**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.n.3 D.lgs. n° 39 del 1993*

## ALLEGATO A

Titolo modulo	Sintesi tematiche	Titoli e competenze
<i>Liberare il Corpo</i>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie )
<i>L'unione fa la forza</i>	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie )
<i>La Commedia Della Vita</i>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie )
<i>La Commedia Della Vita 2</i>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>	Ambiti: socio pedagogico (laurea o diploma in ambito socio/pedagogico e delle scienze motorie )

<b>Testimoni del vivere</b>	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	<b>Ambiti:</b> Tecnologico, (laurea in matematica, scienze biologiche, Fisica, Chimica) Tecnico/scientifico (laurea in ingegneria civile, architettura)
<b>Impara l'arte e ...</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	<b>Ambiti:</b> sociologico, antropologico ed umanistico ed artistico (laurea pertinente)
<b>Aggiungi un Posto a Tavola...</b>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	<b>Ambiti:</b> sociologico, antropologico ed umanistico ed artistico (laurea pertinente)

**FORMATO  
EUROPEO  
PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e cognome  
 Indirizzo  
 Telefono  
 Fax  
 E-mail  
 Nazionalità  
 Data di nascita

Nazionalità  
 Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto



- di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b></p> <p>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</p> <p><b>PRIMA LINGUA</b> [ Indicare la prima lingua ]</p> <p><b>ALTRE LINGUE</b> [ Indicare la lingua ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b></p> <p>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc. [ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]</p> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b></p> <p>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc. [ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]</p> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b></p> <p>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ec [ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]</p>	
---	--

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b></p> <p>Musica, scrittura, disegno ecc. [ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]</p>	
<p><b>ALTRÉ CAPACITÀ E COMPETENZE</b></p> <p>Competenze non precedentemente indicate [ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]</p>	
<p><b>PATENTE O PATENTI</b></p>	
<p><b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p> <p>[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]</p>	
<p><b>ALLEGATI</b></p>	



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Spett.le Dirigente scolastica  
Della SSPG "San Giovanni Bosco/Summa Villa"  
Somma Vesuviana (NA)

Oggetto: Istanza di partecipazione al bando di selezione degli esperti per il POC 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-176 - INSIEME "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Il sottoscritto ..... nato a ..... il .....  
 ..... C.F. ..... telefono ..... in possesso dei  
 requisiti richiesti, chiede di partecipare al bando di cui all'oggetto per le sottoelencate attività di docenza  
 (indicare con una x i moduli per cui si vuole partecipare):

Azione	Titolo modulo	Nº Ore per modulo	Destinatari	Nº alunni per modulo previsti	Scelta (barrare con una X il modulo prescelto)
10.1.1A	Liberare il Corpo	30	Alunni classi .....	20	
10.1.1A	L'unione fa la forza	30	Alunni classi terze	20	
10.1.1A	La Commedia della Vita	30	Alunni classi terze	20	
10.1.1A	La commedia della vita 2	30	Alunni classi prime	20	
10.1.1A	La legge è uguale per tutti	30	Alunni classi seconde	20	
10.1.1A	Testimoni del vivere	30	Alunni classi seconde	20	
10.1.1A	Impara l'arte e ...	30	Alunni classi seconde	20	
10.1.1A	Aggiungi un Posto a Tavola...	30	Alunni classi seconde	20	

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola
- Essere presente negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto
- Presentare una programmazione esecutiva conforme al piano autorizzato
- Partecipare agli incontri in itinere che la scuola riterrà necessari
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

**Somma Vesuviana li .....**

**In Fede**

.....

Il sottoscritto ..... autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 (e successive modificazioni) solo per i fini istituzionali e necessari all'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

**In Fede**

.....

Si allega:

- Allegato A - Curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

- Allegato **B** - Scheda di Autovalutazione Esperto Interno/Esterno
- Allegato **C** - Relazione progettuale