



Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. e fax 032198157
E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C.
F. 4009490031 www.icantonellibellinzago.gov.it

Bellinzago N.se, (data del protocollo)

P.C. ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
Sito Mail

MERCOLEDI' 12 SETTEMBRE 2018 ALLE ORE 18:00, IN AULA MENSA, LA DIRIGENTE E I DOCENTI INCONTRERANNO I GENITORI PER LA PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E DEL PROGETTO PON FSE "CREATIVA-MENTE"

Verranno illustrate tutte le interessanti attività pomeridiane pensate per gli studenti dell'Istituto Comprensivo di Bellinzago, completamente gratuite, finalizzate a motivare nello studio, a consolidare conoscenze e competenze ma anche a far vivere ai ragazzi esperienze di qualità che possano contribuire a farli star bene, ad arricchirli come persone, a valorizzare il loro tempo libero.

Cari genitori, non sottovalutatele, incoraggiate i vostri figli alla partecipazione, sapendo che già molte sono state le adesioni ai vari moduli apprezzando il lavoro portato avanti dalla scuola, lavoro che ha ottenuto anche finanziamenti europei perché ritenuto di alta qualità.

Abbiamo completato la raccolta delle iscrizioni in modo da poter svolgere le attività a partire dalla prima decade di ottobre, evitando di accumulare i corsi nel secondo periodo o distribuendoli nel corso dell'anno.

CORSI PREVISTI DAL PTOF

Key for schools: training course

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il modulo è organizzato in 15 lezioni di 2 ore, in orario pomeridiano. Le finalità sono il potenziamento della competenza comunicativa in lingua inglese e la preparazione all'esame Key for Schools, per ottenere la certificazione di livello A2 o B1. I contenuti delle esercitazioni, basate sulle abilità linguistiche ricettive e produttive, sviluppano le conoscenze lessicali e funzionali riguardanti i vari contesti comunicativi della vita quotidiana degli studenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

La metodologia prevede la didattica multimediale, con l'utilizzo della LIM e di supporti digitali; l'apprendimento cooperativo, attraverso l'interazione comunicativa a coppie e in gruppi.

Il corso intende avviare gli studenti con buone potenzialità linguistiche al percorso delle certificazioni in lingua inglese, che hanno sempre maggiore rilevanza in ambito formativo. Oltre a preparare gli alunni la scuola organizza l'esame in sede.

Aspetti essenziali del corso sono lo sviluppo delle abilità audio-orali degli studenti (listening e speaking) e il consolidamento della correttezza morfosintattica, che costituiscono valide basi per affrontare il curriculum delle superiori.

Atelier de langue française

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il modulo è organizzato in 15 lezioni di 2 ore, in orario pomeridiano; la finalità è l'innalzamento della competenza linguistica in francese, sviluppando le quattro abilità – comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta – attraverso attività comunicative espressive e socializzanti, come ascolto e simulazioni di situazioni comunicative, drammatizzazioni e attività di gruppo, lettura e rielaborazione di testi narrativi.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

La metodologia prevede la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, la realizzazione di compiti di realtà, l'uso di strategie e tecniche come scrittura creativa e "jeux de rôle".

Le attività del corso, che si svolgono in un contesto in cui gli alunni possono muoversi e collaborare in gruppi, mirano a facilitare lo spirito collaborativo, l'espressività e la creatività degli studenti, a rinforzare l'autostima e la motivazione degli alunni deboli. Elementi rilevanti sono le attività di drammatizzazione di situazioni o testi, anche per eventuali rappresentazioni scolastiche.

English workshop

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il modulo è organizzato in 15 lezioni di 2 ore, in orario pomeridiano; la finalità è l'innalzamento della competenza linguistica in inglese, sviluppando le quattro abilità – comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta – attraverso attività comunicative espressive e socializzanti, come ascolto e simulazioni di situazioni comunicative, drammatizzazioni e attività di gruppo, lettura e rielaborazione di testi narrativi.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

La metodologia prevede la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, la realizzazione di compiti di realtà, l'uso di strategie e tecniche come scrittura creativa, 'role plays' e 'social reading'.

Le attività del corso, che si svolgono in un contesto in cui gli alunni possono muoversi e collaborare in gruppi, mirano a facilitare lo spirito collaborativo, l'espressività e la creatività degli studenti, a rinforzare l'autostima e la motivazione degli alunni deboli. Elementi rilevanti sono le attività di drammatizzazione di situazioni o testi, anche per eventuali rappresentazioni scolastiche.

Espanol a teatro

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il modulo è organizzato in 15 lezioni di 2 ore, in orario pomeridiano; la finalità è l'innalzamento della competenza linguistica in spagnolo, sviluppando le quattro abilità – comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta – attraverso attività espressive e socializzanti, come ascolto e simulazioni di situazioni comunicative, lettura, rielaborazione e drammatizzazione di testi narrativi.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIORE EFFICACIA

La metodologia prevede la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, la realizzazione di compiti di realtà, l'uso di strategie e tecniche come scrittura creativa e "social reading".

Le attività del corso, che si svolgono in un contesto in cui gli alunni possono muoversi e collaborare in gruppi, mirano a facilitare la socializzazione, l'espressività e la creatività degli studenti, a rinforzare l'autostima e la motivazione degli alunni deboli. Elementi rilevanti sono le attività di drammatizzazione di situazioni e testi narrativi, anche per eventuali rappresentazioni scolastiche.

“STORIE CHE SI INTRECCIANO: Bellinzago, teatro della mia infanzia”

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO

Il modulo è organizzato in 15 lezioni di 2 ore, in orario pomeridiano; la finalità è il potenziamento della competenza di Comunicazione nella lingua madre, soprattutto dell'esposizione orale e scritta di pensieri, emozioni e riflessioni a partire dal proprio vissuto quotidiano, della produzione di contenuti legati alla percezione di sé e ad una proiezione futura e alla loro comunicazione in modo creativo e personale.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE, MOTIVAZIONE DELLA SCELTA, ELEMENTI DI MAGGIOR EFFICACIA

La metodologia prevede una didattica laboratoriale (learning by doing), l'apprendimento cooperativo e/o peer education con scambi di conoscenze, abilità e competenze tra gli studenti, il digital storytelling e l'utilizzo di programmi di videoscrittura e semplici app idonee all'esposizione dei contenuti (Adobe Spark, Storymap ...), che stimoleranno la creatività e miglioreranno l'autostima degli studenti più deboli, che potranno scegliere il mezzo di comunicazione a loro più confacente.

L'attività alternerà momenti d'aula, con un lavoro individuale o di gruppo, ad uscite sul territorio per ripercorrere passi antichi. Elemento rilevante sarà proprio la scoperta e l'approfondimento del legame con la realtà di paese e le sue espressioni materiali e culturali, primo passo nell'acquisizione di una cittadinanza attiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Silvana Romeo

(Documento firmato digitalmente)