

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
www.icantonellibellinzago.edu.it

Assegnazione fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 n. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente

a.s. 2017-2018	n.10 docenti	8.876,24 € lordo stato
a.s. 2018-2019	n.19 docenti	12.092,17 € lordo stato
a.s. 2019-202	n.17 docenti	13.565,70 € lordo stato

Criteria di assegnazione a.s. 2017-2018

Area A - Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti

**Ambito A.1. Qualità dell'insegnamento**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
1.1. Progettazione e realizzazione delle azioni di insegnamento e apprendimento in coerenza con il POF/PTOF e con il Piano di Miglioramento (PdM) nell'anno di riferimento	D.1. Il docente utilizza di strumenti innovativi di progettazione didattica curricolare di tipo disciplinare e interdisciplinare e di metodologie attive, laboratoriali, digitali.  Il docente utilizza delle prove per la valutazione degli obiettivi dei campi di esperienza per gli alunni dell'infanzia	Documentazione di progettazione didattica svolta (UDA discipl. e trasv):  <ul style="list-style-type: none"> <li>• UDA disciplinari e trasversale di disegno per le tre classi verticali con relativi compiti di realtà;</li> <li>• Rubriche di valutazione</li> </ul>	<b>Punti 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Punti 1</b>  Il docente utilizza alcuni elementi di progettazione e metodologie didattiche innovative	1
			<b>Punti 2</b>  Il docente ispira la sua azione didattica a metodologie innovative, facendo ampio uso di strumenti didattici (TIC) ispirati al PdM e realizzando prodotti efficaci.	
1.2. Formazione *continua e aggiornamento professionale relativa al lavoro d'aula del docente	D.2. Il docente partecipa ad iniziative di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento del PdM in linea con quanto stabilito nella L.107 e non inclusi nel piano di formazione dell'Istituto	Attestati di frequenza e partecipazione in allegato o presenti nel fascicolo personale:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore autismo (46 ore 40 on-line e 6 in presenza)</li> <li>• Conclusione corso coordinatore inclusione 2 (50 -16 = 34 ore presenza)</li> <li>• Corso calligrafia (12 ore presenza)</li> <li>• corso innovazione digitale (8 ore presenza)</li> <li>• incontro servizi (1 ore presenza)</li> <li>• corso app per prof. (2 ore presenza presenza)</li> </ul> tot 103 ore	<b>Punti 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Punti 2</b>  Il docente ha seguito alcune iniziative di aggiornamento e formazione a carattere episodico  Comprese tra 25 e inferiori a 50 ore .	
			<b>Punti 3</b>  Il docente ha frequentato diverse iniziative di formazione significative per la ricaduta didattica e documenta un interesse allo sviluppo professionale, compreso tra 50 e inferiore a 75.	

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

 E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
 www.icantonellibellinzago.edu.it

			<b>Punti 4</b> Il docente ha frequentato diverse iniziative di formazione significative per la ricaduta didattica e documenta un forte interesse allo sviluppo professionale, maggiore di 75	<b>4</b>
--	--	--	---	----------

\*N.B. i corsi di formazione devono essere documentati con:

-titolo del corso

-ore svolte

la metà delle ore deve essere svolto in presenza

<b>Ambito A.2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
<b>1.3. Promozione e collaborazione a progetti di sistema per la qualificazione didattica della scuola (concorsi, progetti regionali, nazionali, europei, convenzioni), anche in sinergia con le risorse del territorio</b>	D.3. Il docente partecipa ad attività e progetti * finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento stabiliti nel POF/PTOF e nel PdM con apporto di fondi per la scuola (preparazione e partecipazione insieme agli allievi a concorsi, gare, eventi che contribuiscono ad avere una immagine positiva della scuola...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione relativa progetti realizzati a cura del docente (prodotti, strumenti, progetti redatti, etc.) e agli atti della scuola</li> <li>• Attestati di partecipazione e riconoscimenti ricevuti dagli studenti (riferiti a. s. in corso indicando concorso o gara e classi coinvolte)</li> </ul>	<b>Punti 0</b> Documentazione assente	<b>0</b>
			<b>Punti 1</b> Il docente ha partecipato alla realizzazione di un progetto apportando dei fondi alla scuola nell'anno scolastico in corso, o ha partecipato ad un concorso/azione di sistema, contribuendo alla qualificazione didattica della scuola.	
			<b>Punti 2</b> Il docente ha promosso e realizzato due progetti in modo proattivo, apportando dei fondi alla scuola, contribuendo significativamente alla qualificazione didattica della scuola e alla sinergia con il territorio, o ha partecipato a due o più concorsi /azioni di sistema, contribuendo alla qualificazione didattica della scuola	
*I progetti devono essere presenti nel POF (PTOF) dell'anno di riferimento o in suoi allegati e pertanto essere stati approvati dagli organi collegiali competenti. Ogni docente potrà presentare non più di due progetti, Saranno considerati i progetti svolti dai docenti e non quelli realizzati esclusivamente dagli esperti esterni				
<b>1.4.Coordinamento e collaborazione alla stesura dei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica (POF, PTOF, RAV, PdM, etc), ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro per le azioni previste nel Piano di miglioramento</b>	D.4. Il docente partecipa attivamente a commissioni, gruppi di lavoro, organi collegiali, per la redazione dei documenti e per la realizzazione di specifiche azioni di miglioramento.	Ho partecipato a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stesura del protocollo stranieri</li> <li>• stesura del protocollo adottati</li> <li>• Commissione H</li> <li>• Commissione salute</li> <li>• Commissione progetti</li> <li>• Compilazione del PAI ottobre 2017 e giugno 2018</li> <li>• Predisposizione del GLI</li> <li>• Convocazioni e circolari</li> <li>• Richiesta assistenti alla persona</li> <li>• Continuo supporto per la compilazione di PEI e PDP (in particolare per la 1^C)</li> </ul>	<b>Punti 0</b> Documentazione assente	
			<b>Punti 1</b> Il docente ha partecipato alla stesura di almeno un documento fondamentale della scuola, offrendo attivamente il proprio contributo	
			<b>Punti 2</b> Il docente ha partecipato alla stesura di diversi documenti fondamentali per l'attività scolastica in modo puntuale e competente, contribuendo al miglioramento della scuola.	<b>2</b>

### Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
www.icantonellibellinzago.edu.it

#### A.3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
1.5. Competenza nella personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento	D.5. Il docente costruisce ambienti di apprendimento e curricula personalizzati funzionali all'inclusione attiva degli studenti con cittadinanza non italiana e con BES e utilizza strumenti di valutazione differenziati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>In allegato la documentazione relativa all'utilizzo di metodologie e strumenti di apprendimento personalizzati (mappe, schemi, questionari di autovalutazione, progettazione e programmazione di lezioni attraverso l'uso di video e presentazioni) e di valutazione diversificate e coerenti con gli obiettivi del PEI/PDP</li> <li>progettazione e programmazione degli interventi specifici: durante il normale svolgimento delle lezioni vengono assegnati compiti e consegne diverse, oltre che recuperi e/o tutoring fra compagni, in base al livello di preparazione raggiunto dai singoli alunni</li> <li>Gli alunni BES della classe 1^A, compresa l'alunna da alfabetizzare, hanno raggiunto buoni o ottimi risultati, ma soprattutto tutti hanno conseguito miglioramenti e raggiunto gli obiettivi minimi</li> <li>In collaborazione anche con i colleghi del consiglio di classe, gli alunni con certificazione legge 104 della classe 1^A hanno raggiunto buoni livelli di integrazione grazie alle attività di gruppo e hanno migliorato la propria autonomia, attraverso la partecipazione continua a tutte le attività con una presenza costante all'interno della classe e grazie alla metodologia dello sviluppo prossimale.</li> </ul>	<b>Punti 0</b> Documentazione assente	
			<b>Punti 1</b> Il docente segue solo in parte una progettazione personalizzata con l'utilizzo di alcune risorse specifiche.	
			<b>Punti 2</b> Il docente ha interpretato a pieno la dimensione inclusiva che l'Istituto deve avere nei confronti degli studenti stranieri e con BES, utilizzando strategie didattiche fortemente personalizzate e inclusive e nuove tecnologie.	2

Area B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

#### Ambito B.1. Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
1.6. Capacità di promuovere azioni didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza, in coerenza con il POF/PTOF e con il Piano di Miglioramento	D.6. Il docente adotta e realizza attività centrate sulla didattica per competenze e programmi per il potenziamento delle competenze di cittadinanza (attività orientate alla costruzione di competenze, prove autentiche, rubriche di valutazione, azioni di valorizzazione delle eccellenze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione in allegato delle attività di prove autentiche realizzate (le rubriche di valutazione sono in allegato alle UDA)</li> </ul>	<b>Punti 0</b> Documentazione assente	
			<b>Punti 2</b> Il docente ha avviato un'azione didattica per competenze, promuovendo attività di potenziamento e utilizzando alcuni strumenti specifici.	2

#### Ambito B.2. Innovazione didattica e metodologica

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
www.icantonellibellinzago.edu.it

<b>1.7. Ricerca e sperimentazione di modelli e strumenti di apprendimento innovativi</b>	D.7. Il docente realizza attività laboratoriali, di apprendimento cooperativo e tra pari, utilizza efficacemente delle tecnologie digitali nell'insegnamento, sviluppo di progetti di ricerca-azione, pensiero computazionale, etc, flessibilità didattica (classi aperte, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il primo dei compiti autentici svolti è consistito nella realizzazione di oggetti attraverso un lavoro di gruppo interdisciplinare</li> <li>• Tutoring fra compagni e uso di tablet quando possibile</li> <li>• alla fine dell'anno scolastico è stato proposto un questionario di valutazione del percorso formativo dell'anno, per conoscere il coinvolgimento, la soddisfazione e far riflettere gli alunni sul proprio apprendimento.</li> </ul>	<b>Punti 0</b> Documentazione assente	
			<b>Punti 2</b> Il docente realizza attività laboratoriali, utilizzando nuove tecnologie e metodologie.	<b>2</b>
<b>*(1) Attività riscontrabile dal registro personale elettronico</b>				

**Ambito B.3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
<b>1.8. Impegno in progetti di ricerca e metodologia didattica e nella pubblicazione e diffusione delle buone pratiche</b>	D.8. Il docente partecipa a iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'ambito di reti, partenariati con soggetti istituzionali, gruppi di ricerca, e documentazione e diffusione delle buone pratiche realizzate		<b>Punti 0</b> Documentazione assente	<b>0</b>
			<b>Punti 1</b> Il docente ha partecipato ad una attività di ricerca didattico-metodologica.	
			<b>Punti 2</b> Il docente è attivamente impegnato in due o più attività di ricerca didattico-metodologica e in azioni di diffusione delle buone pratiche.	

**Area C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

**Ambito C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
www.icantonellibellinzago.edu.it

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
<b>1.9 Supporto alla DS nella gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica.</b>	D.9 -Capacità di interazione positiva e di mediazione  -funzioni di coordinamento organizzativo  - funzioni di coordinamento didattico  - supporto organizzativo alla dirigenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore dell'inclusione con relativi rapporti di collaborazione continui con tutti i colleghi, con i rappresentanti del territorio e con la NPI. In allegato vari documenti che testimoniano l'attività svolta quest'anno e un file con carico orario funz. Strumentale.</li> <li>• partecipazione al tavolo dei minori</li> <li>• partecipazione al tavolo organizzativo di family Like</li> <li>• partecipazione alla commissione progetti</li> <li>• preparazione analisi presenze alunni provenienti da altri comuni</li> <li>• collaborazione nell'organizzazione della serata Autismo e Cyberbullismo</li> <li>• Ho ricoperto anche il ruolo di Referente adottati, referente autismo.</li> </ul>	<p><b>Punti 0</b></p> <p>Nessun incarico</p>	
			<p><b>Punti 1</b></p> <p>Il docente migliorato le relazioni e lo spirito di appartenenza. Il docente ha avuto un solo incarico</p>	
			<p><b>Punti 2</b></p> <p>Il docente migliorato le relazioni e lo spirito di appartenenza, . Il docente ha avuto più di un incarico</p>	2

**Ambito C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato (autovalutazione)
<b>1.10. Competenza nell'attività di tutoraggio e impegno nella formazione di altri docenti</b>	D.10. Il docente ha svolto attività di tutoring ,mentoring e di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione docenti  PFD	Corso ICF del piano di formazione: in allegato il materiale di riferimento.	<p><b>Punti 0</b></p> <p>Nessun incarico</p>	
			<p><b>Punti 1</b></p> <p>Il docente ha ricoperto proficuamente almeno un incarico di tutor/mentoring o di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione.</p>	1
			<p><b>Punti 2</b></p> <p>Il docente ha ricoperto proficuamente due o più incarichi di tutor/mentoring o di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione.</p>	

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

 E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
 www.icantonellibellinzago.edu.it

**Criteria di assegnazione a.s. 2018-2019**
**Area A - Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti**

<b>Ambito A.1. Qualità dell'insegnamento</b>				
<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Strumenti di rilevazione Evidenze documentate</b>	<b>Misurazione</b>	<b>Punteggio assegnato dal DS</b>
<b>1.1. Progettazione e realizzazione delle azioni di insegnamento e apprendimento in coerenza con il POF/PTOF e con il Piano di Miglioramento (PdM)</b>	D.1. Il docente utilizza di strumenti innovativi di progettazione didattica curricolare di tipo disciplinare e di metodologie attive, laboratoriali, digitali.  Il docente utilizza delle prove per la valutazione degli obiettivi dei campi di esperienza per gli alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione di progettazione didattica svolta (Unità di apprendimento, griglie di valutazione, prove parallele, etc.) a cura del docente o già in disponibilità della scuola;</li> <li>• Prodotti realizzati in orario curricolare (digitali, grafico-pittorici, testuali, multimediali, etc.)</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente utilizza alcuni elementi di progettazione e metodologie didattiche innovative	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ispira la sua azione didattica a metodologie innovative, facendo ampio uso di strumenti didattici ispirati al PdM e realizzando prodotti efficaci.	
<b>1.2. Formazione continua e aggiornamento professionale relativa al lavoro d'aula del docente</b>	D.2. Il docente partecipa ad iniziative di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento del PdM (Piano di Miglioramento). Partecipa ai corsi organizzati dalla scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestati di frequenza e partecipazione/Diplomi relativi a corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con lo sviluppo delle competenze professionali</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente ha seguito alcune iniziative di aggiornamento e formazione a carattere episodico. Ha partecipato almeno ad un corso organizzato dalla scuola  ( esclusi i corsi a numero chiuso).	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha frequentato diverse iniziative di formazione significative per la ricaduta didattica e documenta un forte interesse allo sviluppo professionale- Ha svolto tutti i corsi organizzati dalla scuola	

**Ambito A.2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Strumenti di rilevazione Evidenze documentate</b>	<b>Misurazione</b>	<b>Punteggio assegnato dal DS</b>
<b>1.3. Promozione e collaborazione a progetti di sistema per la qualificazione didattica</b>	D.3. Il docente partecipa ad attività e progetti finalizzati al raggiungimento degli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione relativa progetti realizzati a cura del docente (prodotti,</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	

### Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
www.icantonellibellinzago.edu.it

della scuola (concorsi, progetti regionali, nazionali, europei, convenzioni), anche in sinergia con le risorse del territorio	obiettivi di miglioramento stabiliti nel POF/PTOF e nel PdM (preparazione e partecipazione insieme agli allievi a concorsi, gare, eventi che contribuiscono ad avere una immagine positiva della scuola...)	strumenti, progetti redatti, etc.) e agli atti della scuola  • Attestati di partecipazione e riconoscimenti ricevuti dagli studenti	<b>Livello base 1</b>  Il docente ha partecipato alla realizzazione di almeno un progetto/concorso/azione di sistema, contribuendo alla qualificazione didattica della scuola.	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha promosso e realizzato diversi progetti in modo proattivo, contribuendo significativamente alla qualificazione didattica della scuola e alla sinergia con il territorio.	
1.4.Coordinamento e collaborazione alla stesura dei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica (POF, PTOF, RAV, PdM, etc), ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro per le azioni previste nel Piano di miglioramento	D.4. Il docente partecipa attivamente a commissioni, gruppi di lavoro, organi collegiali, per la redazione dei documenti e per la realizzazione di specifiche azioni di miglioramento	• Nomine, relazioni, verbali, registri firme, atti, documentazione prodotta a cura del docente	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente ha partecipato alla stesura di almeno un documento fondamentale della scuola, offrendo attivamente il proprio contributo	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha partecipato alla stesura di diversi documenti fondamentali per l'attività scolastica in modo puntuale e competente, contribuendo al miglioramento della scuola.	

#### A.3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
1.5. Competenza nella personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento	D.5. Il docente costruisce ambienti di apprendimento e curricula personalizzati funzionali all'inclusione attiva degli studenti con cittadinanza non italiana e con BES e utilizza strumenti di valutazione differenziati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione a cura del docente o già agli atti della scuola sull'utilizzo di metodologie e strumenti di apprendimento personalizzati (mappe, schemi, schede italiano L2, strumenti compensativi, etc.) e di valutazione coerenti con gli obiettivi del PEI/PDP</li> <li>Documentazione a cura del docente sull'utilizzo di nuove tecnologie per l'inclusione</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente segue solo in parte una progettazione personalizzata con l'utilizzo di alcune risorse specifiche.	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha interpretato a pieno la dimensione inclusiva che l'I.C. di Bellinzago deve avere nei confronti degli studenti stranieri e con BES, utilizzando strategie didattiche fortemente personalizzate e inclusive e nuove tecnologie.	

Area B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

www.icantonellibellinzago.edu.it

<b>Ambito B.1. Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b>				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.6. Capacità di promuovere azioni didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza, in coerenza con il POF/PTOF e con il Piano di Miglioramento</b>	D.6. Il docente adotta e realizza attività centrate sulla didattica per competenze e programmi per il potenziamento delle competenze di cittadinanza (attività orientate alla costruzione di competenze, prove autentiche, rubriche di valutazione, azioni di valorizzazione delle eccellenze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione a cura del docente di attività realizzate nella didattica per competenze e strumenti utilizzati (prove autentiche, rubriche, etc.)</li> <li>• Documentazione su azioni di valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b> Il docente ha avviato un'azione didattica per competenze, promuovendo alcune attività di potenziamento e utilizzando alcuni strumenti specifici.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente ispira la sua azione alla didattica per competenze, promuovendo numerose attività di potenziamento e utilizzando sistematicamente i relativi strumenti.	

<b>Ambito B.2. Innovazione didattica e metodologica</b>				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.7. Ricerca e sperimentazione di modelli e strumenti di apprendimento innovativi</b>	D.7. Il docente realizza attività laboratoriali, di apprendimento cooperativo e tra pari, utilizza efficacemente delle tecnologie digitali nell'insegnamento, sviluppo di progetti di ricerca-azione, pensiero computazionale, etc, flessibilità didattica (classi aperte*, etc.)	• Documentazione a cura del docente o già in disponibilità della scuola ( calendario delle attività programmate dai docenti per classi aperte, attività parallele escludendo quelle collegiali febbraio e maggio definizioni dei ruoli degli studenti e attribuzioni carichi di lavoro,...)	<b>Livello 0</b> Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b> Il docente realizza alcune attività laboratoriali, utilizzando nuove tecnologie e metodologie.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente fa ampio ricorso ad attività didattiche laboratoriali e utilizza diversi strumenti di insegnamento e di apprendimento innovativi.	

<b>Ambito B.3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.8. Impegno in progetti di ricerca e metodologia didattica e nella</b>	D.8. Il docente partecipa a iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'ambito di	• Documentazione a cura del docente o agli atti della scuola	<b>Livello 0</b> Documentazione assente	



**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

 E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
 www.icantonellibellinzago.edu.it

<b>pubblicazione e diffusione delle buone pratiche</b>	reti, partenariati con soggetti istituzionali,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestati di partecipazione</li> <li>• Pubblicazioni cartacee o digitali</li> </ul>	<b>Livello base 1</b> Il docente ha partecipato ad alcune attività di ricerca didattico-metodologica.	
	gruppi di ricerca, e documentazione e diffusione delle buone pratiche realizzate		<b>Livello avanzato 2</b> Il docente è attivamente impegnato in diverse attività di ricerca didattico-metodologica e in azioni di diffusione delle buone pratiche.	

<b>Area C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>
---

<b>Ambito C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.9. Assunzione di ruoli nel coordinamento organizzativo e didattico interno ed esterno</b>	D.9. Il docente ha svolto i seguenti incarichi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• supporto organizzativo alla Dirigenza</li> <li>• funzioni di coordinamento organizzativo</li> <li>• funzioni di coordinamento didattico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomine, relazioni, registri di presenza, atti della scuola</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Nessun incarico	
			<b>Livello base 1</b> Il docente ha ricoperto efficacemente almeno un incarico di collaborazione con la Dirigenza o di coordinamento.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente ha ricoperto efficacemente due o più incarichi di collaborazione con la Dirigenza o di coordinamento.	

<b>Ambito C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale</b>				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.10. Competenza nell'attività di tutoraggio e impegno nella formazione di altri docenti</b>	D.10. Il docente ha svolto attività di tutoring (neo-assunti e tirocinanti universitari), mentoring e di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione agli atti della scuola (incarichi, portfolio, relazioni, etc.)</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Nessun incarico	
			<b>Livello base 1</b> Il docente ha ricoperto proficuamente almeno un incarico di tutor/mentoring o di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente ha ricoperto proficuamente due o più incarichi di tutor/mentoring o di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione.	

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

 E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
 www.icantonellibellinzago.edu.it

**Criteria di assegnazione a.s. 2019-2020**

Area A - Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti

Ambito A.1. Qualità dell'insegnamento				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
1.1. Progettazione e realizzazione delle azioni di insegnamento e apprendimento in coerenza con il POF/PTOF e con il Piano di Miglioramento (PdM)	D.1. Il docente utilizza di strumenti innovativi di progettazione didattica curricolare di tipo disciplinare e interdisciplinare e di metodologie attive, laboratoriali, digitali.  Il docente utilizza delle prove per la valutazione degli obiettivi dei campi di esperienza per gli alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione di progettazione didattica svolta (Unità di apprendimento, griglie di valutazione, prove parallele, etc.) a cura del docente o già in disponibilità della scuola;</li> <li>Prodotti realizzati in orario curricolare (digitali, grafico-pittorici, testuali, multimediali, etc.)</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente utilizza alcuni elementi di progettazione e metodologie didattiche innovative	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ispira la sua azione didattica a metodologie innovative, facendo ampio uso di strumenti didattici ispirati al PdM e realizzando prodotti efficaci.	
1.2. Formazione continua e aggiornamento professionale relativa al lavoro d'aula del docente	D.2. Il docente partecipa ad iniziative di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento del PdM (Piano di Miglioramento). Partecipa ai corsi organizzati dalla scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attestati di frequenza e partecipazione/Diplomi relativi a corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con lo sviluppo delle competenze professionali</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente ha seguito alcune iniziative di aggiornamento e formazione a carattere episodico. Ha partecipato almeno ad un corso organizzato dalla scuola  ( esclusi i corsi a numero chiuso).	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha frequentato diverse iniziative di formazione significative per la ricaduta didattica e documenta un forte interesse allo sviluppo professionale- Ha svolto tutti i corsi organizzati dalla scuola	

Ambito A.2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica				
Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
1.3. Promozione e collaborazione a progetti di sistema per la qualificazione didattica	D.3. Il docente partecipa ad attività e progetti finalizzati al raggiungimento degli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione relativa progetti realizzati a cura del docente (prodotti,</li> </ul>	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

www.icantonellibellinzago.edu.it

della scuola (concorsi, progetti regionali, nazionali, europei, convenzioni), anche in sinergia con le risorse del territorio	obiettivi di miglioramento stabiliti nel POF/PTOF e nel PdM (preparazione e partecipazione insieme agli allievi a concorsi, gare, eventi che contribuiscono ad avere una immagine positiva della scuola...)	strumenti, progetti redatti, etc.) e agli atti della scuola  • Attestati di partecipazione e riconoscimenti ricevuti dagli studenti	<b>Livello base 1</b>  Il docente ha partecipato alla realizzazione di almeno un progetto/concorso/azione di sistema, contribuendo alla qualificazione didattica della scuola.	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha promosso e realizzato diversi progetti in modo proattivo, contribuendo significativamente alla qualificazione didattica della scuola e alla sinergia con il territorio.	
<b>1.4.Coordinamento e collaborazione alla stesura dei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica (POF, PTOF, RAV, PdM, etc), ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro per le azioni previste nel Piano di miglioramento</b>	D.4. Il docente partecipa attivamente a commissioni, gruppi di lavoro, organi collegiali, per la redazione dei documenti e per la realizzazione di specifiche azioni di miglioramento	• Nomine, relazioni, verbali, registri firme, atti, documentazione prodotta a cura del docente	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente ha partecipato alla stesura di almeno un documento fondamentale della scuola, offrendo attivamente il proprio contributo	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha partecipato alla stesura di diversi documenti fondamentali per l'attività scolastica in modo puntuale e competente, contribuendo al miglioramento della scuola.	

**A.3. Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.5. Competenza nella personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento</b>	D.5. Il docente costruisce ambienti di apprendimento e curricula personalizzati funzionali all'inclusione attiva degli studenti con cittadinanza non italiana e con BES e utilizza strumenti di valutazione differenziati	• Documentazione a cura del docente o già agli atti della scuola sull'utilizzo di metodologie e strumenti di apprendimento personalizzati (mappe, schemi, schede italiano L2, strumenti compensativi, etc.) e di valutazione coerenti con gli obiettivi del PEI/PDP  • Documentazione a cura del docente sull'utilizzo di nuove tecnologie per l'inclusione	<b>Livello 0</b>  Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b>  Il docente segue solo in parte una progettazione personalizzata con l'utilizzo di alcune risorse specifiche.	
			<b>Livello avanzato 2</b>  Il docente ha interpretato a pieno la dimensione inclusiva che l'I.C. di Bellinzago deve avere nei confronti degli studenti stranieri e con BES, utilizzando strategie didattiche fortemente personalizzate e inclusive e nuove tecnologie.	

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031

www.icantonellibellinzago.edu.it

**Area B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

**Ambito B.1. Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.6. Capacità di promuovere azioni didattiche finalizzate al potenziamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza, in coerenza con il POF/PTOF e con il Piano di Miglioramento</b>	D.6. Il docente adotta e realizza attività centrate sulla didattica per competenze e programmi per il potenziamento delle competenze di cittadinanza (attività orientate alla costruzione di competenze, prove autentiche, rubriche di valutazione, azioni di valorizzazione delle eccellenze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione a cura del docente di attività realizzate nella didattica per competenze e strumenti utilizzati (prove autentiche, rubriche, etc.)</li> <li>Documentazione su azioni di valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b> Il docente ha avviato un'azione didattica per competenze, promuovendo alcune attività di potenziamento e utilizzando alcuni strumenti specifici.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente ispira la sua azione alla didattica per competenze, promuovendo numerose attività di potenziamento e utilizzando sistematicamente i relativi strumenti.	

**Ambito B.2. Innovazione didattica e metodologica**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.7. Ricerca e sperimentazione di modelli e strumenti di apprendimento innovativi</b>	D.7. Il docente realizza attività laboratoriali, di apprendimento cooperativo e tra pari, utilizza efficacemente delle tecnologie digitali nell'insegnamento, sviluppo di progetti di ricerca-azione, pensiero computazionale, etc, flessibilità didattica (classi aperte*, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione a cura del docente o già in disponibilità della scuola ( calendario delle attività programmate dai docenti per classi aperte, attività parallele escludendo quelle collegiali febbraio e maggio definizioni dei ruoli degli studenti e attribuzioni carichi di lavoro,....)</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Documentazione assente	
			<b>Livello base 1</b> Il docente realizza alcune attività laboratoriali, utilizzando nuove tecnologie e metodologie.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente fa ampio ricorso ad attività didattiche laboratoriali e utilizza diversi strumenti di insegnamento e di apprendimento innovativi.	

**Ambito B.3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.8. Impegno in progetti di ricerca e metodologia didattica e nella</b>	D.8. Il docente partecipa a iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'ambito di	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentazione a cura del docente o agli atti della scuola</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Documentazione assente	

**Istituto Comprensivo Statale "A. Antonelli"**

Via Vescovo Bovio 7/9 28043 Bellinzago Novarese (NO) tel. 032198157

E-mail: segreteria@icantonellibellinzago.edu.it Pec: noic813002@pec.istruzione.it - C. F. 94009490031  
www.icantonellibellinzago.edu.it

<b>pubblicazione e diffusione delle buone pratiche</b>	reti, partenariati con soggetti istituzionali,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestati di partecipazione</li> <li>• Pubblicazioni cartacee o digitali</li> </ul>	<b>Livello base 1</b> Il docente ha partecipato ad alcune attività di ricerca didattico-metodologica.	
	gruppi di ricerca, e documentazione e diffusione delle buone pratiche realizzate		<b>Livello avanzato 2</b> Il docente è attivamente impegnato in diverse attività di ricerca didattico-metodologica e in azioni di diffusione delle buone pratiche.	

<b>Area C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>
---

<b>Ambito C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>
--

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.9. Assunzione di ruoli nel coordinamento organizzativo e didattico interno ed esterno</b>	D.9. Il docente ha svolto i seguenti incarichi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• supporto organizzativo alla Dirigenza</li> <li>• funzioni di coordinamento organizzativo</li> <li>• funzioni di coordinamento didattico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomine, relazioni, registri di presenza, atti della scuola</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Nessun incarico	
			<b>Livello base 1</b> Il docente ha ricoperto efficacemente almeno un incarico di collaborazione con la Dirigenza o di coordinamento.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente ha ricoperto efficacemente due o più incarichi di collaborazione con la Dirigenza o di coordinamento.	

<b>Ambito C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale</b>
--

Indicatori	Descrittori	Strumenti di rilevazione Evidenze documentate	Misurazione	Punteggio assegnato dal DS
<b>1.10. Competenza nell'attività di tutoraggio e impegno nella formazione di altri docenti</b>	D.10. Il docente ha svolto attività di tutoring (neo-assunti e tirocinanti universitari), mentoring e di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione agli atti della scuola (incarichi, portfolio, relazioni, etc.)</li> </ul>	<b>Livello 0</b> Nessun incarico	
			<b>Livello base 1</b> Il docente ha ricoperto proficuamente almeno un incarico di tutor/mentoring o di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione.	
			<b>Livello avanzato 2</b> Il docente ha ricoperto proficuamente due o più incarichi di tutor/mentoring o di collaborazione all'organizzazione di azioni del Piano di formazione.	