

Oleggio, 19 aprile 2022

All'albo d'Istituto

Ai docenti dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) - Titolo: G.A.S. Grow up At School

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-6 - CUP: H33D21000940001

MODULI di 30 ore:

Titolo	Dal - al	Orario	Docenti	Destinatari	Plesso dove si svolgono le attività
Bee go (Digiti_amo A)	Lunedì 13 - venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 1ª e 2ª Primaria	Via Gramsci
Tekno Robot (Digiti_amo B)	Lunedì 13 - venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3ª, 4ª e 5ª Primaria	Via Gramsci
APPrenderò (Digiti_amo C)	Lunedì 20 - venerdì 24/6	9-16*	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 1ª e 2ª Primaria	Via Gramsci
APPrenderò (Digiti_amo D)	Lunedì 20 - venerdì 24/6	9-16*	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3ª, 4ª e 5ª Primaria	Via Gramsci
C'era una TIME: all together with FANTASIA (Speak up A)	Lunedì 13 - venerdì 17/6	9-16*	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3ª, 4ª e 5ª Primaria	Palestrini
I can and I feel (Speak up B)	Lunedì 13 - venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3ª, 4ª e 5ª Primaria	Via Gramsci
Get on board (Speak up C)	Lunedì 20 - venerdì 24/6	9-16*	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3ª, 4ª e 5ª Primaria	Palestrini
Teacreando (Becoming actors A)	Lunedì 13 - venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni dalla 1ª alla 5ª Primaria	Via Gramsci
Favolando (Becoming actors B)	Lunedì 13 - venerdì 17/6	9-16*	n. 1 Esperto - n. 1 Tutor - n. 1 Tutor per DVA	Alunni 1ª e 2ª Primaria	Palestrini

*1 ora di pausa pranzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la candidatura n. 1049266 relativa all'avviso n.9707 del 27 aprile 2021

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 50 del 19/05/2021 di approvazione del progetto relativo alla nota Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 rivolto alle Istituzioni scolastiche. Oggetto della nota: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19

VISTA la delibera del consiglio d'istituto n. 53 del 28/05/2021 di approvazione del progetto;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/17664 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell'anno 2021;

VISTO il D.I. n. 129/18;

VISTO il programma annuale relativo all'esercizio 2021 approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/01/2021;

VISTA la formale assunzione a bilancio prot. n. 9948 del 27 settembre 2021
VISTE le Linee Guida con Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020 in vigore;
VISTO l'art. 53 del D.Lgs. n. 165/01
RILEVATA la necessità di individuare le figure di Esperti e Tutor per l'attuazione dei moduli progettuali;
VISTA l'Integrazione al Contratto d'Istituto del triennio 19-22 relativa a *"Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale"* ai sensi dell'art.22 comma 4 del CCNL 2016-18" del 31 maggio 2021

EMANA

il seguente AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI, per il conferimento d'incarichi per prestazione professionale non continuativa di docenti esperti e/o docenti/tutor tramite valutazione comparativa per l'attuazione dell'attività progettuale:

n. 9 DOCENTI ESPERTI - n. 9 DOCENTI TUTOR - n. 9 DOCENTI TUTOR per supporto ai DVA

La selezione è rivolta:

- prioritariamente** ai docenti interni in servizio (a tempo indeterminato o determinato) presso l'Istituto Comprensivo "Verjus" di Oleggio;
- in secondo luogo** ai docenti esterni in servizio (a tempo indeterminato o determinato) presso le Istituzioni scolastiche degli Ambiti Territoriali della provincia di Novara, a cui conferire incarico di collaborazione plurima (ai sensi art. 35 CCNL Scuola);
- e subordinatamente** a esperti esterni all'Amministrazione scolastica in possesso di titoli ed esperienze pregresse comprovati (laureati, persone giuridiche, enti, associazioni, cooperative società di servizi)

1. Destinatari dell'attività didattico formativa

Gli alunni della scuola PRIMARIA dell'Istituto Comprensivo

2. Oggetto dell'incarico

PROFILO del docente ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.

Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

PROFILO del docente TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula, in caso di attività corsuale "frontale".

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento.

PROFILO del docente TUTOR DI SUPPORTO per DVA

Supporta il docente esperto e il tutor nella gestione degli alunni con diversabilità favorendo l'inclusione e la socializzazione.

3. Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

ALLEGATO A: SELEZIONE PER I DOCENTI TUTOR per supporto ai DVA

ALLEGATO B: SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTO E TUTOR moduli **DIGITALMO (A, B, C, D)**

ALLEGATO C: SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTO E TUTOR moduli **SPEAK UP (A, B, C)**

ALLEGATO D: SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTO E TUTOR moduli **BECOMING ACTORS A e B**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione esplicitati negli allegati.

Una commissione, appositamente costituita dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande e formulerà una graduatoria che determinerà l'individuazione dei docenti.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato sull'albo online della scuola. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Il docente Esperto/soggetto esterno non può svolgere l'incarico di Tutor per lo stesso modulo (e viceversa); può presentare domanda per tutti e tre i profili ed indicare nelle note del modulo digitale l'ordine di precedenza degli incarichi in caso di posizionamento utile nella graduatoria.

4. compenso orario previsto

La prestazione sarà retribuita con un compenso orario lordo, omnicomprensivo (con eventuali ritenute a carico dell'Amministrazione) pari a € 70,00 per il docente ESPERTO e a € 30,00 per il docente TUTOR e per il TUTOR di supporto per DVA.

5. durata dell'incarico

La durata del contratto è annuale e coincide con l'anno scolastico 2021/22. L'attività relativa all'incarico in oggetto del presente avviso dovrà essere condotta nel periodo previsto, secondo un calendario definito, nei locali dell'IC Verjus di

Oleggio per un totale di 30 ore per ogni modulo. Al termine della prestazione dovrà essere presentata al Dirigente Scolastico relazione riassuntiva delle attività svolte e il relativo foglio firme di presenza.

6. modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande

Per la selezione, il soggetto concorrente dovrà **COMPILARE IL MODULO** e **allegare la documentazione richiesta in formato digitale AL LINK: <https://forms.gle/EvVN1mEyQ2icya1h9> entro le ore 12,00 del giorno 2 maggio 2022; che sarà composta da:**

- **Domanda di partecipazione** (nel modulo digitale)
- **Dichiarazione titoli (si vedano gli allegati A o B o C o D da compilare, firmare e caricare la scansione in pdf)**
- **PER CANDIDATURE COME DOCENTE ESPERTO: proposta progettuale (in pdf)**
- **Dichiarazione insussistenza cause d'incompatibilità (allegato da scaricare, firmare e caricare la scansione in pdf)**
- **Curriculum vitae e professionale (in pdf formato europeo) dove si evidenziano tutte le esperienze formative e professionali che contribuiscono all'assegnazione del punteggio per la valutazione comparativa)**

L'apposita domanda dovrà pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 2 maggio 2022:**

Nell'apposita domanda on line i candidati devono indicare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445/2000:

- Cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, mail ed eventuale partita IVA
- Di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della UE (_____)
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Di non avere procedimenti penali o disciplinari pendenti
- Di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni
- Di possedere l'idoneità fisica per la prestazione
- Titolo di studio posseduto
- L'insussistenza di cause d'incompatibilità

L'Istituto Comprensivo "E.S. Verjus" di Oleggio si riserva di verificare la veridicità delle dichiarazioni rese dai partecipanti alla selezione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente l'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

7. Autorizzazione al trattamento dei dati personali

La domanda dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati in conformità alle disposizioni del Regolamento UE Privacy 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 e s.m.i. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dal Regolamento UE Privacy 2016/679. Con l'invio della domanda di partecipazione i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai docenti per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'istituto in conformità alle disposizioni del Regolamento UE Privacy 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 e s.m.i. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

8. Norme di salvaguardia

Per quanto non previsto dal presente bando, si rinvia al Decreto Interministeriale n. 129/18 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche", al regolamento di istituto ed alle disposizioni normative vigenti in materia. Il presente bando sarà pubblicato mediante affissione all'Albo dell'Istituto Comprensivo e nel sito web.

9. Risoluzione dell'incarico

La risoluzione dell'incarico è determinata o dalla decadenza del termine o dal recesso di una delle due parti previa comunicazione come previsto dal contratto o da inadempienza del docente nello svolgimento dell'attività stabilita dal progetto.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Claudia Faccin

documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato A – Tabella per la valutazione delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

SELEZIONE PER I DOCENTI TUTOR di supporto per DVA (per tutti i moduli)

(nel CV devono essere esplicitate le esperienze formative e professionali che contribuiscono all'assegnazione del punteggio per la valutazione comparativa)

Titoli di studio	Punteggio	Punti proposti e assegnati dal candidato
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	10	
Laurea triennale	5	
Diploma di scuola secondaria superiore (si considera se il candidato non ha la laurea)	3	
Master universitari	8 punti per ogni master (max 16 punti)	
Corsi di specializzazione universitari e conduzione e gestione gruppi, inclusione alunni BES (durata annuale)	5 punti per ogni corso (max 10 punti)	
Corsi di formazione/aggiornamento su conduzione e gestione gruppi, inclusione alunni BES (attestati rilasciati da Università/enti/associazioni accreditati MIUR) della durata di almeno 6 mesi – 150 ore	3 punti per ogni corso (max 9 punti)	
Corsi di formazione/aggiornamento su conduzione e gestione gruppi, inclusione alunni BES (almeno 10 ore)	0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)	
Esperienze professionali		
Anni d'insegnamento nella scuola primaria a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)	2 punti (per anno) per T.I./ 1 punto (per anno) per T.D. (max 20 punti)	
Docenza di sostegno/potenziamento presso istituti scolastici	1 punto per anno (max 5 punti)	
Educatore presso Centri Estivi o similari	2 punti (max 10 punti)	

Data

Luogo

Firma _____

Allegato B: Tabella per la valutazione delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTO E TUTOR moduli DIGITI_AMO (A, B, C, D)

Titolo	Dal – al	Orario	Docenti	Destinatari	Plesso
Bee go (Digiti_amo A)	Lunedì 13 – venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 1 ^a e 2 ^a Primaria	Via Gramsci
Tekno Robot (Digiti_amo B)	Lunedì 13 – venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a Primaria	Via Gramsci
APPrenderò (Digiti_amo C)	Lunedì 20– venerdì 24/6	9-16*	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 1 ^a e 2 ^a Primaria	Via Gramsci
APPrenderò (Digiti_amo D)	Lunedì 20– venerdì 24/6	9-16*	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a Primaria	Via Gramsci
Laboratori per lo sviluppo del pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa					
Titoli di studio per Esperto e Tutor			Punteggio		Punti proposti e assegnati dal candidato
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in ambito scientifico- tecnologico (es. Informatica, Ingegneria, Fisica, Architettura o equivalenti nell’ambito laboratoriale)			10		
Laurea triennale in ambito scientifico- tecnologico (es. Informatica, Ingegneria, Fisica o equivalenti nell’ambito laboratoriale)			5		
Laurea generica			2		
Diploma di scuola secondaria di II grado in ambito scientifico- tecnologico o titolo equipollente nell’ambito laboratoriale (si considera se il candidato non ha la laurea)			1		
Master universitari attinenti alle competenze digitali/tecnologiche			1 punto (per anno) max 5 punti		
Corsi di specializzazione attinenti all’ambito digitale (durata annuale)			1 punto (per anno) max 5 punti		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all’ambito laboratoriale (almeno 30 ore)			0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)		
Esperienze professionali per Esperto e Tutor					
Docenza presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici presso istituti scolastici attinenti all’ambito laboratoriale			5 punti (max 20 punti)		
Docenza in laboratori didattici/esperienziali presso Centri Estivi o similari attinenti all’ambito laboratoriale			2 punti (max 10 punti)		
Anni d’insegnamento nella scuola PRIMARIA a tempo indeterminato/determinato (escluso l’anno in corso)			2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti		
Incarichi annuali come Animatore digitale/docente del team dell’innovazione			1 punto (per anno)		
PROPOSTA PROGETTUALE (solo per candidatura Esperto)					
Valutazione in base al dettaglio e alla qualità della proposta definita in base agli obiettivi, al cronoprogramma, alla metodologia e alla descrizione delle attività laboratoriali			Da 1 a 20 punti		

Data

Luogo

Firma _____

Allegato C: Tabella per la valutazione delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTO E TUTOR moduli **Speak up A, B e C**

Titolo	Dal – al	Orario	Docenti	Destinatari	Plesso
C'era una TIME: all together with FANTASIA (Speak up A)	Lunedì 13–venerdì 17/6	9-16*	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3^a, 4^a e 5^a Primaria	Palestrini
I can and I feel (Speak up B)	Lunedì 13 – venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3^a, 4^a e 5^a Primaria	Via Gramsci
Get on board (Speak up C)	Lunedì 20–venerdì 24/6	9-16*	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 3^a, 4^a e 5^a Primaria	Palestrini
Laboratori attivi- ludico – ricreativi per l'apprendimento della Lingua Inglese con approcci non formali					
Titoli di studio per Esperto e Tutor			Punteggio	Punti proposti e assegnati dal candidato	
Laurea specialistica in lingue straniere (inglese)			10		
Laurea triennale in lingue straniere (inglese)			5		
Diploma di scuola secondaria superiore (liceo linguistico o diploma di scuola secondaria superiore con almeno 5 ore d'inglese settimanali e con conversazione madrelingua) (si considera se il candidato non ha la laurea)			3		
Certificazione Linguistica (conseguita dal 2019 in poi)			Livello C2: 5 punti Livello C1: 3 punti Livello B2: 1 punto		
Master universitari attinenti all'ambito laboratoriale			1 punto (per anno) max 5 punti		
Corsi di specializzazione universitari attinenti all'ambito laboratoriale (durata annuale)			1 punto (per anno) max 5 punti		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (attestati rilasciati da Università/enti/associazioni accreditati MIUR) della durata di almeno 6 mesi – 150 ore			3 punti per ogni corso (max 9 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 10 ore)			0,5 punti per ogni corso (max 5 punti)		
Esperienze professionali per Esperto e Tutor					
Docenza presso istituti scolastici e/o in laboratori didattici presso istituti scolastici attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore)			5 punti (max 20 punti)		
Docenza in laboratori didattici/esperienziali presso Centri Estivi o similari attinenti all'ambito laboratoriale (almeno 30 ore)			2 punto (max 10 punti)		
Anni d'insegnamento nella scuola PRIMARIA a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)			2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti		
PROPOSTA PROGETTUALE (solo per candidatura Esperto)					
Valutazione in base al dettaglio e alla qualità della proposta definita in base agli obiettivi, al cronoprogramma, alla metodologia e alla descrizione delle attività laboratoriali			Da 1 a 20 punti		

Data _____ Luogo _____ Firma _____

Allegato D: Tabella per la valutazione delle conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

SELEZIONE PER I DOCENTI ESPERTO E TUTOR moduli BECOMING ACTORS A e B

Titolo	Dal - al	Orario	Docenti	Destinatari	Plesso
Teacreando (Becoming actors A)	Lunedì 13 – venerdì 24/6	9-12	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni dalla 1 ^a alla 5 ^a Primaria	Via Gramsci
Favolando (Becoming actors B)	Lunedì 13 – venerdì 17/6	9-16*	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor – n. 1 Tutor per DVA	Alunni 1 ^a e 2 ^a Primaria	Palestrini
Laboratori di teatro – messa in scena e/o costruzione di scenografie					
Titoli di studio per Esperto e Tutor				Punteggio	Punti proposti e assegnati dal candidato
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in ARCHITETTURA – ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI O TITOLI EQUIPOLLENTI				10	
Laurea triennale in ARCHITETTURA – ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI O TITOLI EQUIPOLLENTI				5	
Laurea Generica				2	
Diploma di scuola secondaria di II grado (si considera se il candidato non ha la laurea)				1	
Master universitari attinenti all'ambito laboratoriale				1 punto (per anno) max 5 punti	
Corsi di specializzazione universitari attinenti all'ambito laboratoriale (durata annuale)				1 punto (per anno) max 5 punti	
Frequenza di corsi di formazione specifici (es. per laboratori teatrali e/o per la creazione di scenografie etc...)				0,1 punti per ogni ora di corso – a partire da corsi di un minimo di 20 ore) max 5 punti	
Esperienze professionali per Esperto e Tutor					
Docenza in corsi di formazione specifici per alunni della scuola Primaria (es. per laboratori teatrali e/o per la creazione di scenografie)				0,1 punti per ogni ora di corso – a partire da corsi di un minimo di 20 ore) max 5 punti	
Formatore in corsi di teatro/animazione e/o Attore/regista in compagnie teatrali (anche non professionista)				2 punti (per corso/ esperienza di durata almeno semestrale) max 10 punti	
Anni d'insegnamento nella scuola PRIMARIA a tempo indeterminato/determinato (escluso l'anno in corso)				2 punti per t.I. e 1 punto per t.D (per anno) max 20 punti	
PROPOSTA PROGETTUALE (solo per candidatura Esperto)					
Valutazione in base al dettaglio e alla qualità della proposta definita in base agli obiettivi, al cronoprogramma, alla metodologia e alla descrizione delle attività laboratoriali (settimanali o plurisettemanali)				Da 1 a 20 punti	

Data

Luogo

Firma _____

Modello dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Verjus di Oleggio (NO)

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il sottoscritto	nato a	il
residente a	cap.	via
tel.	e-mail	C.F.

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'IC Verjus di Oleggio per l'incarico di Supporto Gestionale per PON FSE - **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-6 Apprendimento e socialità**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto;
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'IC Verjus di Oleggio o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del PON FSE di cui trattasi.

Oleggio,

FIRMA