

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA"

Via Premuda n. 30, 28100 NOVARA

Ai Revisori dei Conti
Alle RSU dell'Istituto
Alle OO.SS. territoriali

All'ARAN
Al CNEL
Loro sedi

OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento al contratto integrativo d'Istituto 2024/2025

PREMESSA

L'articolo 40, comma 3-sexies-del d.lg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del d. lg. vo n° 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'istituto sia trasmesso all'Aran e al CNEL, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio. L' art. 40 bis del d. lgvo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.lg.vo n°150 del 27/10/2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico. Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzati a:

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 è stata preceduta

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE

dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di atti di gestione.

Il Collegio dei docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze, adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto come:

1. Approvazione PTOF triennio 2022/2025.
2. Criteri per la definizione del Piano annuale delle attività dei docenti.
3. Individuazione delle funzioni strumentali
4. Proposta al Consiglio di Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS

Il Consiglio di Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo: adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto come:

1. Approvazione del PTOF triennio 2022-2025.
2. Approvazione di tutti i progetti e le attività connesse con il PNRR.

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

In data 5 dicembre 2024 tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. FORNARA – OSSOLA e la R.S.U., è stata dunque sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto.

Il MEF con la circolare n° 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e resi noti gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli.

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si provvederà, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura:

***Sezione non di pertinenza di questa istituzione
scolastica***

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

- tutte le attività, oggetto della contrattazione d'istituto, sono inserite nel piano

dell'offerta formativa;

- le risorse contrattuali, **fisse aventi carattere di certezza e stabilità** sono state quantificate per un importo complessivo lordo dipendente di € 133.773,79 assegnate con nota MI n° 36704 del 30/09/2024 sono così determinate:

FONDO ISTITUZIONE 2024/2025		LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
punti di erogazione	6 x 2567,94		15.407,64
totale docenti e ata organico di diritto	138 x 317,31		43.788,78
incremento indennità dsga parte variabile			923,59
formazione docenti	114 x 37,69		4.296,66
TOTALE FIS		48.543,08	64.416,67

FUNZIONI STRUMENTALI	parametri	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
quota fissa	1x 1.529,04		1.529,04
Complessità	1 x 613,42		613,42
quota docenti	114 x 35,47		4.043,58
TOTALE FUNZIONI STRUMENTALI		4.661,67	6.186,04

INCARICHI SPECIFICI ATA	parametri	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
TOTALE INCARICHI SPECIFICI ATA	23 x 176,18	3.053,61	4.052,14

PRATICA SPORTIVA	parametri	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
numero classi primo e secondo grado	12 x 85,04		1.020,48
TOTALE PRATICA SPORTIVA		769,01	1.020,48

ORE ECCEDENTI PER SOSTITUZIONI COLLEGHI ASSENTI	parametri	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
Quota ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	137 x 30,32		4.153,84
TOTALE ORE DI SOSTITUZIONI		3.130,25	4.153,84

VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITA' DOCENTE, CONTINUITA' DIDATTICA E SERVIZIO IN ZONE DISAGIATE		58.990,9	78.280,9
--	--	-----------------	-----------------

FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO			
legge 160/2019			
ASSEGNAZIONE TOTALE		14.625,25	19.407,71

TOTALE RISORSE FISSE 2024/2025 - nota MIUR 36704 del 30/09/2024		133.773,79	177.517,83
--	--	-------------------	-------------------

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE

- Altre risorse aggiuntive – **risorse variabili** - da destinare al personale docente e ATA dell'istituto, sono:

SEZIONE II - Risorse variabili

ECONOMIE FMOF 2023/2024 e 2017/2018

	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
Ore eccedenti per sostituzioni colleghi assenti piano gestionale 2554/06	185,71	246,44
fis piano gestionale 2554/05	5,34	7,08
TOTALE ECONOMIE FMOF 2023-2024	191,05	253,52
fis 2017-2018 Nota prot. n. 40436 del 28 ottobre 2024	401,50	532,79
TOTALE ECONOMIE fis 2017-2018	401,50	532,79
TOTALE SEZIONE II - RISORSE VARIABILI	592,55	786,31

In data **05 dicembre 2024** la delegazione trattante ha concluso e siglato la pre-intesa contrattuale per l'anno scolastico 2024/2025, da sottoporre all'esame dei revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore SGA per le parti di sua competenza.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Periodo temporale di vigenza	Dall'1/9/2024 al 31/8/2025
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica Dirigente Scolastico prof.ssa Fabia Maria Scaglione RSU interna: BELLOFIORE LUCIA

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE

	GALLELLI SILVANA Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC/ CGIL CISL SCUOLA SNALS-CONFALS
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA interni

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		• Disposizioni generali • Relazioni e diritti sindacali • Area personale ATA • Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro; • modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dalla L.146/90 • ripartizione del Fondo per il Miglioramento Offerta Formativa • individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare • utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) • Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica. • Assegnazione del personale ai plessi (fuori Comune sede istituto) • Liquidazione compensi
Rispetto dell'iter Adempimenti e atti Propedeutici e successivi	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazioni e della Certificazione	E' stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno <i>Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica</i>
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli <i>Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica</i>

alla contrattazi one	dell'Organ o di controllo interno alla Relazione illustrativa	
	Attestazio ne del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempi mento comportan o sanzione del divieto di erogazion e della retribuzion e accessoria	E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica
		E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, comma 2 del d.lsg. 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica
		E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del d. lgs. 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica
Eventuali osservazioni:		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

- sequenza normativa dell'articolato contrattuale

Il contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche, di cui alla comunicazione del MI n° 36704 del 30/09/2024;

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse.

L'Istituto Comprensivo Statale FORNARA OSSOLA annovera una popolazione scolastica di circa 900 studenti dislocati in cinque edifici del Comune di Novara.

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE

Dall'analisi del contesto, dalla rilevazione dei fabbisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste quali:

- garantire il successo formativo a tutti gli alunni;
- facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola e la valorizzazione delle attitudini personali;
- promuovere una scuola di qualità che favorisce accoglienza, l'inclusione, l'equità sociale e cittadinanza attiva (Agenda 2030 obiettivo 4 dell'ONU);
- un fare scuola centrato sulle specificità di ogni alunno che sappia promuovere le eccellenze e non lasci indietro nessuno;
- una scuola che promuova la padronanza nelle discipline di base, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie, l'integrazione e l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, lo sviluppo di competenze professionali e delle competenze europee di cittadinanza attiva.

In funzione di quanto detto sopra l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2024/2025:

- l'accoglienza di tutti gli studenti, con particolari strategie di inclusione ed integrazione per gli alunni con bisogni educativi speciale, una scuola solidale, inclusiva, luogo di convivenza civile e di benessere dove la partecipazione delle famiglie e degli stakeholder non sia solo di natura istituzionale;
- la creazione di una comunità educante luogo di benessere psico-fisico, che stimoli nei discenti consapevolezza di sé e capacità di progettare il futuro in modo responsabile e consapevole;
- la creazione di una scuola che mira all'innovazione e al miglioramento continuo consapevole che innovazione e sviluppo siano i punti focali della società del futuro con attrezzature e strumenti funzionali alle attività didattiche, una scuola con laboratori dove gli alunni possano sperimentare continuamente;
- il sostegno alle iniziative di innovazione didattica e di costruzione delle competenze
- l'acquisizione di competenze di cittadinanza volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e delle relazioni con gli altri anche in relazione all'introduzione dell'Educazione Civica (legge 92/2019)
- il sostegno di competenze di base connesse soprattutto alle lingue straniere, all'area tecnico scientifica, all'area umanistica e al digitale;
- la promozione di interventi volti a sostenere la cittadinanza e la Costituzione attraverso la valorizzazione della dimensione formativa dell'educazione alla legalità che, integrata nei curricoli scolastici, può diventare nodo interdisciplinare e trasversale ai saperi;

- la prevenzione, riduzione e il contrasto della dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciatura e frequenza irregolare).

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interessi;
- aprire la scuola al territorio;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto:

RISORSE LORDO DIPENDENTE		
TIPOLOGIA DEL COMPENSO	DOCENTI	ATA
PROGETTI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	13.677,13	
OGNI ALTRA ATTIVITÀ DELIBERATA NELL'AMBITO DEL PTOF	12.040,00	
COLLABORATORE VICARIO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	3.000,00	
FUNZIONI STRUMENTALI	4.661,67	
COMPENSI PER ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	769,01	
ECONOMIE SU fis 23-24	5,34 anche per ata	
assegnazione 2017-2018 attribuita solo al personale ata		401,50
Valorizzazione della professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate	58.990,92	
ORE ECCEDENTI IN SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	3.130,25	
ECONOMIE SU ORE ECCEDENTI IN SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	185,71	

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE

COMPENSO PER IL SOSTITUTO DEL DSGA		608,35
INCARICHI SPECIFICI ATA		3.053,61
PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE ATA		12.627,55
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	12.836,43	1.788,82 inglobato nel fis di cui alla riga sopra

Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D. Lgs. vo 165/2001, dal disposto di cui al D. lgs. vo 150/2009.

Meritocrazia e premialità

14.625,25 euro ripartiti in 12.836,43 per il personale docente e 1.788,82 confluiti nel fis ata per il personale ata

- Progressione economica

Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica

- Risultati attesi

Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica

CONCLUSIONI

Il piano dell'offerta formativa 2024/2025 è stato predisposto tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi, ivi previsti. I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non anche alla distribuzione indifferenziata. Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dal contratto integrativo d'istituto 2024/2025.

Novara, 16 DICEMBRE 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fabia Maria Scaglione

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE