



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46596

CUP: G14D21000310006

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: decreto DS attribuzione incarichi all'esito dell'esame delle candidature di
tutor/esperto presentate per il progetto:**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di
tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: Aiutiamoci a imparare

Linea di Intervento 1 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Scuole secondarie di primo e secondo
grado statali, della Regione Valle d'Aosta, delle Province autonome di Trento e Bolzano, e
scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie non commerciali partecipanti all'avviso e
individuate come soggetti attuatori.

-Percorsi di mentoring e orientamento

-Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la
Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924,
n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge n. 241/1990 in materia di procedimento amministrativo;

*ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" – Via Premuda – 28100 NOVARA (NO)
tel. 0321 402566 – fax 0321 461752 – sito web www.icfornaraossola.novara.it
e-mail noic82400c@istruzione.it Pec noic82400c@pec.istruzione.it
cod.fisc 94062810034*

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D. Lgs. 112/1998 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il d. lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante «Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" – Via Premuda – 28100 NOVARA (NO)
tel. 0321 402566 – fax 0321 461752 – sito web www.icfornaraossola.novara.it
e-mail noic82400c@istruzione.it Pec noic82400c@pec.istruzione.it
cod.fisc. 94062810034

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto n. 19 02-02-2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 1.4 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 20/09/2024;

VISTO l'atto di concessione n. 130625 dell'01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0006887 - 30/10/2024;



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

VISTO l'avviso di selezione interna e in subordine collaborazione plurima assunto a prot. della scuola n. 0006933 - 31/10/2024;

VISTE le candidature presentate dai docenti Alessandra Barbieri, Lucia Bellofiore, Pamela Maria Botto-Micca, Agnese Checcucci, Francesca Coppola, Annalisa Gallina, Raffaele Immarco, Laura Lino, Clara Manzella, Valentina Nipitella, Davide Orlandi, Manuele Rossari, Sergio Sorce, Alessandra Ugazio e Alessandra Luciana Ximenes entro i termini previsti dal predetto avviso di selezione;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature presentate assunto a prot. n. 0007209 - 11/11/2024;

CONSIDERATO che per ciascun ruolo richiesto è stata presentata un'unica candidatura;

DECRETA

A) L'immediata attribuzione dell'incarico in assenza di pubblicazione di graduatorie ai docenti sopra indicati:

- Alessandra Barbieri, c.f.: BRBSN72C52F952T ESPERTO per il progetto LA MIA SCUOLA DOMANI nell'ambito di percorsi di orientamento e di mentoring per un massimo di 20 ore per percorso
- Lucia Bellofiore, c.f.: BLLLCU61M55L219L ESPERTO per il progetto LABORATORIO DI MUSICA per n. 27 ore
- Alessandra Ugazio, c.f.: GZULSN67H70F952T TUTOR per il progetto LABORATORIO DI MUSICA per n. 27 ore
- Pamela Maria Botto-Micca, c.f.: BTTPLM73L48L219T per il progetto STUDIAMO INSIEME CON LE PRIME (primo quadrimestre) ESPERTO per n. 10 ore e TUTOR per n. 10 ore
- Agnese Checcucci, c.f.: CHCGNS82P43A859L per il progetto STUDIAMO INSIEME CON LE PRIME (primo quadrimestre) ESPERTO per n. 10 ore e TUTOR per n. 10 ore
- Agnese Checcucci, c.f.: CHCGNS82P43A859L per il progetto MATEM@TICAMENTE A SCUOLA INSIEME, ESPERTO per n. 7 ore e TUTOR per n. 7 ore
- Raffaele Immarco, c.f.: MMRRFL67P01F924L per il progetto MATEM@TICAMENTE A SCUOLA INSIEME, ESPERTO per n. 7 ore e TUTOR per n. 7 ore
- Raffaele Immarco, c.f.: MMRRFL67P01F924L per il progetto STUDIAMO INSIEME

*ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" – Via Premuda – 28100 NOVARA (NO)
tel. 0321 402566 – fax 0321 461752 – sito web www.icfornaraossola.novara.it
e-mail noic82400c@istruzione.it Pec noic82400c@pec.istruzione.it
cod.fisc. 94062810034*

Firmato digitalmente da FABIA MARIA SCAGLIONE



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA**

CLASSI SECONDE (prima edizione) ESPERTO per n. 10 ore e TUTOR per n. 10 ore

- Francesca Coppola, c.f.: CPPFNC96D66F952L per il progetto STUDIAMO INSIEME CLASSI SECONDE (prima e seconda edizione) ESPERTO per n. 20 ore e TUTOR per n. 20 ore
- Sergio Sorce, c.f.: SRC SRG81L11F952X per il progetto STUDIAMO INSIEME CLASSI SECONDE (seconda edizione) ESPERTO per n. 10 ore e TUTOR per n. 10 ore
- Annalisa Gallina, c.f.: GLLNLS72H62F952S per il progetto POTENZIAMENTO DISEGNO TECNICO ESPERTO per n. 18 ore e TUTOR per n. 18 ore
- Valentina Nipitella, c.f.: NPTVNT83A46E532U per il progetto POTENZIAMENTO DISEGNO TECNICO ESPERTO per n. 18 ore e TUTOR per n. 18 ore
- Laura Lino, c.f.: LNILRA93B56F205S per il progetto STUDIAMO INSIEME CON LE PRIME (secondo quadrimestre) ESPERTO per n. 11 ore e TUTOR per n. 11 ore
- Davide Orlandi, c.f.: RLNDVD92L15G388G per il progetto STUDIAMO INSIEME CON LE PRIME (secondo quadrimestre) ESPERTO per n. 11 ore e TUTOR per n. 11 ore
- Clara Manzella, c.f.: MNZCLR74D46F952E per il progetto LABORATORIO DI GIORNALISMO ESPERTO per n. 18 ore
- Manuele Rossari, c.f.: RSSMNL81L22F952S per il progetto LABORATORIO DI GIORNALISMO ESPERTO per n. 18 ore
- Alessandra Luciana Ximenes, c.f.: XMNLSN80L58C351Y per il progetto LABORATORIO DI GIORNALISMO TUTOR per n. 36 ore

B) Di autorizzare l'indizione di una procedura di selezione esterna per il ruolo di tutor/esperto per il progetto CORSO DI TEATRO.

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito della scuola www.icfornaraossola.edu.it – sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fabia Maria SCAGLIONE