UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA

All'Albo on-line
Alla Sezione Amministrazione Trasparente del sito Internet

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO A PERSONE FISICHE (ex d.lgs. 165/2001) e/o GIURIDICHE (associazioni, enti, altre persone giuridiche ex d.lgs. 50/2016)

Per il reperimento di un **esperto esterno** per l'attuazione delle azioni riferite al Progetto PON – FSE e FDR – Apprendimento e socialità 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A – Competenze di base – Progetto: Le competenze che ci fanno crescere. – Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-48 - Titolo modulo: Giochi di matematica
AVVISO MIUR n. 0009707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID-17664 del 07/06/2021

CODICE CUP: G19J21003290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 112/1998 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59";

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la legge n. 241/1990 in materia di procedimento amministrativo;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTI i Regolamenti Ue N. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento europei, il Regolamento Ue n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento Ue n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 156 del 15/09/2021, con la quale viene approvata la candidatura al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 25/05/2021 di adesione alla partecipazione all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

VISTA la candidatura presentata da questo Istituto Comprensivo n. 1049233;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17664 del 7/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con i codici identificativi 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-85 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-48 per un importo di spesa pari a € € 66.066,00 per la *realizzazione di percorsi*

educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. 3033 del 29/06/2021 per il progetto con codice 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-48 per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;

VISTA la determina prot. n. 3043 del 29/06/2021 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTE le note MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del21/09/2017 recanti *"Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "Esperto" e relativi aspetti di natura fiscale"* ed annessa rettifica;

VISTE le *"Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'attuazione dei progetti cofinanziati dal FSE eFESR – 2014-2020"*;

Considerato che con gli avvisi di selezione interna e di collaborazione plurima emanati da questo Istituto Comprensivo non sono state reperite tutte le figure professionali necessarie a dare attuazione alle attività progettuali indicate nel progetto;

RILEVATA la necessità di selezionare UN ESPERTO ESTERNO per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PON FSE ""Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Apprendimento e Socialità – Giochi di matematica*;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione di un esperto esterno all'Istituzione Scolastica per l'attuazione delle azioni formative riferite al Progetto PON FSE

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la sottoazione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Titolo Modulo: Giochi di matematica – Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-48 Le competenze che ci fanno crescere per un totale di 15 ore di attività.

Art. 1
Linee di intervento e periodo di svolgimento

MODULO	
Titolo modulo	**Giochi di matematica**
Tipologia modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Durata totale del modulo	30 ore
Finalità	Trasmettere meglio la conoscenza scientifica e rendere le materie scientifiche un argomento più affascinante è una necessità della nostra epoca digitale in cui la conoscenza viene appresa maggiormente attraverso la visione di filmati o tutorial ma con un contatto diretto limitato con l'ambiente circostante. Si propongono pertanto delle attività laboratoriali per insegnare ai ragazzi a stare insieme mentre sviluppano abilità logico –matematiche attraverso il gioco. Gli alunni della scuola secondaria I grado "Fornara-Ossola" saranno invitati ad acquisire competenze nell'ambito scientifico tramite l'uso del problem solving e delle sue applicazioni pratiche.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007134 - 27/12/2021 - IX - U

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FORNARA-OSSOLA" DI NOVARA

Obiettivi	• Scoprire la dimensione esperienziale della matematica attraverso il gioco; • utilizzare il linguaggio matematico come strumento di gioco cooperativo e di indagine; • apprendere la modellizzazione matematica di problemi di riscontro pratico alla portata di esperienze di vita quotidiana e di gioco; • potenziare le competenze logico-matematiche; • offrire la possibilità di confrontarsi in una COMPETIZIONE collegata ai giochi e alle sfide proposte; • rafforzare il lavoro di gruppo tra pari; • favorire l'integrazione multiculturale; aiutare a formare il senso di responsabilità.

Proposte educative	• presentazione dei giochi (materiali e regolamento) • sperimentazione delle strategie risolutive • partecipazione a laboratori matematici presso enti / associazioni in linea con le finalità del corso partecipazione alla competizione "Matematica per tutti"
Periodo	gennaio 2022 – giugno 2022
Figure professionali	**Esperto 15 ore**

Art. 2
Attività e compiti dell'esperto formatore

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Redigere il progetto didattico esecutivo relativamente alle tematiche previste dal Modulo con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazioni, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e di predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni da fare svolgere ai gruppi di discenti e renderli disponibili in apposita area sul sito dell'Istituto;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il tutor;
- Verificare e valutare gli obiettivi;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici, l'inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Rispettare l'informativa della privacy, acclusa all'incarico

Art. 3
Requisiti per la partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti esterni all'istituzione scolastica persone fisiche e/o persone giuridiche in grado di fornire esperti in possesso di competenze di seguito indicate.

Esperto e/o figura professionale fornita dall'ente persona giuridica:

- Laurea per l'insegnamento della matematica (punti 4).
- Competenze informatiche di base (punti 1).
- Esperienze metodologico-didattiche (punti 1 per ogni esperienza).

- Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto (punti 0,5 per ogni esperienza).
- Esperienze nella gestione organizzativa in ambito scolastico (punti 0,5 per ogni esperienza).
- Partecipazione a corsi di formazione o di perfezionamento attinenti alla figura richiesta (punti 2).
- Qualità e attinenza del progetto presentato (massimo 10 punti).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae formato europeo hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Ulteriori requisiti richiesti per persone giuridiche:

- Posizione di regolarità contributiva nei confronti di INPS, INAIL nel caso di Società/Enti/Associazione
- Emissione di fattura elettronica da far pervenire tramite il sistema di interscambio riportante in seguente CIG: Z60349A35F e CUP: G19J21003290006
- Non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii
- Presenza di conto corrente dedicato
- Durc (se dovuto) in corso di validità
- iscrizione nel Registro Imprese c/o la competente C.C.I.A.A. per l'esercizio dell'attività cui si riferisce la gara

Art. 4
Domande di partecipazione e criteri di selezione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di Segreteria e/o alla casella di posta elettronica certificata (PEC) noic82400c@pec.istruzione.it oppure alla casella noic82400c@istruzione.it :

- il modello allegato al presente avviso (All. 1 per persona fisica o All. 1 per persona giuridica)
- scheda del progetto esecutivo (All. 2);
- copia dei documenti di identità del rappresentante legale e della figura professionale proposta dall'ente in caso di persona giuridica o copia di un valido documento di identità in caso di esperto persona fisica;
- Curriculum in formato europeo (con pagine numerate) delle figure professionali proposte dall'ente persona giuridica o curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo, con pagine numerate, per esperto persona fisica;

Per le sole persone giuridiche:

- Dichiarazione conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari L. 136/2010;
- Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 245;
-Patto di integrità;
-Durc in corso di validità (se dovuto, in presenza di dipendenti);
- Atto costitutivo dell'ente persona giuridica.

La documentazione sopra elencata deve pervenire entro **e non oltre le ore 17.00 dell' 11/01/2022. Il tutto deve essere debitamente firmato e l'oggetto deve riportare la seguente dicitura:**
Candidatura Esperto al PON Apprendimento e socialità – Modulo: Giochi di matematica - 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-48 – Le competenze che ci fanno crescere.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Non saranno prese in esame le istanze:

1. pervenute oltre il termine sopra indicato;
2. incomplete;
3. presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto ai modelli allegati.

Art. 5
Valutazione e formulazione graduatoria

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da commissione nominata per l'esame delle domande, attraverso la comparazione dei curricola sulla base della valutazione dei requisiti menzionati nel presente avviso.
L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Nei confronti dell'operatore economico persona giuridica verranno espletati i controlli sulle dichiarazioni rese ai sensi ex art. 80 e 83 codice appalti.
In presenza di più istanze si procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e, quindi, sarà formulata una graduatoria di merito, che verrà pubblicata all'albo online e sul sito scolastico **in data 12/01/2022**.
Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre il **19/01/2022**.
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
In caso di proposta progettuale non rispondente a quanto previsto dall'avviso PON ed al progetto presentato dall'Istituzione Scolastica e autorizzato dall'autorità di gestione, a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, la candidatura sarà respinta.
I risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo on-line della scuola nella Sezione amministrazione trasparente del sito Internet.

Art. 6 Incarichi e compensi

L'incarico, attribuito con provvedimento del Dirigente Scolastico, riporterà il numero delle ore previste nel modulo del progetto. Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario onnicomprensivo conferibile per le figure professionali è:

- esperto € 70,00/ora

Tali compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, previsto dalla normativa vigente. Il pagamento avverrà in base al registro orario da compilare dall'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate, compatibilmente con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata

ad alcun anticipo di cassa.
Il pagamento ad esperto persona giuridica avverrà dietro emissione di regolare fattura elettronica entro e non oltre trenta giorni dalla ricezione della stessa. La fattura elettronica dovrà riportare il CUP, il CIG (sopra indicati), il/i nominativo/i dell'esperto/i fornito/i che ha/hanno prestato servizio, le ore svolte e il costo orario riconosciuto.

Art. 7 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico Prof.ssa Fabia Maria Scaglione.

Art. 8 Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati ai sensi del D. Lgs. 196/03 e della normativa europea in materia (G.D.P.R. 679/2016).
La presentazione della domanda da parte dell'aspirante implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi i dati sensibili, ai sensi dell'art. 4 c. 1 lett. d) del sopracitato decreto, a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso sarà pubblicato nel sito web dell'Istituto: https://www.icfornaraossola.edu.it/

Per Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabia Maria Scaglione