

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Fornara Ossola"
via Premuda, 30
28100 NOVARA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ESPERTO / TUTOR
Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2023-15 "Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni/e provenienti dall'Ucraina"
CUP: G14C23000220007

La sottoscritta

Nome: CHIARA Cognome: TRENTADUE
Nata a CUGGIONO (prov) MI (data) 9/11/84 CF TRN CHR 84 S 49 D 198 W
Residente a MEZZOMERICO, VIA VERGASCA 26 (provincia) NO CAP 28040
Telefono..... Cell. 3467973454 Mail..... chiara.trentadue84@gmail.com

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente incarico: TUTOR

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci vi indicate:

DICHIARA

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

di godere dei diritti civili e politici;

di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

Data: 22.5.'23

firma autografa



Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data 22.5.23

Firma



La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e privati che vi consentono.

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.



Curriculum Vitae



Informazioni personali

NOME / COGNOME	Chiara Trentadue
INDIRIZZO	Via Vergiasca, 26 MEZZOMERICO (NO)
TEL	346 79 73 454
E-MAIL	chiara.trentadue84@gmail.com
NAZIONALITÀ	Italiana
DATA DI NASCITA	09.11.1984

Esperienze lavorative

DATE	Anno scolastico 2022-2023
POSIZIONE	Docente di alfabetizzazione
SCUOLA	Scuole primarie: Don Milani, Rodari, De Amicis (I. C. Fornara Ossola - Novara)

DATE	Anno scolastico 2021-2022
POSIZIONE	Docente di sostegno
SCUOLA	Scuola primaria Don Milani (I. C. Fornara Ossola - Novara)

DATE	Anno scolastico 2020-2021
POSIZIONE	Docente posto comune
SCUOLA	Scuola dell'infanzia Sorelle Agazzi (I. C. Fornara Ossola - Novara)

DATE	Anno scolastico 2019-2020
POSIZIONE	Docente di sostegno
SCUOLA	Scuola dell'infanzia Sorelle Agazzi (I. C. Fornara Ossola - Novara)

DATE	Anno scolastico 2018-2019
POSIZIONE	Supplente posto comune e di sostegno
SCUOLA	Scuole dell'infanzia e primaria presso l'Istituto Comprensivo Bottacchi - Novara



Curriculum Vitae

Istruzione e formazione

DATE	2021 - in corso
QUALIFICA CONSEGUITA	Laureanda in Lettere indirizzo linguistico Facoltà di Lettere - Università degli Studi - Torino
DATE	2022
QUALIFICA CONSEGUITA	Certificazione 24 CFU CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte
DATE	2021
QUALIFICA CONSEGUITA	CEDILS - Certificazione Didattica dell'italiano per stranieri Università Ca' Foscari - Venezia

CORSI DI FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Corso di formazione sugli strumenti di OpenBoard per LIM e Digital Board- Corso di formazione antincendio per addetti antincendio in attività di livello 2- Norme di sicurezza sul lavoro: rischio biologico Covid 19- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (Erickson)- Corso di formazione MOOC "Disturbi del neurosviluppo: autismo"- Corso di formazione "Dislessia Amica - Livello Avanzato"- Webiner per docenti: "Didattica a distanza e valutazione degli apprendimenti, dalla teoria alla pratica"- Corso di formazione: "Progettare video lezioni con fumetti e cartoni animati disciplinari coinvolgenti con i protagonisti dell'apprendimento"- Corso di formazione: "Digital storytelling e creatività digitale per la scuola dell'infanzia"- Corso di formazione: "L'ecosistema della (dis) attenzione. Pensare una didattica per le nuove generazioni"
----------------------------	---

DIPLOMA	Perito corrispondente in lingue estere (2003) A. Bermani (Novara)
----------------	--

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Buona conoscenza della lingua inglese e spagnola- Conoscenza livello scolastico della lingua romena e francese
-------------------	---

PROGETTO PON: ALFABETIZZAZIONE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

- Fornire agli studenti gli strumenti per aumentare le competenze linguistiche in italiano L2, al fine di facilitare il ritorno scolastico nella propria classe di appartenenza
- Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative indicate nel QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)
- Aiutare gli alunni ad usare la conoscenza linguistica acquisita durante l'anno nel campo pratico e comunicativo (sapere la lingua, saper fare lingua, saper fare con la lingua)

METODOLOGIA

(Metodo prevalentemente comunicativo e per induzione)

- Conversazioni guidate
- Analisi in plenum di supporti grafici, fotografici e video
- Esplicitazione della regola da parte dello studente, per induzione da un testo/foto o altro supporto ed esercizi strutturati (abbinamento, completamento, trasformazione).
- Esercizi di role-play (drammatizzazione di dialoghi)
- Compiti di realtà
- Attività in cooperative-learning e peer-tutoring
- Task based learning
- Giochi didattici a squadre
- Disposizione dei banchi: la classe è suddivisa in piccoli gruppi mediante criteri stabiliti dalle docenti e in funzione dell'attività da svolgere. Disposizione ideale per l'apprendimento cooperativo

PROGRAMMA

Totale ore: 30

8 giorni: 12/06/2023 - 16/06/2023 ore 8:30 - 12:30
19/06/2023 - 20/06/2023 ore 8:30 - 12:30
21/06/2023 ore 10:00 - 12:00

PRIMA SETTIMANA

MACRO OBIETTIVO: COMPrensIONE ORALE E PRODUZIONE ORALE

ARGOMENTO	CONTENUTO	OBIETTIVO
Modulo 1: La famiglia	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: la famiglia- Competenza: testo descrittivo- Riflessione linguistica: aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, verbo essere e avere.	<ul style="list-style-type: none">- Formulare e reagire ad enunciati riguardanti il proprio contesto familiare- Rinforzo lessicale e strumentale
Modulo 2: Indicazioni stradali e caccia al tesoro	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: i locativi- Competenza: orientarsi nello spazio e nel tempo (produzione orale)- Riflessione linguistica: avverbi di luogo, avverbi di tempo, verbi al tempo presente	<ul style="list-style-type: none">- Formulare frasi relative a indicazioni spazio-temporali
Modulo 3: La scuola e i social media	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: le emozioni, gli stati d'animo.- Competenza: verbalizzazione degli stati d'animo- Riflessione linguistica: uso dei verbi riflessivi	<ul style="list-style-type: none">- Parlare di sé- Empatizzare tramite le parole e l'ascolto del prossimo
Modulo 4: Ambienti cittadini (supermercato, bar ...)	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: il cibo, prodotti di uso quotidiano- Competenza: formulare richieste- Riflessione linguistica: i verbi modali, le frasi interrogative	Formulare e rispondere a richieste utilizzando il registro linguistico più adeguato
Modulo 5: Il viaggio	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: dati anagrafici e personali-Competenza: compilazione di documenti-Riflessione linguistica: il nome	Agire in modo adeguato in situazioni legate al viaggio e agli spostamenti

Parte della programmazione quotidiana sarà dedicata alla realizzazione di un logo da riprodurre su una maglietta e ad imparare una canzone.

SECONDA SETTIMANA

MACRO OBIETTIVO: COMPrensIONE SCRITTA E PRODUZIONE SCRITTA

Modulo 1: Il fumetto	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: (relativo al tema che verrà scelto durante al progetto)- Competenza: analizzare e descrivere delle immagini, realizzare un fumetto, lavorare in team- Riflessione linguistica: il discorso diretto e indiretto	Descrivere input visivi tramite produzioni scritte. Gestire e realizzare dialoghi in contesti spontanei.
Modulo 2: La favola e la fiaba	<ul style="list-style-type: none">- Lessico: gli elementi caratteristici della favola e della fiaba- Competenza: realizzare una produzione scritta, lavorando in team.- Riflessione linguistica: avverbi di tempo, coerenza temporale dei verbi nel testo narrativo	Inventare un testo scritto con elementi dati.

Una parte della programmazione quotidiana sarà dedicata a terminare la realizzazione del logo e ad imparare la canzone scelta.

L'ultimo giorno sarà dedicato all'esposizione degli elaborati realizzati durante il progetto, alla rappresentazione musicale della canzone e alla visione di un video ricordo.



Emanuela Barbore