



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

<b>Titolo avviso/decreto</b>	<b>Codice avviso/decreto</b>
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 08/2023)	M4C1I3.1-2023-1143
<b>Descrizione avviso/decreto</b>	
Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.	
<b>Area di investimento</b>	<b>Importo totale richiesto per il progetto</b>
M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	102.731,28 €

## Dati del proponente

<b>Denominazione scuola/ITS</b>	<b>Codice meccanografico scuola/Codice ITS</b>
LICEO ARTISTICO STATALE " E. CATALANO "	PASL01000V
<b>Città</b>	<b>Provincia</b>
PALERMO	PALERMO

## Legale Rappresentante

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>
ROSALIA	MARTURANA
<b>Codice fiscale</b>	<b>Email</b>
[REDACTED]	[REDACTED]
<b>Telefono</b>	
091342074	

## Referente del progetto

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>
Maria Rosa	La Barbera

**Codice Fiscale**

[REDACTED]

Email

Telefono

## Informazioni progetto

### Codice CUP

C74D23003240006

### Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-38749

#### Titolo progetto

STEM ATTRAVERSA L'ARTE.

#### Descrizione progetto

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. In particolare, saranno attivati percorsi laboratoriali didattici innovativi, che integreranno attività, metodologie e contenuti relativi alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), mirando allo sviluppo di competenze fondamentali come il pensiero critico, la comunicazione, la collaborazione e la creatività, indispensabili per la formazione dei futuri cittadini. Il progetto prevede anche l'attivazione di percorsi dedicati allo sviluppo e al potenziamento delle competenze digitali e multilinguistiche degli alunni. L'attenzione particolare sarà posta sulla promozione dell'uguaglianza di genere, assicurando pari opportunità e accesso equo ai percorsi educativi per tutte e tutti gli studenti. L'attenzione sarà inoltre rivolta alla formazione dei docenti, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze multilinguistiche e metodologiche. Si prevede la realizzazione di percorsi formativi annuali per il conseguimento della certificazione linguistica B1. In sintesi, il progetto mira a una trasformazione profonda del nostro Istituto, offrendo un'educazione all'avanguardia e inclusiva, preparando gli studenti a navigare con competenza e consapevolezza nel mondo moderno.

#### Data inizio progetto prevista

07/11/2023

#### Data fine progetto prevista

15/05/2025

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

#### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

#### Partner

## Attività associate all'intervento

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002712 - 06/02/2024 - IV.5 - U

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	2.373,00 €	21	Compilato	49.833,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4.746,00 €	5	Compilato	23.730,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	7.138,69 €	1	Completato	7.138,69 €

**Totale richiesto per l'intervento**

80.701,69 €

**Descrizione dettagliata dell'intervento**

**Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo scolastico e obiettivi del progetto**

In seguito agli investimenti portati avanti con i bandi Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Generation Classrooms e Azione 2 – Next Generation Labs il nostro Liceo ha avviato le procedure per l'acquisto di materiale e strumentazioni a supporto di una didattica più innovativa e laboratoriale. Tali strumenti sono stati pensati per supportare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e per sostenere il perseguimento degli obiettivi evidenziati nel Piano dell'offerta formativa e pertanto necessitano dell'applicazione laboratoriale attraverso il presente progetto. Il progetto intende promuovere l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con particolare riferimento alle discipline matematiche, fisiche, chimiche presenti nel curricolo del liceo artistico e nel contempo contribuire agli approfondimenti laboratoriali con metodologia Stem per tutte le discipline di indirizzo. Tale obiettivo sarà perseguito utilizzando sia metodologie attive e collaborative sia con il potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il progetto è finalizzato, altresì, al superamento dei divari di genere attraverso la realizzazione di percorsi di orientamento verso gli studi e le carriere STEM favorendo l'utilizzo delle metodologie nelle varie discipline caratterizzanti il liceo artistico. Tali percorsi verranno realizzati a partire da una riflessione pedagogica, in ambienti specificamente dedicati all'interno dell'istituto, e coinvolgeranno docenti, professionisti di discipline STEM, esperti madrelingua. Gli interventi, rivolti agli studenti e ai docenti, saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo "learning by doing", verranno adottate metodologie innovative e il problem solving tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

**Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola**

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
 PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005505 - 06/03/2024 - VI.1 - U



I percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline STEM sono progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola. Il progetto prevede due aree di intervento, la prima - Intervento A- rivolta agli alunni dell'istituto e la seconda - Intervento B - rivolta ai docenti dell'Istituto. In particolare l'intervento A prevede la realizzazione di n. 21 proposte di articolazione progettuale per un numero minimo di 9 partecipanti e della durata di 15 ore per edizione. I progetti saranno così articolati: - Let's move on! Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti che prevede il conseguimento di certificazioni PET (B1) e FCE (B2). - Laboratorio di Italiano L2, rivolto agli alunni non italofofoni dell'Istituto, per promuovere l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni stranieri. - Laboratorio di Fisica, Laboratorio di scienze, Laboratorio di Chimica rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto, per preparare, in modo efficace, gli studenti tramite esplorazione, alla ricerca, combinando esperienze strutturate che insegnano competenze fondamentali. Questo approccio rende la matematica le scienze e l'arte collegate alla realtà (insegnamento STEAM). - Artigiano Digitale, rivolto agli alunni degli indirizzi architettura, design e scenografia, arti figurative per progettare e realizzare, far pratica e imparare. - Competenze tecnologiche nel mondo del teatro rivolto agli studenti dell'indirizzo teatro. L'obiettivo principale di questo progetto è quello di coinvolgere gli studenti del liceo artistico Catalano, in particolare quelli dell'indirizzo Teatro, nell'apprendimento e nell'utilizzo delle nuove tecnologie legate al sound design e al light design in ambito teatrale. Il progetto mira a sviluppare le competenze artistiche e tecniche degli studenti, migliorando la loro comprensione del teatro contemporaneo e promuovendo la creatività attraverso l'uso di strumenti tecnologici avanzati. Relativamente all' Intervento B è previsto il corso - Get ahead - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti che prevede l'acquisizione della certificazione PET (B1).

**Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)**

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
pasl01000v	Liceo Artistico "E. Catalano" - sede unica	Palermo

**Metodologie utilizzate per i percorsi STEM**

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

**Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)**

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
 PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005505 - 06/03/2024 - VI.1 - U

PBL, un modello di insegnamento-apprendimento costruito intorno ai progetti, ma al contempo centrato sullo studente. Il progetto, di durata definita, richiede un numero elevato di attività tra loro correlate ed interdipendenti, eseguite da più persone, con obiettivi, tempi e risorse definite. IBL, basato sull'indagine, si tratta di una metodologia dinamica e flessibile: gli alunni non sono più e soltanto dei semplici recettori di nozioni, ma diventano i protagonisti di un'esperienza educativa durante la quale possono porre domande, avanzare ipotesi, svolgere verifiche ed effettuare esperimenti sotto la guida del docente. Tinkering, utilizzato per quei percorsi in cui gli studenti apprendono mediante il "fare" e la sperimentazione pratica, manipolando, anche virtualmente, materiali. Debate attraverso cui gli studenti discutono su argomenti contrapposti sostenendo ciascuno un punto di vista attraverso un ragionamento basato su prove.

**Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)**

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

**Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale**

I percorsi si prefiggono di avvicinare tutti i partecipanti, anche con diversi livelli di competenza, ai sistemi operativi, alla conoscenza e all'utilizzo di hardware e software; i corsi integreranno teoria e pratica anche in contesti quotidiani ma comunque applicabili alla realtà

**Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione**

I corsi sono progettati per guidare i partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale, offrendo una panoramica approfondita delle competenze essenziali necessarie nel contesto tecnologico moderno, in linea con il DigComp 2.2. migliorando la comprensione e l'abilità nell'utilizzo efficace degli strumenti digitali. Le lezioni copriranno argomenti tra cui alfabetizzazione digitale di base, comunicazione digitale ed esplorazione di nuove tecnologie. Gli studenti saranno guidati attraverso esperienze concrete per sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di software comuni, piattaforme sociali e strumenti collaborativi. Il percorso formativo accorperà metodi interattivi, inclusi progetti pratici, discussioni di gruppo e simulazioni, al fine di offrire un apprendimento coinvolgente. Al termine del corso, i partecipanti avranno acquisito le competenze digitali necessarie per affrontare sfide quotidiane, rendendoli maggiormente competitivi nel mondo digitale.

**Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM**

Le azioni intendono affrontare due temi: la necessità di favorire tra gli utenti lo studio e la passione per le STEM, per sviluppare sempre di più competenze nel campo delle scienze e dell'innovazione tecnologica; innescare una modalità diversa ed efficace di lotta a uno stereotipo di genere sia interno al percorso di studi che nelle scelte di orientamento scolastico e professionale. I percorsi formativi e di orientamento saranno progettati e realizzati in modo da: Rafforzare l'autostima e le capacità STEM delle studentesse. Promuovere l'empowerment femminile e la consapevolezza delle opportunità offerte dalle carriere STEM. Contrastare gli stereotipi di genere e i divari di genere in materia di STEM. Azioni specifiche: il progetto prevede di adottare le seguenti azioni: Coinvolgere attivamente le ragazze nelle attività del progetto. Presentare modelli femminili positivi nelle discipline STEM. Ridurre gli stereotipi di genere nei materiali didattici e nelle attività di orientamento.

**Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).**

Si propone un progetto per la certificazione Cambridge delle competenze della lingua inglese a livello B1 e B2 del Quadro di riferimento europeo. Il progetto è organizzato in modo da consolidare le abilità linguistiche di reading, listening, writing e speaking degli alunni. Il progetto mira a sviluppare la "competenza multilinguistica" per utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. La certificazione ha valore oggettivo nel mondo del lavoro, è riconosciuta a livello internazionale ed universitario ed è spendibile in tutti i paesi dell'Unione Europea. Il percorso è finalizzato alla formazione del cittadino europeo che opera in una società multiculturale ed in rapida evoluzione. Nel dettaglio si propongono i seguenti corsi: PET (B1): Due corsi di lingua inglese a livello B1 rivolti agli alunni dell'istituto delle classi seconde e terze. FCE (B2): Due corsi di lingua inglese a livello B2 rivolti agli alunni dell'istituto delle classi quarte e quinte. Si propone inoltre il progetto: "LABORATORIO DI ITALIANO L2", per promuovere l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni stranieri.

**Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.**

non previsto

**Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)**

- Università e AFAM
- Centri di ricerca
- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati
- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese
- Altro

non previsto

**Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

Il gruppo di lavoro sarà composto da tutor esperti interni e/o esterni e porrà in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Inoltre effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmerà e accompagnerà le azioni formative e documenterà la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmerà e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete**

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
 PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005505 - 06/03/2024 - VI.1 - U

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

## Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

### Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				678,00 €
Importo totale attività					2.373,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

21

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

189

#### Importo totale (numero edizioni)

49.833,00 €

## Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con

metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.356,00 €
				Importo totale attività	4.746,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

5

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

### Importo totale (numero edizioni)

23.730,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

### Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	209.96	7.138,64 €
				Importo totale attività	7.138,64 €

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

## Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

## Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

## Partner

### Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		5.124,00 €	4	Compilato	20.496,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	1.533,59 €	1	Completato	1.533,59 €

## Totale richiesto per l'intervento

22.029,59 €

### Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Si propone un progetto per la certificazione Cambridge delle competenze della lingua inglese a livello B1 del Quadro di riferimento europeo. Il progetto è organizzato in modo da consolidare le abilità linguistiche di reading, listening, writing e speaking dei docenti in servizio nell'istituto. Il progetto mira a sviluppare la "competenza multilinguistica" per utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. La certificazione ha valore oggettivo nel mondo del lavoro, è riconosciuta a livello internazionale ed è spendibile in tutti i paesi dell'Unione Europea. Il percorso è finalizzato alla formazione del cittadino europeo che opera professionalmente in una società multiculturale ed in rapida evoluzione. Il corso di lingua inglese per 30 ore è rivolto a dieci docenti in servizio nell'istituto che intendono acquisire la certificazione linguistica al livello B1. Durante le lezioni, saranno svolte attività di lettura, scrittura, ascolto e conversazione in lingua Inglese, con particolare attenzione all'uso della lingua e alla fluenza.

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)**

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	2	10	inglese
Livello B2	0	0	0
Livello C1	0	0	0
Livello C2	0	0	0

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)**

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
0	0	0

## Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

### Ulteriori dettagli

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
 PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005505 - 06/03/2024 - VI.1 - U

## Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	30	3.660,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.464,00 €
				Importo totale attività	5.124,00 €

## Numero di edizioni dell'attività

4

## Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

## Importo totale (numero edizioni)

20.496,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

## Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	45.1	1.533,40 €
				Importo totale attività	1.533,40 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
 PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005505 - 06/03/2024 - VI.1 - U

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

PASL01000V - A701D01 - ALBO PRETORIO - 0000064 - 06/03/2024 - B2 - PROG ANN. - U  
 PASL01000V - A701D01 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005505 - 06/03/2024 - VI.1 - U

### dati sull'inoltro

**Data**  
06/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**  
Firma digitale del Legale rappresentante.