

INFORMAZIONI PERSONALI

Floriana Adele Concetta Pitti

POSIZIONE RICOPERTA

DIGITAL COMPETENCE
FOR EDUCATORS
FRAMEWORK

EXPERTS. Use a range of digital tools confidently, creatively and critically to enhance their professional activities. They continuously expand their repertoire of practices.

Insegnante

1. **Coinvolgimento Professionale:** Pratica riflessiva. Riflette individualmente, valuta criticamente e sviluppa attivamente la propria pratica pedagogica digitale e quella della propria comunità educativa.
2. **Risorse Digitali:** Sviluppo professionale digitale continuo (CPD). Utilizza fonti e risorse digitali per uno sviluppo professionale continuo.
3. **Insegnamento e apprendimento:** Apprendimento autoregolato. Utilizza le tecnologie digitali per supportare processi di apprendimento autoregolati, ovvero consentire agli studenti di pianificare, monitorare e riflettere sul proprio apprendimento, fornire valutazioni dei progressi, condividere intuizioni e trovare soluzioni creative.
4. **Valutazione:** Genera, seleziona, analizza criticamente e interpreta le prove digitali sull'attività, le prestazioni e il progresso dello studente, al fine di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento.
5. **Potenziamento dei discenti:** Utilizza le tecnologie digitali per promuovere il coinvolgimento attivo e creativo dei discenti su un argomento. Utilizza le tecnologie digitali all'interno di strategie pedagogiche che promuovono le abilità trasversali dei discenti, aprano l'apprendimento a nuovi contesti del mondo reale, coinvolgano gli stessi discenti in attività pratiche, indagini scientifiche e problem solving complessi.
6. **Facilitare la competenza digitale degli studenti:** Adottare misure per garantire il benessere fisico, psicologico e sociale degli studenti durante l'utilizzo delle tecnologie digitali. Consentire agli studenti di gestire i rischi e utilizzare le tecnologie digitali in modo sicuro e responsabile.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

ESPERIENZA PROFESSIONALE
COME DOCENTE

a.s. 2021 – 2022

a.s. 2020 – 2021

4 Ottobre 2016 - oggi

Esperto esterno - Docente ITS - Academy**FONDAZIONE ITS InfoMobPMO – ETS.** – Vico Niscemi, 5 – PalermoDiploma di “**Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci**”Moduli trattati: Internet of Things – Durata 85 ore - Laboratorio di IT Security – Durata 30 ore

1 Sett. 2007 – 12 Giu. 2015

Docente – Classe di concorso A041 - Ruolo**ITI VE III**, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- ItaliaInsegnante di **Sistemi e Reti, Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni**, nelle classi II, III IV e V ITI – indirizzo Informatica. Ho partecipato agli esami di Stato come commissario interno di Tecnologia e Progettazione e Sistemi e Reti. Sono coordinatrice in varie classi.**Docente - Classe di concorso A041 – A040 – Non di ruolo****ITI Miliziano**, 71, Via Altofonte – Palermo – PA- Italia.

Insegnante di Elettronica, Informatica e Sistemi Informatici, Telecomunicazioni nelle classi III e IV e V ITI – Indirizzo Informatica. Ho partecipato agli esami di stato come commissario esterno di Informatica e interno di Elettronica, Informatica e Sistemi Informatici. Sono stata coordinatrice nelle classi III e V.

Dic. 2008 – Feb. 2009

Esperto esterno - Docente di terza area professionalizzante – 25 ore**IPSSCTS Bufalino** – 8, Piazza A. Caruso – Trapani – ItaliaDocente del corso per la specializzazione in “**WEB design e Commercio elettronico**”. Modulo trattato: **Il PHP per la creazione di un sito web**. – 25 ore

Dic. 2008 – Feb. 2009

Esperto esterno - Docente di terza area professionalizzante – 50 ore**IPSIA MEDI – 364, Via L. Da Vinci – Palermo – Italia**Docente del corso per la specializzazione in “**Amministratore di reti integrate**”. Modulo trattato: **Reti wireless - Wi-Fi, ZigBee, RFID etc...** – 50 ore

Giugno 2009

Docente nei corsi di recupero estivi – 30 ore

Luglio 2008

ITI Alessandro Volta –1, Viale Dei Picciotti – Palermo – Italia

Corsi di recupero estivi di elettronica, telecomunicazioni e matematica per le classi quarte ITI ad indirizzo Elettronica e telecomunicazioni - 30 ore.

Febbraio – Aprile 2009
Gennaio – Maggio 2008
Gennaio – Maggio 2007

Esperto esterno - Docente di terza area professionalizzante - 300 ore

IPSIA C. Monteleone, 29, Via Salemi, Trapani – Italia

Docente dei corsi per la specializzazione in “**Tecnico in sistemi per le trasmissioni a banda larga**”. Moduli trattati: trasmissioni senza fili; sicurezza delle reti, telefonia mobile, GPS e navigazione satellitare; interfacce per la trasmissione dati; congestioni nelle reti dati – **100 ore** per A.S. Su nomina **dell’ispettorato del lavoro** ho partecipato come commissario esterno agli esami di qualifica.

Nov 2007
Maggio 2008
Febbraio 2011

Esperto esterno - Docente nel Progetto PON – 50 ore

Area di approfondimento “**Informatica per lo studio della matematica**” e **ECDL** – 50 ore

Liceo Classico Umberto I - 26/C, - Via Filippo Parlatore – Palermo – Italia

Docente nei corsi di recupero di matematica per le classi II e III Liceo – **30 ore**, V Ginnasio - **15 ore**.

Sett. 2004 – 31 Ago. 2006

Docente - Classe di concorso A041 – A040 – Non di ruolo

ITI Pitagora, 141-C, Viale Strasburgo – Palermo – PA- Italia.

Insegnante di Elettronica, Telecomunicazioni nelle classi III e IV e V ITI – Indirizzo Telecomunicazioni. Ho partecipato agli esami di stato come commissario interno di Elettronica.

21 Ott. 2006 – Ago. 2014

Docente - Tutor - CEPU

CEPU - GS, 2C, Via Caltanissetta – Palermo – Italia

Docente - Tutor per **materie universitarie e di scuola superiore**: elettronica, informatica, sistemi, matematica, Tecnologia Disegno e Progettazione, Telecomunicazioni; docente nei corsi di preparazione all'esame ECDL.

Feb. – Mag. 2014

Esperto esterno - Docente in progetto PON – 30 ore

IPSIA S. D'Acquisto - Bagheria

Progetto PON Cod. C-1-FSE-2013-1826 Modulo: **Sistemi di allarme** – Durata: **30 ore**

22 Ott. – 21 Dic. 2012

Esperto esterno – 100 ore – Impianti antintrusione e videosorveglianza

ENDO.FAP - Centro Don Orione – 68, Via Ammiraglio Rizzo - Palermo – PA- Italia.

CORSO TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE. Modulo trattato: **Impianti antintrusione e di videosorveglianza, Impianti di diffusione sonora**. Durata: **100 ore**.

Feb. – Mag. 2010

Esperto esterno – Docente 30 ore

IPSIA S. D'Acquisto - Bagheria

CORSO PER LA SPECIALIZZAZIONE IN “**Tecnico di PC e reti locali**”. Modulo trattato: Modem e servizi di accesso remoto – Durata: **30 ore**.

Ott. 2013 – Gen. 2014

Esperto esterno – 130 ore – 94 ore

ITI Alessandro Volta – 1, Viale Dei Picciotti – Palermo - Italia.

Progetto Elettricista esperto in domotica – **II Annualità** – **Modulo: Informatica applicata alla domotica** – Durata: **60 ore**, **III Annualità** – **Modulo: Domotica** – Durata: **70 ore**.

Progetto Operatore Cablaggio Strutturato e Internetworking (**OCSI**) – II e III Annualità – **Modulo: Telecomunicazioni e reti dati** (curriculum CISCO Networking Academy) – Durata: **34 ore e 60 ore**.

Corsi di recupero estivi di elettronica, telecomunicazioni e matematica per le classi quarte ITI ad indirizzo Elettronica e telecomunicazioni – Durata: **30 ore**.

**ESPERIENZA PROFESSIONALE
COME TUTOR**

a.s. 2022 – 2023
a.s. 2021 – 2022
a.s. 2020 – 2021

Tutor per Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

Facilitatore nei percorsi CISCO

a.s. 2022 – 2023

Tutor formativo per l'apprendistato - Regionale

Attività condotte in collaborazione con le aziende per la definizione del Piano Formativo Individuale degli alunni secondo il core business aziendale.

DDG N. 1794 del 27 Settembre 2022. Avviso pubblico per l'individuazione di un Catalogo e il sostegno alla realizzazione di un'offerta formativa in apprendistato ai sensi dell'art. 43 D.lgs. 81/2015 per gli allievi delle Istituzioni scolastiche di II grado statali a.s. e a.f. 2022/2023.

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

a.s. 2019 – 2020

Tutor formativo per l'apprendistato - Regionale

Attività condotte in collaborazione con le aziende per la definizione del Piano Formativo Individuale degli alunni secondo il core business aziendale.

Avviso pubblico per l'individuazione di un catalogo e il sostegno alla realizzazione di un'offerta formativa in apprendistato ai sensi dell'art. 43 D.lgs. 81/2015, a.s. e a.f. 2019/2020". DDG 1796.

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

a.s. 2019 – 2020

Tutor formativo per l'apprendistato - Nazionale

Attività condotte in collaborazione con le aziende per la definizione del Piano Formativo Individuale degli alunni secondo il core business aziendale.

U.S.R. SICILIA MIUR.AOODRS].REG.UFF. n. 22959 Ufficio II del 27/10/2016 ad oggetto D.M. 663 del 1° settembre 2016 - art.22- D.D.G. n. 1068 del 19/10/2016 - Progettazione di percorsi di apprendistato ai sensi dell'art. 43 del D.Lgs. 81/2015

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

a.s. 2018 - 2019

Tutor accompagnatore – mobilità - Inghilterra

Progetto di MOBILITA' ERASMUS+ KA1 VET S.HARM "A Share Market Strategy for Job Opportunity"

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

12 alunni dell'istituto appartenenti ai vari indirizzi.

Coordinamento di tutte le attività di stage svolte a Portsmouth – Inghilterra con The IBD Partnership

a.s. 2017-2018

Tutor in Alternanza scuola lavoro

a.s. 2016-2017

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

Impresa simulata - Classi: IV D Informatica, III C Informatica, V D Informatica

**ESPERIENZA PROFESSIONALE
COME INGEGNERE**

a.s. 2022 – 2023

Collaudatore dispositivi hardware - Progetto PON Digital Board

"Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE/FESR); FESR REACT EU - "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"; avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 08/10/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Codice Progetto: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-91 - Codice CUP: J79J21009300006.

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

a.s. 2022 – 2023

Funzione strumentale – Informatizzazione e dematerializzazione

a.s. 2021 – 2022

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

Gestione della piattaforma Google Workspace for Education (creazione utenti, policy di sicurezza di dominio, policy sicurezza applicazioni; gestione black-list e white-list); **gestione del registro elettronico** (amministrazione utenti e profili); gestione del sito web scolastico (creazione e/o modifica dei contenuti – amministrazione utenti e back-end). Dematerializzazione delle pratiche scolastiche.

a.s. 2020 – 2021

Funzione strumentale – Informatizzazione e dematerializzazione

ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia

Gestione della rete didattica d'istituto (configurazione apparati di rete, monitoraggio, troubleshooting); gestione della didattica digitale integrata; **gestione della piattaforma Google Workspace for Education** (creazione utenti, policy di sicurezza di dominio, policy sicurezza applicazioni; gestione black-list e white-list); **gestione del registro elettronico** (amministrazione utenti e profili); gestione del sito web scolastico (creazione e/o modifica dei contenuti – amministrazione utenti e back-end). Dematerializzazione delle pratiche scolastiche.

30 gen. 2017 – 29 giu. 2017

CTU presso Corte d'Appello di Palermo – V sezione penale e per le misure di prevenzione

02 lug. 2012 – 20 ott. 2012

CTU presso Corte d'Appello di Palermo – V sezione penale e per le misure di prevenzione

Feb 2012 – Aprile 2012

Ingegnere

Schneider Electric - Stezzano - Efficienza energetica e building automation

Ho svolto uno stage occupandomi di efficienza energetica negli ospedali relativamente al progetto europeo **GREEN@Hospital**. In particolare, ho esaminato i requisiti per l'audit energetico, con particolare riferimento all'ICT, esponendo i concetti presso Habitech, l'azienda che si occuperà di scrivere alcuni documenti ufficiali del progetto. Successivamente, ho testato la funzionalità di una web-application che mira a classificare il rendimento energetico degli edifici secondo la **norma EN15232** "Prestazioni energetiche degli edifici. Impatto della building automation, controlli e gestione degli edifici". Infine, ho analizzato uno strumento, fornito dal DOE, per la modellazione delle fonti di energia con l'utilizzo di regressione lineare, spiegando la sua funzionalità al personale Schneider.

Apr 2005 - Lug 2005

RMGR s.r.l. di Angelo Rotondo, Via Papa Giovanni XXIII, - Corleone (PA).

Apr 2006 - Lug 2006

Azienda specializzata nella vendita di abbigliamento e accessori.

Apr 2007 - Lug 2007

Progettista, consulente e programmatore indipendente.

Apr 2008 - Lug 2008

Progettazione e sviluppo di un'applicazione web-based - architettura Client/Server (utilizzando Apache, PHP, MySQL) per la gestione ordini e magazzino di un rivenditore di abbigliamento e accessori. La stessa applicazione è diventata anche il motore e-commerce del negozio on-line.

Apr 2009 - Lug 2009

Ingegnere

Apr 2010 - Lug 2010

Fondazione Ugo Bordoni c/o Ministero delle Comunicazioni – 201, Viale America, Roma EUR, Italia.

Ho partecipato alla seconda fase della "Sperimentazione Wi-Fi per il servizio pubblico", che consiste nella realizzazione di una architettura di rete sicura per l'offerta del servizio al pubblico e che coinvolge la partecipazione di tutti gli operatori di telefonia, sia mobili che fissi.

Vodafone – Omnitel - Roma EUR.

Ho svolto uno stage occupandomi di Wi-Fi ed affrontando uno studio che riguarda gli standards di sicurezza implementabili ed eventuali e migliori soluzioni future, in aggiunta al problema del roaming tra le varie tecnologie esistenti per la telefonia cellulare, GSM, GPRS ed UMTS, con il Wi-Fi.

Sett. 2003 – Ott. 2003

Ingegnere

Ho collaborato con la **Fondazione Ugo Bordoni** nella prima fase della "Sperimentazione Wi-Fi per il servizio pubblico". In tale occasione ho partecipato alla realizzazione di Wireless LAN, conducendo sia lo studio della copertura radio che la configurazione degli apparati da utilizzare, quali ad esempio Access Point e Interfacce di rete Wireless di costruttori come Cisco, Intel, Dlink, Allied Telesis ed altri.

Ho collaborato per la realizzazione, nelle scuole italiane, di alcuni progetti promossi dal Ministero della Pubblica Istruzione, quali **Internet@Scuola** e **ScuolaInOspedale**; essi erano entrambi orientati all'innovazione tecnologica ed in particolare all'uso delle WLAN.

Giugno 2003

Ingegnere

SIES e Telecom Italia e-learning services – Roma.

Progetto di Communication Management, in qualità di tutor per la piattaforma e-learning di comunicazione e ricerca ed in relazione ai moduli di Statistica, Analisi dei dati e Gestione d'impresa.

Lug. 2000 – Gen. 2003

Ingegnere

Flytel s.r.l. – 7/11, Via L. Centonze - Castelvetrano – Trapani - Italia.

Programmazione di instradatori automatici di chiamata (Mitel, Telco), telefoni da parete e centralini telefonici (Promelit e Detewe). Programmazione di routers, quali Allied Telesis e D-Link. Amministrazione della LAN aziendale costituita da clients Win98 e Win2KProf con server Win2000 Server. Amministrazione di un server Linux (Suse 7.1) ai fini della gestione del programma di billing Passpartout 3000 (configurazione *utenti e SmbClient*)

Formazione del personale in relazione all'uso di Office, Passpartout 3000 e tutti i nuovi programmi adottati dall'azienda

Analisi di misure e procedure di traffico e pianificazione di servizi di rete - Direttore Tecnico.

ALTRÉ ESPERIENZE PROFESSIONALI

a.s. 2022 – 2023	GOP - Referenti per lo scouting/matching nelle attività di Apprendistato di I Livello ITI VE III, 48, Via Duca della Verdura – Palermo – PA- Italia
a.s. 2022 – 2023	Regional Key User per il recruiting Per conto di Alstomgroup - Italia
a.s 2022 – 2023	Osservatore esterno INVALSI Nelle classi II e V della scuola secondaria di II grado.
a.s 2020 – 2021	
a.s 2018 – 2019	
26 Feb. 2018 – 3 Mar. 2018	Mobilità: Erasmus+KA1 Più Europa a Scuola per job shadowing Kadrina Keskkool, Rakvere tee 4, Kadrina, EE006 – Kesk-Eesti, 45201, Estonia
1996-1997	Collaborazione esterna con la LED Engineers s.n.c. al fine di organizzare le attività di assistenza tecnica hardware e software dei loro clienti su piattaforma INTEL con S.O. Microsoft Windows NT e come creatrice di pagine web personalizzate
A.A. 1993	Progettazione e sviluppo di un ambiente a finestre per la identificazione di oggetti presenti in immagini pittoriche digitalizzate, utilizzando tecniche di estrazione dei contorni e di segmentazione, strumenti di base di un sistema di visione artificiale. Linguaggio: C, Hardware: Hewlett-Packard HP9000 825 SRX. Sistema operativo: UNIX (X Window).
A.A. 1991	Messa a punto di un'architettura neuronale per la scelta ottima dei colori di immagini digitali. Linguaggio: C, Hardware: Hewlett-Packard HP9000 825 SRX. Sistema operativo: UNIX System V

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

CORSI INQUADRABILI NEL QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE

Febbraio 2022	Corso di perfezionamento biennale – 120 cfu - I media per la didattica e gli strumenti per la gestione della classe UniPegaso – On line con esami in presenza	Livello 7 QEQ
Marzo 2020	Master di I Livello – 60 cfu - L'animatore digitale: docente esperto in didattica e innovazione tecnologica. UniPegaso – On line con esami in presenza	Livello 7 QEQ
Maggio 2019	Corso di perfezionamento biennale – 120 cfu - Il sistema scolastico italiano tra innovazione didattica e valutazione degli alunni: nuove frontiere dell'apprendimento. UniPegaso – On line con esami in presenza	Livello 7 QEQ
Apr. 2014 – Lug. 2014 A.A. 2013 - 2014	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore di II Grado – Classe di concorso A041 - Scienze e tecnologie	Livello 7 QEQ

informatiche.

Università degli studi di Enna – Unikore. Voto finale 88/100.

Feb. 2014 – Luglio 2014
A.A. 2011 - 2012

Master di I livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”. Livello 7 QEQ

Università degli studi di Palermo. Facoltà di Scienze della Formazione. Voto finale 99/100. Competenze in disabilità, con particolare riferimento all'inclusione scolastica nei casi di Disturbi Specifici di Apprendimento, ai sensi dalla Legge 170/2010. **Tirocinio 140 ore presso l'ITI A. Volta di Palermo.**

Materie studiate: I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA, Pedagogia e didattica speciale 1, Rilevazione e diagnosi dei DSA, Quadro teorico dei riferimenti normativi, Pedagogia speciale 2, Pedagogia speciale 3, Tecnologie per la disabilità.

Giu. 2011 – Lug. 2012
A.A. 2011 - 2012

Master di II livello in “Esperto in impianti e sistemi per la domotica e la building automation”. Livello 7 QEQ

Università degli studi di Palermo. Facoltà di Ingegneria. Voto finale 95/100. Competenze in impianti tecnologici, di rete, televisivi, industriali. Applicazioni alla domotica. Protocolli in uso nella building automation, progettazione di sistemi domotici Tirocinio 400 ore presso la Schneider Electric - Stezzano

Materie studiate: Gli impianti tecnologici nel settore residenziale e nel terziario, L'impiantistica elettrica: stato e prospettive, Efficienza e prestazione energetica degli edifici, I Sistemi HBES (House and Building Electronics Systems), micro-dispositivi e controllori per i sistemi domotici, Reti di dati e cablaggio strutturato, Interfacce di sistema, Progettazione e realizzazione di sistemi HBES.

Sett. 2009 – Mar. 2011
A.A. 2010 - 2011

Diploma di perfezionamento in “L'insegnamento dell'elettronica a scuola: metodi e tecniche per la didattica”. Livello 7 QEQ

Consorzio Interuniversitario For. Com.

Gen. 2009 – Gen. 2011
A.A. 2009 – 2010

Esperto di didattica assistita dalle nuove tecnologie Livello 7 QEQ

Politecnico di Milano. Facoltà di scienze dell'informazione - Corso di perfezionamento biennale.

Materie studiate: Video digitale (Sony Vegas) – Immagini digitali (Gimp e Photoshop) – Audio digitale (Audacity) - Principi di grafica e layout – Strumenti Open Source per la didattica Organizzare informazioni per la rete – Progettare ipermedia - Comunicazione e Nuove Tecnologie - Didattica assistita da tecnologie - Paradigmi di apprendimento supportato da tecnologie – Formazione nell'era delle tecnologie: aspetti sociali e organizzativi.

3 Dic. 2007 – 10 Mag. 2009
A.A. 2007 – 2009

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore di II Grado – Classe di concorso A040 – Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche. Livello 7 QEQ

Università degli studi di Palermo – SISSIS – Voto finale 100/100.

Gennaio 2003 – Giu. 2003
A.A. 2002 - 2003

Master di I livello in “Telecomunicazioni e tecnologia dell'informazione Istituto Superiore delle Comunicazioni e delle Tecnologie dell'Informazione (ISCTI) c/o

Ministero delle Comunicazioni 201, Viale America - Roma EUR. Sono stata vincitrice di borsa di studio assegnatami da Vodafone – Omnitel. **Non ho sostenuto l'esame finale.**

A partire dal management dei piani di sviluppo delle infrastrutture ICT e dell'economia e legislazione delle telecomunicazioni, il corso si è evoluto analizzando le diverse tecniche trasmissive sia su portante fisico (in particolare fibra ottica) sia su portante radio (ponti radio, GSM, GPRS, UMTS) curando inoltre la codifica dei dati, i sistemi trasmissivi, il sistema di segnalazione su rete a circuito e la rete a pacchetto; tutto ciò alla luce della normativa vigente.

A.A. 2000 - 2001

Laurea in Ingegneria Elettronica V. O. e abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere

Università degli studi di Palermo –Voto finale 101/110.

Sono iscritta al n° 9488 – Sez. A dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Palermo

A.S. 1983-1984

Diploma di Perito industriale capotecnico in Elettronica industriale.

Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Torricelli" di S. Agata Militello (ME)

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

In fase di conseguimento

Istruttore CISCO

giugno 2021

CISCO IoT Fundamentals: Connecting Things – 40 ore**CISCO** – On line con test finale – in corso, ultimate 30 ore.

Raccolta ed elaborazione di dati da sensori alla loro trasmissione verso sistemi cloud tramite infrastrutture di rete e internet.

aprile 2020

CISCO Introduction to IoT – 20 ore**CISCO** – On line

L'impatto della trasformazione digitale. Programmazione di base a supporto dei dispositivi IoT. Valore dei dati al business digitale e alla società. Vantaggi dell'automazione nel mondo digitalizzato. Necessità di sicurezza nel mondo digitalizzato.

Novembre 2019

Informatica giuridica – 200 ore**EIPass** - Il corso insegna a cogliere le nuove prospettive offerte dalle nuove tecnologie e a utilizzarle, a conoscere i danni che possono causare e a saper riconoscere i diritti dell'individuo che si appresta a utilizzarle. Livello Advanced.**Introduction to Cybersecurity – 15 ore**

On line – 15 ore

Contenuti: Implicazioni globali delle minacce informatiche. Modi in cui le reti sono vulnerabili agli attacchi. Impatto degli attacchi informatici sulle industrie. L'approccio di Cisco al rilevamento e alla difesa dalle minacce

Dicembre 2018

CISCO IT Essentials – 70 ore**CISCO** - Intermediate – On line con test finale in presenza.Contenuti: installazione, configurazione e risoluzione di problemi relativi ai computer e ai dispositivi mobili. Identificare le comuni minacce alla sicurezza come il phishing e lo spoofing. Sviluppare capacità di pensiero critico e capacità di risoluzione dei problemi utilizzando sia apparecchiature reali che Cisco Packet Tracer.

ott. 2014 – feb. 2015

CERTIPASS - 600 ore**Iscrizione al registro IET** (Innovative Educational Trainers International Register) - **IET00000758AA****Codice libretto:** DAC0548AE

Gennaio 2003 – Giu. 2003

Certificazione ECDL – Core Full**AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico.****ALTRI CORSI AFFERENTI****L'INFORMATICA**

30 gen 2023 – 27 feb 2023

Formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici – 10 ore**FORMEZ-PA** - Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A.

marzo 2020

AgID-CRUI - Corso sull'accessibilità e usabilità di siti web*Il corso, indirizzato ai Responsabili per la transizione al digitale, e a chi si occupa di innovazione nella pubblica amministrazione, ha fornito indicazioni sul contesto normativo nazionale ed europeo ed ha approfondito l'accessibilità e l'usabilità dei siti web della PA.**Obiettivi accessibilità e dichiarazione accessibilità**Errori più comuni e frequenti nei siti web e formazione documenti accessibili**Test usabilità e web analytics con roadmap Piano triennale**Tre giornate di formazione On line*

settembre 2020

Aggiornamento per GSuite for Education – 6 ore

Didattica a distanza: come farla con GSuite for Education. Google compiti. Novità - Classroom: rapporti di originalità. Docs: funzione citazioni e suggerimenti.

Didattica a distanza: Classroom in un'ottica di classe virtuale e classe capovolta (flipped classroom).
Orizzonte Scuola Formazione

Marzo 2019

Arduino Innovativo – 20 ore

PLearning – On line con test finale- **Accr. Consiglio Nazionale Ingegneri.**

Contenuti. Introduzione a Arduino, Installazione di Arduino, Arduino UNO hardware, IDE di Arduino, Sintassi di Arduino, Fritzing, Progetti con Arduino uno.

Il corso Arduino Innovativo è stato pensato per guidare l'allievo alla creazione di semplici circuiti elettronici fino a complesse applicazioni IoT, attraverso un percorso formativo di complessità graduale.

23-24-30 novembre 2017

GoogleSuite for Education – 10 ore

ITI VE III – Via Duca della Verdura, 48 - 90143 Palermo – 10 ore - Frontale.

marzo 2016

Programmare con Python – 12 ore

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo – Via F.sco Crispi n. 108 – 90139 Palermo.- Frontale

mag. 2015 – giu. 2015

Comprendere e valorizzare le Infrastrutture Digitali – 40 ore

Consorzio GARR – www.garr.it – www.progressintraining.it/fad/nuove-edizioni-smart

Contenuti: Le infrastrutture digitali. Internet: una rete a pacchetti. Pile protocolli. Internet Protocol, Indirizzi IP, DNS, Registri, IPV6. Modalità di Collegamento (fibra, circuiti, ponti radio). LAN: Ethernet, VLAN. Wi-Fi. Le applicazioni di base: web, posta, applicazioni per il mobile. Le applicazioni avanzate: Vconf, streaming, Lola. Sicurezza e autenticazione, autorizzazione. L'identità digitale. Calcolo e storage distribuito. Definizione. Grid e Cloud Computing, le server farm reali e virtuali. Gli Open Data, la gestione dei dati digitali.

2 Mar. 2015 – 10 Apr. 2015

Attestato di frequenza a corsi PNSD – totale 30 ore

- Corso 551 – Dispositivi digitali per la didattica frontale e collaborativa (Avanzato)
- Corso 552 – Dispositivi digitali personali per migliorare il processo di apprendimento (Avanzato)
- Corso 565 – Le metodologie per le competenze digitali della società della conoscenza
- Corso 554 – Dispositivi digitali per le discipline scientifiche (Avanzato)
- Corso 557 – Inclusione e TIC (Avanzato)
- Corso 559 – Sicurezza e TIC (Avanzato)
- Corso 3531 – Coding
- Corso 3670 – Libri digitali e contenuti integrativi

Sett. – Nov. 2010

Corso di formazione sull'uso della LIM

ASSODOLAB – 300 ore – **LIM certificate - Advanced**

ALTRI CORSI

Luglio 2023 – Agosto 2023
In corso

OrienteMenti: formazione dei docenti a supporto all'attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento Scolastico.

Piattaforma Futura, in collaborazione con MIM, Italia Domani, INDIRE. Piano formativo nazionale rivolto agli insegnanti che ricoprono il ruolo di docenti tutor dell'orientamento e di docenti orientatori in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022) al fine sostenerli nell'acquisizione di competenze e di conoscenze necessarie per svolgere tale ruolo.

dicembre 2021

Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M: 774/2019) – 25 ore

Piattaforma S.O.F.I.A. D.D. N. GARZILLI – PA. – Docente: D.S. Provenzano Francesco – 25 ore On Line

Conoscere la normativa vigente in materia di PCTO L. 53/2003 D.Lgs. 77/2005 L. 107/2015 D.Lgs. 60/2017 D.Lgs. 62/2017 D.Lgs. 66/2017 D.I. 195/2017, con particolare riguardo alla tematica relativa alla sicurezza Raccomandazione del Consiglio europeo del 22/05/2018 L. 145/2018, co. 784-787 D.M. 774/2019. Conoscere ed interpretare le Linee Guida pubblicate con D.M. 774/2019. Progettare PCTO integrandoli con la programmazione curricolare

4)Realizzare e gestire PCTO. Certificare e valutare le competenze nei PCTO. Saper realizzare strumenti di monitoraggio per i PCTO.

Attestato in fase di rilascio.

dicembre 2021

Trasparenza e privacy nella PA. – 25 ore

Piattaforma S.O.F.I.A. D.D. N. GARZILLI – PA. Docente: Prof.ssa Garofano Elena – 25 ore On Line

Il corso ha fornito un insieme di conoscenze e competenze per la corretta attuazione, nell'ambito delle attività svolte dai docenti, della normativa vigente in materia di trasparenza, intesa quale misura primaria per la prevenzione della corruzione, con particolare riferimento al D.Lvo N.33/2013, come modificato dal D.Lvo N. 97/2016. Ha offerto elementi di riflessione e indicazioni per rispondere ai molteplici quesiti che provengono dalle famiglie e dalle istituzioni in merito a: trattamento dei dati sensibili; regole da seguire per la pubblicazione dei dati sul sito della scuola o per la comunicazione alle famiglie; gestione dati DSA; uso corretto delle nuove tecnologie.

Attestato in fase di rilascio.

12 ottobre 2020

MOOC “Progettare l’innovazione didattica” – 30 ore

POK -PoliOpenKnowledge - Politecnico di Milano - On line con test finale

agosto 2020

GDPR: mettersi in regola e business – 2 ore

BluMatica – On line con test finale - Accr. Consiglio Nazionale Ingegneri.

giugno 2020

Valutazione dei rischi – agg.: come elaborare un DVR efficace – 2 ore

BluMatica – On line con test finale - Accr. Consiglio Nazionale Ingegneri.

luglio 2018

I bisogni educativi speciali (BES) – 50 ore

ASNOR – ASsociazione Nazionale ORientatori – On line con test finale.

Contenuti: Inclusività e strumenti di intervento; figure e ruoli per una inclusività efficace; per una scuola veramente inclusiva, il PAI, le risorse scolastiche la famiglia e il POF; la didattica interattiva e inclusiva.

luglio 2018

Il Regolamento UE 679/2016 e la "nuova" Privacy per la Scuola -50 ore

EIPass – On line con test finale.

Contenuti: La tutela della privacy nelle istituzioni scolastiche; Gli adempimenti e gli obblighi per le istituzioni scolastiche; L'applicazione del Regolamento e le indicazioni del Garante per la protezione dei dati.

luglio 2018

GDPR - Il nuovo regolamento europeo (2016/679) per la social privacy

LifeLearning s.r.l. - P.le G. Dalle Bande Nere 9, Milano – 3 h - On line con test finale.

Settembre 2017

Deontologia professionale

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Cagliari - FAD. – 5 ore

19 gen.2017 – 3 apr. 2017

Il Team per l’innovazione - PON - FSE – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 . La scuola dell’innovazione – Mod. 3 - 18 ore.

Liceo Scientifico S. Cannizzaro – Via Arimondi, 14 - 90143 Palermo

Formazione su: sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola; digitale per l'inclusione e l'integrazione;

Marzo 2016

Valorizza La Tua Professione: Curriculum Vitae, Ricerca Di Opportunità E Lavoro Autonomo – 4 ore

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo – Via F.sco Crispi n. 108 – 90139 Palermo.

ottobre 2012 **“Imprenditorialità e lavoro nell’economia della conoscenza”**
Consorzio ARCA, SINTESI, il Centro di Orientamento e Tutorato dell’Università di Palermo, in collaborazione con Insegnaio.it. - On line in modalità ibrida sincrono-asincrono.

5 Feb. 2009 – 25 Sett. 2009 **Certificato di partecipazione al corso “Security training and education workshop and online courses”**

Cesie - www.cesie.it, Progetto Secute

Il Progetto SECUTE – Formazione ed educazione alla sicurezza – finanziato nell’ambito dell’**European Union Lifelong Learning Programme**_(2007-2013), è stato istituito al fine di sviluppare sistemi educativi, formativi e professionali nel settore della sicurezza. Esso mira a generare una base di conoscenze relativa ai rischi e alle minacce e a diffondere una conoscenza sul comportamento di relativo alle problematiche di sicurezza.

I workshops in presenza, a cura del Fraunhofer Institute, sono stati tenuti in lingua inglese. Il corso si è concluso con alcuni seminari frequentati nell’isola di Malta, partner del progetto.

2007 **Abilitazione al ruolo di Responsabile dei Servizi Prevenzione e Protezione nei luoghi di lavoro**
Ordine degli Ingegneri di Palermo
Settori A, C, B8 – Istruzione e pubblica amministrazione, B9 – Servizi, Alberghi, Uffici e associazioni

CORSI DI INGLESE

Dicembre 2017 - Luglio 2018 **Attestato di frequenza - Low Intermediate/Intermediate – 40 ore**
(Level B2) – Progetto Ulisse s.r.l. – Con esame finale - Accr. Consiglio Nazionale Ingegneri.
Preparazione linguistica per mobilità – 25 ore
ITI VE III – Via Duca della Verdura, 48 - 90143 Palermo

Gen. 2018 - Mar. 2018 **Attestato di frequenza – livello B2 - 25 ore**
Formazione ambito 18 – C. D. Nicolò Garzilli - ITI VE III – Via Duca della Verdura, 48 - 90143 Palermo.

Novembre 2017 **Acquisizione dell’Europass Mobility**
Progetto Erasmus+ KA1 mobilità individuale per l’apprendimento, settore scuole, mobilità dello staff della scuola: Più Europa a scuola.

A.S. 2017-2018 **Competenze acquisite:**

- Sviluppare la consapevolezza di come la tecnologia può supportare l’apprendimento.
- Comprendere come la tecnologia può essere integrata nell’insegnamento
- Acquisire una visione internazionale dell’insegnamento attraverso il dialogo con una scuola europea
- Sviluppare competenze relazionali in un contesto internazionale a livello professionale

Miglioramento delle competenze linguistiche in lingua inglese (lingua di comunicazione)

MARZO 2016 – GIU. 2016 **Attestato di frequenza di livello B2.**
ITI VE III – Via Duca della Verdura, 48 - 90143 Palermo

Ott. 2009 – Dic. 2009 **Attestati di frequenza di livelli A1, A2 e B1 - PON G-1 FSE**
Liceo Scientifico S. Cannizzaro – Via Arimondi, 14 - 90143 Palermo

- PON G-1-FSE-2008-343 L’inglese per adulti
- PON G-1-FSE-2009 - Language to go;
- PON G-1-FSE-2010-341 Language to go.

Mar. 2010 – Giu. 2010

GEN. 2011 – MAG.2011

Sett 2000 – Giugno 2002 **Upper intermediate B1 – Attestato di frequenza**
Cambridge Academy Srl - P. Castelnuovo 50 - Palermo (Pa)
(Aut. Min. n° 3303/41-2 del 7 Giugno 1967)

WEBINAR

01-08-2023 **Innovazione e sostenibilità: DNSH nella scuola 4.0 – 1 ora**

SO.GE.S. srl – Ente accreditato MIUR direttiva 170/2016 – Società del gruppo **Orizzonte Scuola srl**.

- Ottobre 2021 **Opportunità e sfide della cittadinanza digitale – 3 ore**
Piattaforma S.O.F.I.A. - Direzione Generale per il Personale scolastico - Ufficio VI – Sottosegretario Barbara Floridia – 3 ore On Line.
Come può la scuola contribuire a formare i cittadini di domani, quali competenze e conoscenze sono necessarie per affrontare questa sfida e cogliere tutte le opportunità?
- Gennaio 2019 **BYOD: Voce, testi, foto e audio per studenti creativi e collaborativi - 1 ora**
DeA Scuola - Relatore – Laura De Biaggi
Contenuti: Tipologie di video e animazioni nella didattica. Powtoon, Animoto, SeeSaw. Cenni a WeVideo, VideoScribble, , Screencast-O-Matic.
- dicembre 2018 **Prendere appunti in versione BYOD – 1 ora**
DeA Scuola - Relatore – Laura De Biaggi
Contenuti: Google Keep, Evernote, OneNote
- luglio 2018 **Sicurezza di base in rete – 4 ore**
GARR - Relatore Simona Venuti
Contenuti: Misure minime di sicurezza, routing, NAT, DHCP, strategie per la sicurezza; topologie: flat, perimetrale, perimetrale segmentata; i possibili criteri di segmentazione; firewall, hardening firewall, regole di NAT e di routing; Strategie di configurazione per ottenere in modo economico la sicurezza una rete scolastica.
- giugno 2018 **BYOD e didattica: cosa è necessario sapere? 1 ora**
ASNOR – ASsociazione Nazionale ORientatori – 1h.
- aprile 2018 **La valutazione formativa per migliorare l'apprendimento – 1 ora**
DeA Scuola - Relatore: Mario Comoglio: Docente Università salesiana di Roma – 1h.
- Febbraio 2018 **Creare e distribuire contenuti multimediali – 4 ore**
Consortium GARR - Relatore Gabriella Paolini - 4 h.
Contenuti. Open Educational Resources; open education in europa; licenze e tutela del diritto d'autore; la validazione e la qualità; OER commons; open culture. I beni digitali in europa; world digital library; digital resources UK; libri digitali open; foto e clip art open; public domain audio, films e video; video e audio recording: open broadcast, open camera; screen video capture: monosnap, camstudio, webinaria, durecoder; video editing: open shot video editor, shotcut, avidemux, filmora go, videotoolbox.com – cloud; video-animazioni: morevna, pencil 2D, stikz, daz, 3D video editing blender, inkscape; creazione di giochi: gdevelop, tutotoons, aris, craft studio, pocket code;
- Marzo 2017 **Data Acquisition with National Instruments Platform – 1,5 ore**
NI Scuola 2017 – 1,5 ore
- Settembre 2014 **“Self branding - e web - per trovare lavoro” – 2 ore**
Insegnaio.it.

SEMINARI

- Dicembre 2021 **“Attacchi Cyber alle Infrastrutture Critiche” – 4 ore**
Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo – 4 ore On Line.
- “Competenze per la trasformazione digitale” – 5 ore**
Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo – 5 ore On Line.
- Giugno 2020 **Digital Forensics – 5 ore**
Ordine degli ingegneri della provincia di Palermo.
Le tecniche informatiche nelle attività investigative e nei procedimenti giudiziari.
- Aprile 2019 **Seminario sull'apprendistato – 8 ore**

ITI VE III in collaborazione con ANPAL e USR Sicilia

25 Ottobre 2017

"Tutta un'altra scuola: tra sfide attuali e nuove strategie" – 4 ore

Proteo Fare Sapere – Soggetto qualificato per la formazione docenti DM 23-05-2002 e DM 08-06-2005 – 4 ore - Frontale.

26 Ottobre 2017

"Nuove Tecnologie Innovative - Il drone e le nuove opportunità di lavoro per il Professionista" – 4 ore

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo – Via F.sco Crispi n. 108 – 90139 Palermo – 4 ore - Frontale.

Febbraio 2016

Seminario orientativo/formativo – 2 ore

Camera di commercio di Caltanissetta.

COMPETENZE PERSONALI

Competenze comunicative

Sono una persona alla quale piace lavorare anche in team. L'aver cambiato diverse occupazioni mi ha fatto acquisire una certa abilità ad interagire con diversi tipi di persone. Le difficoltà che si incontrano nell'ambito lavorativo costituiscono per me motivo di stimolo alla crescita professionale.

Competenze organizzative e gestionali

Ho una certa propensione alla gestione dell'organizzazione considerata nel suo aspetto più generale in quanto mi soddisfa l'approvazione e la stima delle persone che mi circondano quando raggiungo un determinato obiettivo e questo costituisce per me un forte stimolo, soprattutto in ambito lavorativo, e fa sì che mi coinvolga e riesca a fare bene ogni attività nella quale mi impegni.

Competenze professionali

Gestione delle attività didattiche curriculari riferite alle discipline per cui si ha titolo di ammissione alle graduatorie e con riferimento all'ordine di scuola nelle quali si può essere utilizzati. Gestione di attività di supporto/recupero/eccellenza per piccoli gruppi e nell'ambito della gestione delle classi aperte anche gestite per gruppi di livello. Gestione di classi BYOD, di recente sperimentazione.

Competenze informatiche

Sistemi operativi: MacOS 10.15; Windows 8, 7, XP, Conoscenza di livello sufficiente di Linux.

Applicazioni: Office, StarOffice, OpenOffice, VNC, Dreamweaver, Gimp, conoscenze di Photoshop.

Data Base: Access livello ottimo, SQL Server e MySQL livello intermedio.

Fogli di calcolo: Excel livello ottimo.

Reti: Intranet, Internet, Fast Ethernet, Wireless.

Linguaggi di programmazione: C, PHP.

Patente di guida

B

Ulteriori informazioni

Referenze:

Onofrio DEFINA - Project T&C Manager (PrTCM) – Alstomgroup - Savigliano

Matteo BONAMICO - Site T&C Director- – Alstomgroup - Savigliano

Ignazio ZARCONI - Area 5 Manager Service Alstom Services Italia S.p.A. - Palermo

Ing. Giacomo Grigis – Power EMEAS – Schneider Electric - Stezzano

Dott.ssa Anna Laura Casano, CESIE, Palermo

Prof. Michele Pintacuda, IPSIA S. D'Acquisto – Bagheria

Prof.ssa Cospolici Agata – Liceo Scientifico Cannizzaro - Palermo

Prof. G. Gambino, Prof. G. Giannone, Prof. G. Guzzio, ITI A. Volta – Palermo

Prof. Paolo Marino, ITI VE III - Palermo

Prof.ssa Domenica Bertolino, IPSSCTS Bufalino - Trapani

Prof. Nicola Roccaforita, IPSIA C. Monteleone – Trapani

Prof. Antonio Calabrese, IPSIA E. Medi – Palermo

Prof. M. Indorato, Prof. Pintacuda, Liceo Classico Umberto I – Palermo.

Dott.ssa Vanessa Campofiorito – CEPU – Palermo

Angelo Rotondo – RMGR - Palermo

Ing. Dario Di Zenobio- Ing. Massimo Celidonio - Fondazione Ugo Bordoni - Roma

Ing. Andrea Piroddi e Ing. Andrea Pavon - Vodafone-Omnitel – Roma – Ivrea

Data

9/08/2023

Firma

Floriana Pitti