



via A. La Marmora, 66
90143 – Palermo
Tel 091 342074
C.F. 80015360821
C.M. PASL01000V

Contatti:
Pasl01000V@istruzione.it
Pasl01000V@pec.istruzione.it
liceoartisticocatalano.edu.it

Ufficio del dirigente

Bozza Verbale collegio docenti

seduta del 28/02/2024

a.s.2023-24

Verbale n. 4

Il giorno 28 del mese di Febbraio duemilaventiquattro, alle ore 16:00, su convocazione del Dirigente Scolastico prot. 4382 - 21/02/2024 in modalità telematica su piattaforma MEET, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all' O.d.G

1. Delibera di approvazione del verbale del Collegio del 04-12-2023 nota prot. 1616 - 29/01/2024
2. Comunicazione esiti dello scrutinio intermedio e modalità di attivazione corsi di recupero laboratoriali a carico FIS – FFSS
3. Report iscrizioni classi prime e terze (Commissione classi- FFSS Orientamento)
4. Previsione organico di diritto e organico dell'autonomia
5. Adempimenti libri di testo circolare ministeriale sulle adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2024-25. Pubblicazione in bacheca prot. 4279-20/02/2024
6. Delibera date esami integrativi/idoneità
7. Delibera Attività Alternativa religione cattolica (Riconferma)
8. Delibera mete e classi Viaggi di Istruzione (Commissione viaggi) Viaggi di istruzione a.s. 2023-24
9. Delibera partecipazione percorsi formativi come da DM 66/2023 (FF.SS. Area 1 e 2)
10. Integrazione Commissione Interna Esami di Stato 2024

Presiede il collegio la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosalia Marturana, svolge la funzione di segretario la Prof.ssa Ermelinda Giammanco

FOGLIO GENERALE DELLE PRESENZE/ASSENZE DI GIORNO 28/02/2024

1.	AGRATI GERALDINA		54.	FILECCIA DANIELA MARIA C.		105.	PUCCIO MARIA	
2.	AIELLO CHIARA		55.	FIGLIARO BETTINA CARMELA		106.	RAFFA ALESSANDRO	
3.	ASARO GIUSEPPA		56.	FUSCHI ROSALIA		107.	RAGUSA ANTONELLA	
4.	BADAGLIACCA PIETRO		57.	GAMBACORTA GIOCLE		108.	RANDISI ROSANGELA	
5.	BARBARESI GUGLIELMO	ASS	58.	GARRASI GIUSEPPE		109.	REINA FRANCO	
6.	BARBERA NUNZIA		59.	GENNA GIOVANNA		110.	RICCOBONO DAVINA	
7.	BARBERIO MARGHERITA		60.	GENNA IGNAZIO		111.	ROSSELLI GIUSEPPA	
8.	BARCELLONA ISABELLA		61.	GENTILINI FRANCA	ASS	112.	RUSSO ORNELLA	
9.	BARONE PIERANGELA		62.	GERACI PATRIZIA		113.	SACCONI DARIA	
10.	BAUDO ROSARIA		63.	GIAMMANCO ERMELINDA		114.	SANFILIPPO MASSIMILIANO	
11.	BASSO SABRINA		64.	GIANNETTI GINO		115.	SANTANGELO ROBERTA	
12.	BERTOLINO ELISABETTA	ASS	65.	GIGLIO VINCENZO		116.	SCAVUZZO LOREDANA	
13.	BISOGNO GIUSEPPE		66.	GIORDANO LOREDANA L.		117.	SCELSI SALVATORE	
14.	BIVONA VITINA		67.	GIORDANO RITA	ASS	118.	SCICCHIGNO MARIA	
15.	BOGNANNI MARIA		68.	GIULIANO ROSANNA		119.	SCOZZOLA MARIA LUISA	
16.	BONANNO ANTONELLA		69.	GULISANO LEONARDO		120.	SCUDERI LEONARDA	
17.	BONFARDECI ANTONELLA		70.	IADANZA LUCIA		121.	SERRA DANILA ANNA	



18	BOVA CONTI MONICA		71	IMPAGNATIELLO ALESSANDRA		122.	SIRCHIA RAFFAELLA	
19	BRUNO MAURIZIO		72	LA BARBERA MARIA ROSA		123.	TANTILLO PIERLUIGI	
20	BRUSCA MARIANO		73	LA GRUTTA ROSALIA		124.	TERRANOVA ANNA	
21	BUA MARIA SERENA		74	LEONE ROSALIA		125.	TODARO GIOVANNI	
22	BUGLISI ANDREA		75	LI GRECI ELVIRA		126.	TRANCHINA PAOLA	
23	BUSACCA NICOLA		76	LI GRECI PASQUALE		127.	TRIFIRO' CRISTINA	
24	BUSCAGLIA ANTONIO		77	LICATA ANDREA		128.	TRIOLO ALESSANDRO	
25	BUTERA SANDRA		78	LO RE MARIA LETIZIA		129.	TUMMINELLO ILARIA	
26	CALAMIA ANTONELLA		79	LOMBARDO LIDIA		130.	URSO FRANCESCO	
27	CANCEMI CATERINA		80	LONGO ANTONINA	ASS	131.	VAGLICA	ASS
28	CARDELLA IGOR		81	LO PORTO GIULIA	ASS	132.	VALVO GRIMALDI ROSALIA O.	ASS
29	CARMICIO PIETRO		82	LUTRI LUCILLA MARIA		133.	VARVARA' PAOLO	
30	CASSATARO AMELIA	ASS	83	MACHI' ALESSIA		134.	VASI GIUSEPPE	
31	CASTELLO CLAUDIA		84	MANCINO GIOVANNI		135.	VENTIMIGLIA SILVANA	
32	CATALANO MAURIZIO		85	MANNELLA PIER LUIGI		136.	VENTURA GESUALDO	
33	CATALDO ANGELO		86	MANNINO PASQUALE	ASS	137.	VINCI CINZIA	
34	CERLITO FILIPPO		87	MASCOLINO LOREDANA		138.	VIOLA ALDO MARIA	
35	CHIAPPA TOMMASO		88	MESSINA FRANCESCA		139.	VITANZA ENRICO	
36	CHIMENTO FRANCESCA E.		89	MESSINA LETIZIA		140.	VOCCA LAVINIA	
37	CIMO' IMPALLI ANTONELLA	ASS	90	MESSINA SALVATORE		141.	ZAMBUTO CARMELA	
38	COPPOLINO GIUSEPPE		91	MISERENDINO MARIA		142.	ZANCANA CECILIA P.	
39	CORDONE SIMONA		92	MODICA MARCELLA	ASS	143.	ZOLFO DAVIDE	
40	COSTA DANIELA IVANA	ASS	93	MONTALBANO MARIA		144.		
41	COSTA MARGHERITA		94	MONTANO NADIA		145.		
42	COSTA PATRIZIA		95	MONTANO PATRIZIA		146.		
43	COSTARELLI FRANCESCA ROMILDA		96	MONTESANTO GIAMPAOLO		147.		
44	CUCCIA GAETANA	ASS	97	NANCINI ANTONIO	ASS	148.		
45	CUFALO DAVIDE		98	NESCI ANGELA		149.		
46	D'ALESSANDRO SANDRO		99	OCCHIPINTI GASPARE		150.		
47	D'AMORE AURELIO		100	OCCHIPINTI MARILENA G.		151.		
48	DENARO VALERIA		101	PANZECA ALESSIA		152.		
49	DI FILIPPO GIUSEPPE		102	PERRICONE FERRUCCIO		153.		
50	DI STEFANO FILIPPO		103	PISCIONE ROSANNA		154.		
51	DOMINO TERESA		104	PORCARO GREGORIO		155.		
52	DUCI ADALGISA		105	PRATICO' CATERINA		156.		
53	EGITTO MARCELLO		106	PRINZIVALLI ANNAMARIA		157.		

1.	MESSINA FERDINANDO (SCAVUZZO)		5.	FALCI IRENE (MANNINO)		9.	PAGANO EUGENIA (BERTOLINO)	
2.	GRISTINA SUSANNA (BARBARESI)		6.	RONDELLO BIANCA (MONTESANTO)		10.	MANNO MARIA STEFANIA (BERTOLINO)	ASS
3.	TORTOMASI STEFANIA (MODICA)		7.	ZAFFUTO BEATRICE (MONTESANTO)		11.	DI CAMILLO CHIARA(LONGO)	
4.	INSALACO FRANCESCO (SCAVUZZO)		8.	LIMINA ALESSIO (BERTOLINO)		12.		



RISULTANO AVER FIRMATO IL MODULO GOOGLE DI PRESENZA E/O ESSERE PRESENTI SEGUENTI DOCENTI

1.	AGRATI GERALDINA		49.	GENNA MARIA GIOVANNA		97.	RONDELLO BIANCA	
2.	AIELLO CHIARA		50.	GERACI PATRIZIA		98.	ROSSELLI GIUSEPPA	
3.	ASARO GIUSEPPA		51.	GIAMMANCO ERMELINDA		99.	RUSSO ORNELLA	
4.	BADAGLIACCA PIETRO		52.	GIANNETTI GINO		100.	SACCONE DARIA	
5.	BARBERIO MARGHERITA		53.	GIGLIO VINCENZO		101.	SANFILIPPO MASSIMILIANO	
6.	BARCELLONA ISABELLA		54.	GIORDANO RITA		102.	SANTANGELO ROBERTA	
7.	BASSO SABRINA		55.	GIULIANO ROSANNA		103.	SCAVUZZO LOREDANA	
8.	BAUDO ROSARIA		56.	GRISTINA SUSANNA		104.	SCELSI SALVATORE	
9.	BISOGNO GIUSEPPE		57.	GULISANO LEONARDO		105.	SCICCHIGNO MARIA	
10.	BIVONA VITINA		58.	IADANZA LUCIA		106.	SCOZZOLA MARIA LUISA	
11.	BOGNANNI MARIA		59.	IMPAGNATIELLO ALESSANDRA MARIA		107.	SCUDERI LEONARDA	
12.	BONANNO ANTONELLA		60.	LA BARBERA MARIA ROSA		108.	SERRA DANILA	
13.	BONFARDECI ANTONELLA		61.	LA GRUTTA ROSALIA		109.	SIRCHIA RAFFAELA	
14.	BOVA CONTI MONICA		62.	LEONE ROSALIA		110.	TANTILLO PIERO	
15.	BRUNO MAURIZIO		63.	LI GRECI ELVIRA		111.	TERRANOVA ANNA	
16.	BRUSCA MARIANO		64.	LI GRECI PASQUALE		112.	TODARO GIOVANNI	
17.	BUA MARIA SERENA		65.	LICATA ANDREA		113.	TRANCHINA PAOLA	
18.	BUGLISI ANDREA		66.	LIMINA ALESSIO		114.	TRIOLO ALESSANDRO	
19.	BUSACCA NICOLA		67.	LO RE MARIA LETIZIA		115.	TUMMINELLO ILARIA	
20.	BUSCAGLIA ANTONIO		68.	LOMBARDO LIDIA		116.	URSO FRANCESCO	ESCE ALLE 16:42
21.	BUTERA SANDRA		69.	LUTRI LUCILLA MARIA		117.	VARVARA PAOLO	
22.	CALAMIA ANTONELLA		70.	MACHÍ ALESSIA		118.	VASI GIUSEPPE	
23.	CANCEMI CATERINA		71.	MANCINO GIOVANNI		119.	VENTIMIGLIA SILVANA	
24.	CARMICIO PIETRO		72.	MANNELLA PIER LUIGI	DALLE 16:26	120.	VENTURA GESUALDO	
25.	CASTELLO CLAUDIA		73.	MASCOLINO LOREDANA		121.	VINCI CINZIA	
26.	CATALANO MAURIZIO		74.	MESSINA FERDINANDO		122.	VIOLA ALDO MARIA	
27.	CATALDO ANGELO		75.	MESSINA FRANCESCA		123.	VITANZA ENRICO	
28.	CERLITO FILIPPO		76.	MESSINA LETIZIA		124.	VOCCA LAVINIA	
29.	CHIMENTO FRANCESCA EMANUELA		77.	MESSINA SALVATORE		125.	ZAFFUTO BEATRICE	
30.	CORDONE SIMONA		78.	MISERENDINO MARIA FRANCESCA		126.	ZANCANA CECILIA PALMINA	
31.	COSTA MARGHERITA		79.	MONTALBANO MARIA		127.	ZOLFO DAVIDE	
32.	COSTA PATRIZIA		80.	MONTANO NADIA		128.		
33.	CUFALO DAVIDE		81.	MONTANO PATRIZIA		129.		
34.	D'ALESSANDRO SANDRO		82.	NESSI ANGELA		130.		
35.	D'AMORE AURELIO		83.	OCCHIPINTI GASPARE		131.		
36.	DANIELA FILECCIA		84.	OCCHIPINTI MARILENA		132.		
37.	DENARO VALERIA		85.	PAGANO EUGENIA		133.		
38.	DI CAMILLO CHIARA		86.	PERRICONE FERRUCCIO		134.		
39.	DI FILIPPO GIUSEPPE		87.	PISCIONE ROSANNA		135.		
40.	DI STEFANO FILIPPO		88.	PORCARO GREGORIO		136.		



41	DOMINO TERESA		89	PRATICÒ CATERINA		137	
42	DUCI ADALGISA		90	PRINZIVALLI ANNA MARIA		138	
43	EGITTO MARCELLO		91	PUCCIO MARIA		139	
44	IORE BETTINA CARMELA		92	RAFFA ALESSANDRO		140	
45	FRANCESCA ROMILDA COSTARELLI		93	RAGUSA ANTONELLA		141	
46	FUSCHI ROSALIA		94	RANDISI ROSANGELA		142	
47	GAMBACORTA GIOCLE		95	REINA FRANCO		143	
48	GENNA IGNAZIO		96	RICCOBONO DAVINA		144	

OdG. 1 Delibera di approvazione del verbale del Collegio del 04-12-2023 nota prot. 1616 - 29/01/2024

Il Collegio approva all'unanimità con delibera n.42

OdG. 1 Delibera di approvazione del verbale del Collegio del 04-12-2023 nota prot. 1616 - 29/01/2024

APPROVO	122
NON APPROVO	0
MI ASTENGO	2
VOTANTI	124

OdG. 2 Comunicazione esiti dello scrutinio intermedio e modalità di attivazione corsi di recupero laboratoriali a carico FIS – FFSS

Le Prof.sse La Barbera e Mascolino espongono i dati, come richiesto dalla D.S., ed evidenziano che nonostante le numerose insufficienze in alcune discipline, non ci sono state adeguate disponibilità per svolgere tutti corsi di recupero previsti.

Si allega file con dati per classi sulle insufficienze.

Previsione attivazione corsi di recupero, da contrattazione di istituto in fase di approvazione:

	CORSI	ORE QUOTA 2019-21	N. ORE	IMPEGNO ECONOMICO
LABORATORI RECUPERO QUADRIMESTRALI	6	€ 38,50	10	2.310,00 €
CORSI DI RECUPERO ESTIVI	12	€ 55,00	10	6.600,00 €
PROGETTI EXTRACURRICULARI	7	€ 38,50	10	2.695,00 €
TOTALE				11.605,00 €



Odg. 3 - Report iscrizioni classi prime e terze (Commissione classi- FFSS Orientamento)

La D.S. espone i dati seguenti:

Report della previsione di iscrizione

alunni	I	II	III	IV	V		
	137	193	180	213	170	893	907
							%10 ripetenze

classi	I	II	III	IV	V	
	8	10	9	11	8	46

sostegno	I	II	III	IV	V	
	4	6	6	12	9	

Report delle scelte in classe III

	1 SCELTA	2 SCELTA
AA	30	13
DE	11	23
SCENOGRAF.	51	31
A.F.	57	19
TEATRO	13	5

162 9 scelte tardive

Proiezione iscritti per triennio -

	III	IV	V
A.A.	27	34	30
A.F.	70	92	69
SC	47	45	36
DE	18	19	14
TE	18	23	21
	180	213	170

Classe	M	F	Totale	A.A
IIIA	4	16	27	27
4A	9	15	24	
4MA	9	12	10	34
5A	7	14	21	
5BA			9	30



Classe	M	F	Totale	DE
III	6	15	18	18
4G	5	14	19	19
5GF			14	14

Classe	M	F	Totale	SC
IIIF	3	17	23	
III	5	14	24	47
4F	6	16	22	
4L	5	18	23	45
5CS			13	
5F	5	18	23	36

Classe	M	F	Totale	A.F
IIIB	5	15	17	
IIIC	6	14	17	
IIID	7	11	18	
IIIH	2	18	18	70
4B	8	8	16	
4C	3	11	14	
4D	6	12	18	
4H	3	14	17	
4I	3	13	16	
4MF			11	92
5BF	2	17	10	
5CF	5	14	6	
5D	8	14	22	
5GF	5	16	7	
5H	8	16	24	69

Classe	M	F	Totale	TE
IIIE	5	17	18	
4E	7	16	23	
5E	4	17	21	

ISCRIZIONI PER PROVENIENZA

COD. MECC.	DENOMINAZIONE SCUOLA	N. ALUNNI
PAMM05000X	MARONE	12
PAMM03600N	VITTORIO EMANUELE ORLANDO	9



PAMM89301T	MARCONI	9
PAMM8AL011	GIUSEPPE PIAZZI	7
PAMM89001A	FEDERICO II-ARCHIMEDE	6
PAMM02300G	PECORARO ANTONINO	6
PAMM88701E	TERRASINI-GIOVANNI XXIII	5
PAMM834012	ISOLA DELLE FEMMINE	5
PAMM8A401R	CAPACI-BIAGIO SICILIANO	4
PAMM89901R	ABBA ALIGHIERI	4
PAMM8AP018	GARIBALDI RAPISARDI	4
PAMM138006	BORGESE	3
PAMM8AV01L	QUASIMODO	3
PAMM854017	DA MESSINA	3
PAMM846018	CINISI	3
PAMM838019	BELMONTE MEZZAGNO	3
PAMM898011	RITA BORSELLINO	3
PAMM84801X	SFERRACAVALLO	2
PAMM8AN01L	GENTILI ALBERICO	2
PAMM89501D	CONVITTO NAZIONALE	2
PAMM8AC011	SCINà COSTA	2
PAMM8BB01Q	DON LORENZO MILANI	2
PAMM8A2015	SILVIO BOCCONE	2
PAMM871011	BONARROTI-MICHELANGELO	2
PA1MB95007	GONZAGA	2
PAMM8BE017	FRANCHETTI	1
PAMM8AK015	CARDUCCI	1
PAMM884013	SAN GIUSEPPE JATO	1
PAMM86001E	CARINI- GUTTUSO	1
PAMM8AM01R	CIPOLLA MICHELE	1
PAMM8AS015	VITTORIO EMANUELE III	1
PAMM87801Q	GIUSEPPE VERDI	1
PAMM8A1019	FERVORE-CAPUANA	1
PAMM84301R	ALTOFONTE-ARMAFORTE	1
PA1M01900C	DON BOSCO	1
PAMM00700N	CESAREO	1
PAMM87201R	PADRE PPINO PUGLISI	1
PAMM86101A	CARINI-LAURA LANZA	1
PAMM8AG029	TORRETTA- PAPA GIOVANNI PAOLO II	1
PAMM8A3011	SMS MORVILLO	1
PAMM847014	IC.CAPONNETTO	1
PAMM87901G	IC PEPPINO IMPASTATO	1
PAMM85201G	DI VITTORIO	1
PAMM06400T	SCIANNA	1
PAMM8AW01C	PARTINICO ARCHIMEDE	1
PAMM817018	VILLAFRATI	1
PA1MQ8500S	ISTITUTO CORRADINI	1
PAMM83701D	BALESTRATE - EVOLA	1



PAMM884024	SAN CIPIRRELLO	1
PAMM81703A	MEZZOJUSO	1

OdG. 4 - Previsione organico di diritto e organico dell'autonomia

Classe di Concorso	Posti Potenz.
A003 - DESIGN DELLA CERAMICA	1
A008 - DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC (classe di concorso con pensionamenti)	1
A009 - DISCIP GRAFICHE, PITTORICHE, SCENOG (classe di concorso con pensionamenti)	2
A012 - DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	1
A014 - DISCIP PLAST. SCUL. SCENOPLAST. (classe di concorso con pensionamenti)	1
A019 - FILOSOFIA E STORIA	0
A027 - MATEMATICA E FISICA	1
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	0
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	0
A054 - STORIA DELL'ARTE (classe di concorso con pensionamenti)	1
AB24 - LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	1
ADSS - AREA UNICA DI SOSTEGNO	0

OdG. 5 Adempimenti libri di testo circolare ministeriale sulle adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2024-25. Pubblicazione in bacheca prot. 4279-20/02/2024

Si confermano le date previste dal piano delle attività per la scelta dei libri di testo e il rispetto dei tetti ministeriali di spesa.

O.D.G 6- Delibera date esami integrativi/idoneità

Esami integrativi Esami di Stato dal 6 al 10 Maggio

Esami integrativi dal 26 Agosto 2024 (sulla scorta delle domande pervenute)

Esami di Idoneità entro il 30/06/2024



I dipartimenti avranno cura di verificare la documentazione pubblicata sulla pagina apposita del sito Esami integrativi e di idoneità e procedere all'aggiornamento dei materiali presenti. Con successiva nota da parte della dirigenza saranno impartite le disposizioni per la pubblicazione del materiale aggiornato.

Il Collegio approva a maggioranza con delibera n.43

O.D.G.6- Delibera date esami integrativi/idoneità	
APPROVO	116
NON APPROVO	1
MI ASTENGO	7
VOTANTI	124

O.D.G 7 – Delibera Attività Alternativa religione cattolica (Riconferma)

Si riportano di seguito le indicazioni per l'attività di studio alternativo alla religione che si articola in:

1. attività didattica alternativa alla religione
2. in studio assistito.

Fermo restando il carattere di libera programmazione, le attività culturali e di studio devono concorrere al processo formativo della personalità degli studenti. Esse saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia, di filosofia, di educazione civica, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

La partecipazione alle attività culturali e di studio programmate non è obbligatoria e agli studenti che non se ne avvalgono è comunque assicurata dalla scuola ogni opportuna disponibilità per attività di studio individuale.

1-L'attività didattica alternativa alla religione

L'attività didattica alternativa alla religione è caratterizzata e scandita dalle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica dalle quali devono rimanere escluse le attività curriculari comuni a tutti gli alunni (CM 368/85); in linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza nell'ottica della cittadinanza sostenibile, con particolare riferimento ai GOALS dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile .

- Individuazione della tematica e degli argomenti

– Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curriculari comuni a tutti gli alunni (CM 368/85);

- Considerato che per la scuola superiore tali attività saranno particolarmente rivolte all'approfondimento degli argomenti che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e della esperienza umana relativa ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile (CM 131/86);

Il Collegio dei docenti ha deliberato sulla seguente tematica relativa a "Educazione ai diritti dell'uomo" e stabilisce che il docente, tenendo conto degli interessi dello/degli studente/i coinvolto/i, potrà privilegiare i seguenti argomenti: **I diritti civili e politici – I diritti dei minori – I diritti della donna – Pregiudizi, discriminazioni e razzismo – Il diritto alla sicurezza – Il diritto alla salute.**

ASSEGNAZIONE DOCENTE



L'attività di alternativa alla religione viene svolta da un docente appositamente incaricato, a piccolo gruppo anche a classi aperte (gruppi formati da alunni di classi diverse). È il collegio dei docenti che è chiamato a deliberare, ad inizio d'anno, gli obiettivi dell'attività alternativa nell'ambito degli insegnamenti afferenti alla convivenza civile e ai valori della persona umana.

L'attività di alternativa alla religione è a tutti gli effetti un'attività didattica

L'attività di alternativa alla religione è a tutti gli effetti un'attività didattica, con specifica programmazione e prevede una valutazione finale che sarà indicata sulla scheda con modalità analoghe a quelle previste per l'insegnamento della religione. L'insegnante di alternativa alla religione è a tutti gli effetti parte del team docente/consiglio di classe degli alunni che hanno optato per tale insegnamento.

La valutazione della disciplina non esprime voti ma soltanto un giudizio e analogamente a quanto avviene per l'IRC, non fa media alla fine dell'anno scolastico e non determina debiti o la mancata promozione.

Detto giudizio concorre all'attribuzione del credito scolastico, al pari dell'insegnamento della religione cattolica.

2-Lo studio assistito

ASR - Attività di Studio e-o di Ricerche individuali con assistenza di personale docente: Durante l'ora di studio assistito l'alunno utilizza l'ora di alternativa alla Religione cattolica per un approfondimento o recupero personale di contenuti disciplinari concordati con gli insegnanti di classe. **Tale attività si può svolgere, a seconda delle condizioni organizzative della scuola con altri docenti a disposizione.** Per l'attività di studio assistito non è prevista una valutazione specifica, ma la stessa contribuisce alla determinazione della valutazione complessiva del comportamento dell'alunno.

Lo scrutinio finale

Nello scrutinio finale, qualora si richieda una deliberazione da adottarsi a maggioranza, il voto espresso dall'insegnante dell'Attività alternativa, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. La scelta degli argomenti disciplinari è concordata all'interno del Collegio Docenti, tenendo conto della Circolare ministeriale n. 131 del 3 maggio 1986: "Fermo restando il carattere di libera programmazione, queste attività culturali e di studio devono concorrere al processo formativo della personalità degli studenti.

Gli alunni che hanno optato per **LAS - Libera Attività di Studio e-o ricerca individuale senza assistenza di personale docente** potranno usufruire dell'aula assegnata ai docenti assegnati di alternativa che provvederanno alla vigilanza.

Allo scrutinio l'insegnante dell'Attività alternativa esprimerà il voto all'alunno assegnato che ha optato per ADF (Attività didattica formativa)

I docenti individuati riceveranno registro con i nominativi degli alunni.

In coerenza con quanto previsto dal PTOF e con il progetto di classe, i docenti indicati predisporranno la programmazione per ogni singola classe. Parimenti che per tutte le altre discipline, i docenti di Attività Alternativa utilizzeranno il Registro Elettronico per registrare le lezioni e le attività svolte in classe.

– **Individuazione della tematica e degli argomenti- delibera del collegio dei docenti** Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curriculari comuni a tutti gli alunni (CM 368/85);- Considerato che per la scuola superiore tali attività saranno particolarmente rivolte all'approfondimento degli argomenti che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e della esperienza umana relativa ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile (CM 131/86); Il Collegio dei docenti ha individuato la tematica relativa a "Educazione ai diritti dell'uomo" e stabilisce che il docente, tenendo conto degli interessi dello/degli studente/i coinvolto/i, potrà privilegiare i seguenti argomenti: I diritti civili e politici – I diritti dei minori – I diritti della donna – Pregiudizi, discriminazioni e razzismo – Il diritto alla sicurezza – Il diritto alla salute.

- Finalità educative

Le attività mirano a promuovere:



- la presa di coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano;
- l'acquisizione di strumenti di valutazione critica al fine di consolidare una disposizione all'interpretazione della realtà contemporanea in rapporto alla difesa dei diritti umani fondamentali;
- un atteggiamento responsabile e partecipativo che favorisca la crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico – culturale e religiosa.

- **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi riguardano le seguenti conoscenze, competenze e capacità.

Conoscenze

- acquisire la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e delle istituzioni previste per la loro attuazione;
- acquisire consapevolezza e conoscenza della complessa genesi culturale e della progressiva determinazione dei diritti dell'uomo nel corso della storia;- acquisire strutture concettuali trasversali.Competenze
- saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità;
- acquisire e/o consolidare la capacità argomentativa;
- saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari;
- saper utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici.

Capacità- saper ricostruire l'intreccio delle varie componenti storico-politica, filosofica, giuridica, economica, sociale, culturale dei temi trattati;

- saper essere disponibili e partecipi al confronto dialettico con gli altri rispettandone i diversi punti di vista.

- **Metodologia didattica**

L'insegnante deve finalizzare la propria azione al coinvolgimento e alla motivazione dell'alunno avvalendosi di:

- lezioni introduttive;
- lettura e schedatura di documenti come attività sia individuale che di gruppo;
- analisi di testi, articoli, brani musicali, film e documentari;
- dibattito e discussioni in classe;
- sinergia con le iniziative esterne per interventi di esperti;
- realizzazione di produzioni finalizzate all'illustrazione del lavoro svolto.

- **Valutazione dell'alunno**

I docenti incaricati dell'attività alternativa all'IRC hanno gli stessi diritti e doveri dell'insegnante di religione, pertanto fanno parte della componente docente negli organi scolastici (Consiglio di classe) e partecipano alle valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si sono avvalsi dell'attività alternativa all'IRC.

Al pari di quanto previsto per l'insegnamento della religione cattolica, in luogo di voti e di esami, viene redatta a cura del docente e comunicata alla famiglia una speciale nota, da consegnare unitamente alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento e il profitto che ha raggiunto (Testo Unico art. 309).

Detto giudizio concorre all'attribuzione del credito scolastico, al pari dell'insegnamento della religione cattolica.

L'alunno straniero: programmazione di alfabetizzazione culturale

Se l'alunno interessato a svolgere l'attività alternativa alla religione fosse di origini straniere, non italofono, appena inserito nella scuola italiana, a prescindere dalla classe di frequenza, si predisporrà almeno temporaneamente, una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantire all'alunno la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.

Il Collegio approva all'unanimità con delibera n.44

O.D.G.7- Delibera Attività Alternativa religione cattolica (Riconferma)	
APPROVO	113
NON APPROVO	0
MI ASTENGO	11



VOTANTI	124
---------	-----

O.D.G 8- Delibera mete e classi Viaggi di Istruzione (Commissione viaggi) Viaggi di istruzione a.s. 2023-24

META EUROPEA- BUDAPEST	CLASSI QUINTE
META ITALIANA- VERONA- VICENZA	CLASSI QUARTE

Nella scelta delle mete, considerate le difficoltà incontrate lo scorso anno scolastico, si dovrà tenere conto dei seguenti parametri:

Il costo complessivo tutti i viaggi di istruzione non potrà superare € 140.000,00 in applicazione del nuovo Codice dei Contratti pubblici

Sarà possibile organizzare progetti di Viaggio di Istruzione se l'adesione effettiva è pari ai **2/3 degli alunni frequentanti la classe interessata**

Meta Budapest

CLASSE	N. ALUNNI iscritti	N. ALUNNI frequentanti	2/3 del numero di alunni frequentanti approssimato per difetto	Alunni con adesione	Alunni partecipanti	CLASSI PARTECIPANTI	ACCOMPAGNATORE	SOSTITUTO ACCOMPAGNATORE	DOCENTE DI SOSTEGNO
5A	11	11	7	9	9	5A	D'ALESSANDRO	GULISANO	
5B	13	12	8	9	9	5B	LOMBARDO	CIMO' IMPALLI	
5G	19	19	12	13	13	5G	MESSINA S. TERRANOVA	SCOZZOLA	BARCELLONA
5C	16	16	10	3				PORCARO-PANZECA	
5D	15	15	10	0			EGITTO		
5F	18	18	12	5			LA GRUTTA	GIORDANO-DUCI-BARBERIO-MONTALBANO	
5H	21	21	14	12			BARBERIO	GIANNETTI	
5I	18	18	12	6			DUCI	GIORDANO L.	
	131	130	85	57	31				

Meta Verona e Ville palladiane

REPORT VIAGGIO DI ISTRUZIONE CLASSI QUARTE VERONA - VICENZA E VILLE DEL PALLADIO A.S. 2023/24



CLASSE	N. ALUNNI iscritti	N. ALUNNI frequentanti	Alunni DVA	2/3 del numero di alunni frequentanti approssimato per difetto	Alunni con adesione	Alunni partecipanti	CLASSI ESCLUSE	CLASSI PARTECIPANTI	ACCOMPAGNATORE	SOSTITUTO ACCOMPAGNATORE	DOCENTE DI SOSTEGNO
4A	21	20	0	13	15	15		4A	LI GRECI E.	OCCHIPINTI M.	
4B	19	19	1	12	14	14		4B	LOMBARDO	BADAGLIACC A-GARRASI	LI GRECI P.
4C	19	19	1	12	3		4C				
4D	22	22	1	14	8		4D				
4F	23	23	1	15	5		4F				
4G	21	20	2	13	2		4G				
4H	24	24	2	16	10		4H				

149 147 8 95 57 29

Il numero delle pre-adesioni è inferiore a 50 unità.

La D.S. comunica che con un numero così basso di adesioni non è possibile attivare le procedure per il viaggio di istruzione, visto che mancherebbero i presupposti per un'offerta formativa che dovrebbe essere rivolta alla maggior parte degli alunni. Dopo ampia discussione si giunge alla proposta di cambiare la meta per una località siciliana.

Il Collegio approva a maggioranza con delibera n.45

O.D.G 8- Delibera mete e classi Viaggi di Istruzione - Meta Locale	
APPROVO	105
NON APPROVO	9
MI ASTENGO	10
VOTANTI	124

O.D.G 9 Delibera partecipazione percorsi formativi come da DM 66/2023 (FF.SS. Area 1 e 2) Proposta progetto FF.SS Mascolino e La Barbera

Dati generali

Titolo progetto

"Scuola 4.0: Navigando la Transizione Digitale nell'Educazione del Futuro"

La nostra scuola è destinataria di un finanziamento PNRR per percorsi formativi destinati a docenti e personale ATA per la transizione digitale. L'azione si pone come accompagnamento alla progettazione PNRR Classroom e Labs in fase di attuazione. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di



innovazione di ciascuna scuola e nel processo di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento PNRR Scuola 4.0.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi per tutto il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Descrizione dettagliata dell'intervento

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF

La formazione del personale scolastico finalizzata alla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola.

L'acquisto di beni nell'ambito della linea di investimento Scuola 4.0 e delle precedenti Digital Board e STEM, hanno determinato il rinnovo di un'ampia parte delle dotazioni tecnologiche della scuola. Tali strumenti sono pensati per supportare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento ma anche l'adozione sistematica di strumenti quali il coding, il pensiero computazionale, il tinkering, l'intelligenza artificiale a supporto delle materie curricolare come supporti per sostenere il perseguimento degli obiettivi evidenziati nel Piano dell'offerta formativa.

Risulta fondamentale procedere verso un aggiornamento disciplinare che consenta di innovare le metodologie didattiche in un'ottica di maggiore coinvolgimento degli studenti, il tutto, al fine di utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole integrandole ai metodi tradizionali e riconoscendone le potenzialità e i rischi.

Parallelamente risulta anche necessario attuare un percorso di aggiornamento, rivolto al DSGA e al personale ATA sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto.

Al fine di individuare le aree di intervento tutto il personale dell'Istituto è stato inviato alla compilazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi, le aree maggiormente preferite sono di seguito indicate: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0", Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo, Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica, Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica, Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei Laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. (max 4000 caratteri)

Il piano di formazione sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, per una scuola a passo coi tempi sarà costituito da:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, aperti a 15 corsisti e articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. I corsi si terranno anche online;

- Laboratori di formazione sul campo, consistenti in cicli di incontri di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi anche in coerenza con



la linea di investimento 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgeranno in presenza. I laboratori saranno erogati a gruppi di almeno 5 corsisti che conseguiranno l'attestato finale.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Non previsti

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà animata da un gruppo di formatori tutor interni anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati tramite sessioni collaborative e di ricerca finalizzate all'innovazione scolastica.

Il lavoro della Comunità di pratiche sarà orientato verso il raccordo con le altre scuole a livello locale, per lo scambio di buone pratiche.

Per la componente docenti, i tutor svolgeranno una funzione di raccordo con i dipartimenti disciplinari e con i team al fine di raccogliere le esigenze formative e di trasformarle in azioni concrete e utili alla comunità scolastica. Per la componente ATA, i tutor accoglieranno le esigenze formative dei vari uffici e delle varie articolazioni dell'amministrazione, contribuendo così alla crescita amministrativa della scuola.

Esiti rilevazione Bisogni Formativi DM 66_23

Docenti: n° 45

ATA-Amministrativi: n 2

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.	Aggiornamento del curriculum scolastico o per il potenziamento delle competenze digitali;	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie e scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.
27	6	24	9	5	12	13	12	8	9	2	2

Il Collegio approva a maggioranza con delibera n.46

O.D.G.9- Partecipazione percorsi formativi come da DM 66/2023	
APPROVO	107
NON APPROVO	7



MI ASTENGO	10
VOTANTI	124

Commissione interna Esami di Stato 2024

Classe	Docente interno	Docente 1	Docente 2
5A	Buscaglia	Gulisano	Mascolino
5B	Messina F.	Genna Ignazio	Lombardo
5C	Lo Re	Tantillo	Terranova
5D	Occhipinti G.	La Barbera	Duci
5E	Reina	Bisogno	Mascolino
5F	La Grutta.	Ragusa	Duci
5G D	Scozzola	Tranchina (d'ufficio)	Russo
5G F	Brusca	Messina S	Russo
5H	Giannetti	Iadanza	Russo
5I F	Cancemi	Fiore Bettina	Triolo
5I Sc	Sanfilippo	La Grutta	Triolo

La Dirigente alle 17:20 da' avvio alle votazioni e alle 17:30 legge gli esiti delle votazioni delle varie delibere.

La D.S. ringrazia i docenti che hanno lavorato per Educarnival, per l'orientamento in entrata, per gli Open day e per l'orientamento con l'accademia Silvio D'amico di Roma, garantendo la buona riuscita delle attività. La seduta è tolta alle ore 17.35

Segretario verbalizzante

Prof.ssa Ermelinda Giammanco

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Rosalia Marturana