

**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**

Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122

Tel: 0523/593254 – MAIL: pcee00400c@istruzione.it

CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C

internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>**ATTO DI INDIRIZZO PER IL PTOF 2025–2028****Quarto Circolo Didattico – Piacenza**Dirigente scolastica: **Simona Favari****Premessa: un tempo di transizione, un patrimonio da consolidare**

Il triennio 2025–2028 coincide con una fase decisiva per il Quarto Circolo Didattico: l'anno scolastico 2025/26 sarà l'ultimo nel suo assetto attuale, prima della confluenza nei nuovi Istituti Comprensivi della città. È un passaggio cruciale e delicato che richiede visione, cura e una forte responsabilità verso ciò che abbiamo costruito insieme negli anni. È dunque essenziale **consolidare e trasmettere intatti i valori, le pratiche e l'identità maturati**, affinché diventino patrimonio condiviso delle nuove comunità scolastiche.

Questo Atto di indirizzo è rivolto dunque non solo ad orientare il lavoro sulla Rendicontazione Sociale, sul RAV e sul PTOF, ma anche a **consolidare l'identità pedagogica del Circolo** affinché venga trasmessa intatta alle scuole che accoglieranno la nostra eredità.

I **quattro valori** riportati nel nostro logo – **equità, ecologia, benessere, cura** – diventano la struttura fondativa dell'intero impianto progettuale. Ogni scelta dovrà trovare in questi valori il suo criterio di orientamento.

**1. Equità****Giustizia sociale, accesso, competenze di base**

L'equità rappresenta il **principio cardine** che orienta l'intero progetto educativo del Quarto Circolo. Una scuola che si fonda sulla **giustizia sociale** riconosce che le competenze di base – linguistiche, logico-matematiche e digitali – sono la premessa imprescindibile per l'accesso al sapere e per la partecipazione piena alla vita democratica, senza dispersioni e senza disuguaglianze nei percorsi.

Resta centrale la volontà di consolidare una **didattica attiva ed esperienziale**, basata sul dialogo, sulla cooperazione, sull'indagine e sul ruolo dei mediatori didattici. L'obiettivo è creare un ambiente in cui ciascun alunno possa trovare strumenti efficaci per acquisire

**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**

Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122

Tel: 0523/593254 – MAIL: pcee00400c@istruzione.it

CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C

internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

sicurezza nelle abilità fondamentali, migliorare gli esiti e **coltivare un rapporto positivo con l'apprendimento.**

La sfida sarà garantire a tutti gli alunni, indipendentemente dal contesto o dal futuro istituto di appartenenza, un cammino di apprendimento solido e personalizzato, che tenga insieme la **cura delle fragilità e la valorizzazione dei talenti.**

## Indicazioni operative

- **Rafforzare competenze linguistiche, logico-matematiche e digitali** attraverso una didattica attiva, non frontale, basata su mediatori, contesti educativi, isole e prassi dialogiche.
- **Consolidare l'Ecoclasse** come dispositivo identitario, con gruppi di livello, classi aperte, personalizzazione e attività di rinforzo per gli alunni più fragili.
- **Potenziare percorsi per eccellenze e bisogni educativi complessi**, con attenzione ai livelli INVALSI 1-2 e 5.
- **Rafforzare il monitoraggio delle competenze di base** mediante strumenti diagnostici, rubriche disciplinari comuni, indicatori condivisi, lettura degli esiti e analisi dei dati.
- **Integrare i linguaggi espressivi** (prima di tutto **musica**, ma anche lettura, teatro, arti visive) come strumenti per consolidare le competenze cognitive e motivazionali.
- **Sistematizzare le pratiche di autovalutazione e valutazione tra pari**, in linea con la visione valutativa del Circolo.

---

## 2. Ecologia

### Ambienti di apprendimento, dispositivi, progettualità

L'ecologia educativa del Quarto Circolo è una **trama di pratiche riconoscibili** che negli anni ha costruito una identità solida e coerente. Essa si esprime nella **cura degli ambienti**, nella presenza dei mediatori didattici, nell'**uso intenzionale degli spazi**, nell'importanza attribuita alla documentazione, alla ricerca, alla progettualità condivisa.

**Assemblee, isole, materiali comuni, documentazione di processo, approccio progettuale, uso intenzionale degli spazi e dei contesti:** tutto concorre a generare una scuola che si pensa come **organismo vivente**, capace di adattarsi, crescere, rigenerarsi.

Sarà necessario rafforzare l'uso consapevole e condiviso di questi dispositivi e in particolare: consolidare la qualità delle **assemblee come spazi di pensiero e riflessione**, rendere più sistematica la progettazione degli ambienti, sostenere i processi di **autonomia** degli alunni, incoraggiare la **documentazione** condivisa e la **co-progettazione** tra docenti.

**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**

Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122

Tel: 0523/593254 – MAIL: pcee00400c@istruzione.it

CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C

internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

Particolare attenzione verrà dedicata alla **continuità** tra infanzia e primaria, non come semplice passaggio di informazioni, ma come costruzione di una visione pedagogica comune. Il “Viaggio in prima classe”, le visite osservative, la **condivisione delle buone pratiche** e la presenza di figure di raccordo saranno strumenti chiave per garantire un curricolo verticale realmente unitario.

L’ecologia educativa si esprimerà anche nei percorsi espressivi, nelle arti, nella musica, nell’**outdoor education**, che non costituiscono arricchimenti marginali, ma parte essenziale del nostro modo di fare scuola.

Per tutto questo anno, questa struttura ecologica dovrà essere consolidata, esplicitata e trasmessa ai nuovi Istituti Comprensivi come **patrimonio culturale ed operativo**.

## Indicazioni operative

- **Rafforzare i dispositivi identitari:** assemblea come spazio di pensiero riflessivo; isole e contesti come ambienti per l’indagine; materiali comuni; strumenti di autoregolazione.
- **Garantire continuità verticale infanzia-primaria**, con figure dedicate, progettazioni condivise, raccordi sistematici, *Viaggio in prima classe*, tavoli di lavoro comuni.
- **Rendere più sistematica la progettazione dei contesti**, curando adattamenti, trasformazioni e documentazione dei processi.
- **Valorizzare la documentazione di processo** (sfogli, mappe, osservazioni di processo) come strumento professionale e di accompagnamento del pensiero dei bambini.
- **Promuovere l’interdisciplinarietà** attraverso la progettazione per mappe e interconnessioni e l’approccio progettuale.
- **Sostenere l’outdoor education, la Settimana delle arti, la Giornata dei talenti**, come elementi di un ambiente di apprendimento ricco, inclusivo e aperto alla creatività.
- **Rafforzare la condivisione delle buone pratiche** attraverso incontri collegiali programmati, resoconti, documentazione e osservazioni reciproche.
- **Promuovere un uso evoluto dei mediatori didattici**, accompagnando i docenti nel passaggio da una gestione funzionale a una visione profondamente intenzionale.

## 3. Benessere

### SEL, clima relazionale, sviluppo emotivo dei docenti e degli alunni

Il benessere, riconosciuto ora anche dal RAV come esito da monitorare, diventa un **asse strategico** del PTOF. La scuola intende rafforzare in modo sistematico il lavoro sulla **dimensione socio-emotiva**, sia degli alunni sia dei docenti.

**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**

Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122

Tel: 0523/593254 – MAIL: pcee00400c@istruzione.it

CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C

internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

La qualità delle relazioni, il clima della comunità professionale, la consapevolezza emotiva, la presenza mentale dei docenti, la promozione delle competenze socio-emotive negli alunni: tutto contribuisce a costruire una **scuola in cui si impara bene perché si sta bene**.

Nei prossimi tre anni, il Quarto Circolo – e poi i nuovi IC – dovranno investire con determinazione su questa dimensione.

Il Social and Emotional Learning sarà integrato lungo tutto il triennio attraverso un percorso strutturato. Verrà costituito un Team SEL incaricato di sviluppare una visione condivisa, costruire strumenti comuni, sostenere i docenti nella maturazione delle competenze socio-emotive e promuovere attività specifiche nelle classi.

**Il benessere dei docenti** rappresenta una priorità: la capacità di essere presenti, consapevoli, regolati emotivamente influisce direttamente sulla qualità delle relazioni e sul clima scolastico. La scuola investirà in percorsi mirati, che favoriscono la gestione dello stress, la cura di sé, la collaborazione e il sostegno reciproco.

Anche per gli alunni il SEL diventerà parte integrante delle esperienze quotidiane: momenti di riflessione personale, attività di autoregolazione, progetti di cittadinanza, peer tutoring, cooperazione autentica. Le arti e la musica offriranno un contesto privilegiato per sviluppare le competenze relazionali, la fiducia reciproca e la consapevolezza emotiva.

## Indicazioni operative

- **Costituire un Team SEL-Benessere** con un piano triennale articolato in:
  - costruzione di una visione condivisa sul SEL;
  - sviluppo delle competenze socio-emotive degli adulti;
  - integrazione del SEL nel curricolo e nella vita delle classi;
  - coinvolgimento delle famiglie;
  - raccolta dati, osservazioni, indicatori e analisi dei progressi.
- **Promuovere pratiche di consapevolezza e autoregolazione per i docenti**, riconoscendo il loro benessere come condizione per la qualità educativa.
- **Integrare il SEL nelle routine di classe**, attraverso momenti di riflessione, diari di apprendimento, assemblee, gestione dello stress, responsabilità condivisa.
- **Rafforzare abilità relazionali e decisioni responsabili** mediante incarichi organizzativi, peer tutoring, progetti di cittadinanza, partecipazione al Consiglio di Circolo dei bambini.
- **Utilizzare musica e arti come spazi privilegiati di benessere**, regolazione emotiva, appartenenza e inclusione.
- **Monitorare il clima relazionale** attraverso strumenti condivisi e processi riflessivi interni.



**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**  
 Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122  
 Tel: 0523/593254 – MAIL: pcee00400c@istruzione.it  
 CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C  
 internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

## 4. Cura

### Relazioni, professionalità, comunità educante

La cura è la **cifra distintiva** della cultura professionale del Quarto Circolo. Significa attenzione alle relazioni, responsabilità condivisa, accompagnamento, dialogo costante tra adulti e bambini.

Nei prossimi anni occorrerà dedicare grande impegno allo sviluppo della professionalità docente. La scuola continuerà nella tradizione di forte investimento formativo, nella condivisione di esperienze, nella costruzione di pratiche comuni. **Le visite osservative, il tutoraggio dei nuovi docenti, la ricerca-azione, la condivisione delle buone pratiche** saranno strumenti fondamentali per consolidare un'identità professionale comune.

La cura si esprimerà anche nel lavoro di rete: Scuole che Costruiscono vivrà una fase di rinnovamento e di rilancio, e il progetto Dalla classe all'orchestra continuerà a rappresentare un laboratorio educativo significativo, in grado di unire cultura, inclusione, cittadinanza e crescita personale.

L'obiettivo è una **comunità adulta coesa, consapevole e orientata**, capace di trasmettere alle nuove scuole non solo pratiche, ma soprattutto una **visione educativa profonda**.

Nei nuovi Istituti Comprensivi, questa cura dovrà diventare cultura comune e pratica diffusa.

### Indicazioni operative

- **Valorizzare la professionalità docente** attraverso formazione continua, tutoraggio dei neoarrivati, ricerca-azione e condivisione delle buone pratiche.
- **Rafforzare la leadership diffusa**, sostenendo le principali figure di riferimento per continuità, innovazione, curricolo, valutazione, benessere, digitale, musica, inclusione.
- **Potenziare le visite osservative**, non come controllo, ma come forma di sostegno reciproco e contaminazione positiva.
- **Consolidare il Codice Deontologico della rete Scuole che Costruiscono** come bussola etica e professionale.
- **Coltivare la collaborazione con le famiglie**, promuovendo trasparenza, dialogo e corresponsabilità educativa.
- **Rafforzare la rete Scuole che Costruiscono**, in un anno in cui avvierà un percorso di rinnovamento strategico che coinvolgerà i nuovi IC.
- **Mantenere e rafforzare il progetto “Dalla classe all'orchestra – CinqueQuarti”**, vero laboratorio educativo di cittadinanza, inclusione, emozione e crescita.



**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**  
 Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122  
 Tel: 0523/593254 – MAIL: pcee00400c@istruzione.it  
 CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C  
 internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

## 5. Innovazione digitale e governance

La trasformazione digitale rappresenta un **ambito strategico** sia sul versante didattico sia su quello organizzativo. La scuola dovrà dotarsi di una **visione unitaria sull'uso delle tecnologie**, sviluppare la consapevolezza digitale del personale, utilizzare gli strumenti digitali per migliorare comunicazione interna, progettazione, documentazione e processi amministrativi.

Sarà essenziale promuovere l'**uso consapevole, sicuro, responsabile ed etico delle tecnologie**, in coerenza con le competenze previste dal DIGComp e dal DIGCompEdu. L'obiettivo è integrare il digitale non come aggiunta, ma come parte integrante della qualità del servizio scolastico e della governance complessiva, valorizzando il contributo di tutti i soggetti della comunità professionale.

### Indicazioni operative

- **Sviluppare una visione strategica del digitale** come elemento di innovazione organizzativa e strumento di miglioramento professionale.
- **Promuovere competenze digitali secondo DIGComp e DIGCompEdu**, con percorsi specifici di formazione.
- **Utilizzare strumenti digitali per progettazione, comunicazione interna e documentazione**, semplificando processi e migliorando la collaborazione.
- **Garantire sicurezza, etica, sostenibilità e tutela dei dati personali** attraverso scelte responsabili e consapevoli.

---

## 6. Trasmissione dell'identità del 4° Circolo ai nuovi IC

La transizione ai due nuovi Istituti Comprensivi richiede che il **patrimonio costruito nel tempo** venga custodito e reso **eredità viva**. Il PTOF 25-28 dovrà quindi avere anche il compito di sistematizzare e rendere esplicativi i **tratti identitari del Circolo**, affinché possano continuare a vivere nei nuovi contesti:

- mediatori didattici condivisi;
- cultura della documentazione;
- stile relazionale dialogico;
- approccio progettuale e ricerca educativa;
- valore della musica come linguaggio per la crescita globale;
- pratiche di continuità;
- tradizione formativa e culturale;
- senso forte di comunità educante.

**DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO**

Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122

Tel: 0523/593254 – MAIL: [pcee00400c@istruzione.it](mailto:pcee00400c@istruzione.it)

CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C

internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

È questa la parte più preziosa del nostro lavoro: **lasciare alle nuove scuole una pedagogia coerente, matura e riconoscibile.**

## Conclusione

Questo Atto di indirizzo vuole essere un invito alla responsabilità condivisa e alla progettazione consapevole.

Affido al Collegio dei docenti e in particolare allo staff didattico la costruzione del PTOF 2025–2028, certa che il patrimonio del Quarto Circolo continuerà a vivere nei nuovi Istituti Comprensivi attraverso la professionalità, la cura e la passione che da sempre caratterizzano la scuola. La forza della nostra identità educativa potrà così guidare una **transizione generativa**, capace di **custodire il passato e aprire nuove possibilità per il futuro**.