



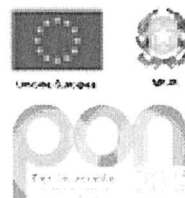
## Direzione Didattica IV Circolo

Strada Farnesiana, 32 - Piacenza 29122

Tel. 0523/593254 Fax. 0523/593254

C.F. 80009530330 Codice Meccanografico: PCEE00400C

[www.4circolopc.edu.it](http://www.4circolopc.edu.it)



Al Sito web dell'Istituto  
Agli ATTI

### OGGETTO: CERTIFICATO di REGOLARE FORNITURA -

Fondi Strutturale Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU

Asse V Priorità di investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - *Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia* - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

**PROGETTO: \_13.1.2A-FESRPON-EM-2022-330**

**CUP: J39J21009900006**

### IL COLLAUDATORE

**VISTO** l'art 102 del D.Lgs 50/2016 e successive modifiche apportate allo stesso dal D. Lgs 56/2017;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha provveduto all'acquisto di

- n. 1 HP E ML110 GEN10 4208 1P 16G 4LFF EU S/N CZ21804CB
- N. 2 HP E 2TB SATA III 3.5" 7200RPM
- N. 1 USB IT KEYBOARD/MOUSE KIT
- HPE 16GB 1RX4 PC4-2933Y-R SMART KIT
- N. 1 INSTALLAZIONE E CONFIGURAZIONE SERVER

per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

**CONSIDERATO** che la fornitura è stata eseguita regolarmente in data 21/06/2022

### CERTIFICA

Con il presente documento, ai sensi dell'art 102 D.Lgs 50/2016 e successive modifiche apportate dal D.Lgs 56/2017, la regolare esecuzione della fornitura di quanto sopra specificato per la realizzazione del progetto 13.1.2A-FESRPON-EM-2022-330.

Tale fornitura è conforme all'ordinativo di acquisto ed è rispondente sia alle specifiche tecniche che alle caratteristiche, nonché alle quantità ed alle qualità richieste.

IL COLLAUDATORE

*Fanni Ragallo*