CURRICULUM VITAE
# PER FUNZIONI STRUMENTALI

## INFORMAZIONI PERSONALI

NOME **BASSI GIORGIA**
DATA DI NASCITA

## TITOLI FORMATIVI

## FORMAZIONE

**Diploma di Maturità Magistrale quinquennale** conseguito presso Liceo Socio - psico pedagogico G.M.Colombini, con votazione di 84/100

- Stage presso Ufficio immigrazione, con sede in Via Taverna, n°39

- Stage presso Scuola Elementare Taverna

**Laurea in Scienze della Formazione (classe L19)** _ Corso di Laurea in Operatore dei processi socio-educativi (indirizzo di Educatore professionale) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, con votazione 108/110.

- Tirocinio presso Settore Servizi Sociali e Abitativi del Comune di Piacenza _ Servizio Sostegno alle Famiglie (Area Minori - nello specifico interventi a favore di minori appartenenti alla comunità Sinti)

**Laurea Magistrale in "Progettazione pedagogica nei servizi per minori" (classe LM50),** presso l'Università del Sacro Cuore di Piacenza _ Facoltà di Scienze della Formazione, con votazione 110/110.

**Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso Università di Milano – Bicocca, con votazione di 30/30.**

- Tirocinio presso scuola Primaria San Lazzaro, Piacenza

- Corso di Formazione "Informatica per l'autonomia", organizzato da AID.

- Corso di Formazione online "Spettro di comportamenti di Cyberbulling" tenuto da Cremit.

- Corso di formazione "C2 GROUP in tour con Lego Education", tenuto da C2 Group

## ESPERIENZE PREGRESSE

**2007-2019**

**ASSUNTA DALLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA:**

- **EDUCATORE ALL'INTERNO DI CENTRI EDUCATIVI RIVOLTI AI MINORI NELLA FASCIA DI ETA' 11-14 E NELLA FASCIA DI ETA' 14-18;** NEI CENTRI SONO INSERITI MINORI CON DIFFICOLTA' SCOLASTICHE, PROBLEMATICHE SOCIO-ECONOMICHE, FRAGILITA' FAMILIARI, DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, PROBLEMATICHE RELAZIONALI/COMPORTAMENTALI. IL RUOLO DELL'EDUCATORE CONSISTE NEL PROMUOVERE E SOSTENERE IL SUCCESSO SCOLASTICO, LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO, LE RELAZIONI CON I COETANEI, LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI STATI INTERIORI, LA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLE OPPORTUNITA' CHE PUO' OFFRIRE, LA CONOSCENZA DI SÉ.

- **EDUCATORE DI SOSTEGNO CON RAGAZZI DISABILI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (I.C. PODENZANO, I.C. CADEO, ISTITUTO PROFESSIONALE A. CASALI).** IL RUOLO DELL'EDUCATORE E' QUELLO DI SOSTENERE L'APPRENDIMENTO E LA RELAZIONE CON I COETANEI, CONCENTRANDO LA PROPRIA PROFESSIONALITA' IN PARTICOLARE SUL POTENZIAMENTO DELLE AUTONOMIE DEL RAGAZZO E DELLE CAPACITA' DI COMUNICAZIONE.

- **COORDINATORE DEL CENTRO EDUCATIVO "RACCOLGO LE IDEE" E "CERCHIO ROSSO", RIVOLTI A MINORI NELLA FASCIA DI ETA' 14-18.** IL RUOLO DEL COORDINATORE E' QUELLO DI STENDERE IL PROGETTO EDUCATIVO ADEGUATO PER OGNI MINORE INSERITO AL CENTRO, MONITORANDONE L'ANDAMENTO E VERIFICANDONE L'ADEGUATEZZA, APPORTANDO LE EVENTUALI MODIFICHE NEL TEMPO. INOLTRE, CURA LA RELAZIONE CON IL SERVIZIO SOCIALE, CON LA SCUOLA, CON LA FAMIGLIA, CON LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E , IN GENERALE, CON LE FIGURE CHE SI OCCUPANO DEI MINORI INSERITI AL CENTRO. IL COORDINATORE PROGETTA INSIEME ALL'EQUIPE DEL CENTRO EDUCATIVO LE ATTIVITA' DEL CENTRO STESSO, CURA LA FORMAZIONE DEGLI OPERATORI, E' RESPONSABILE DEL RISPETTO DELLE NORME IGIENICO SANITARIE E RELATIVE ALLA SICUREZZA.

## ESPERIENZE AL 4° CIRCOLO

**INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DUE GIUGNO;**

**MEMBRO DEL TEAM DIGITALE PER L'A.S. 2018 - 2019 E PER L'A.S. 2019 - 2020;**

**REFERENTE PER LA CONTINUITÀ DIDATTICA PER L'A.S. 2019-2020, L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022.**

**MOTIVAZIONE**

MI CANDIDO A RIASSUMERE L'INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE PER IL QUARTO CIRCOLO POICHE' RITENGO DI AVER MATURATO BUONE COMPETENZE RELATIVAMENTE A DUE ASPETTI CENTRALI, DAL MIO PUNTO DI VISTA: LA DIDATTICA ATTRAVERSO LA TECNOLOGIA ( IN LINEA CON L'INNOVAZIONE DIDATTICA , LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA, LA PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E LA PROMOZIONE DELLE INTELLIGENZE E DEI DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO ) E IL COORDINAMENTO DI UN GRUPPO DI LAVORO, IN MODO CHE POSSA ESSERE UN GRUPPO EFFICIENTE E CHE I SUOI MEMBRI POSSANO ACCRESCERE LE PROPRIE COMPETENZE PROFESSIONALI.

APPREZZO MOLTO LA POSSIBILITÀ DI LAVORARE IN TEAM PERCHÉ PERMETTE L'ARRICCHIMENTO RECIPROCO, IL CONFRONTO E LA CRESCITA COMUNE; PER QUESTO VORREI COORDINARE IL GRUPPO IN MODO CHE OGNUNO DEI MEMBRI AL SUO INTERNO POSSA ESPRIMERE E CONDIVIDERE LA PROPRIA COMPETENZA.

Piacenza, 15/01/2023 **FIRMA**