Associazione Culturale
NUOVO MONDO
Sede legale Via Fausto Coppi 3/a – Pieve Emanuele
C.F. 09180410962

Offerta Tecnica : Progetto ESPERTI in Inglese PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A - FSEPON - EM - 2017 - 186" – Titolo LE COMPETENZE SONO PROMOSSE
Codice CUP: J34C17000150007
CIG: Z5D22F7A73

Nuovo Mondo per la Scuola Primaria

La lingua inglese, inserita nel quadro generale dell'educazione linguistica, è uno strumento che favorisce una maggiore elasticità mentale portando ad accrescere le relazioni interpersonali dell'individuo.
Avvalendosi della curiosità verbale tipica dell'età e degli strumenti linguistici che i bambini stanno acquisendo in ambito scolastico, i laboratori proposti dagli esperti dell'Associazione Nuovo Mondo sono volti a stimolare e rinforzare negli studenti l'incontro positivo con la lingua inglese.
Alla luce di ciò si offre ai bambini della scuola primaria di vivere e sperimentare la lingua inglese mediante modalità volte a promuovere la creatività in situazioni ludiche così da apprendere in maniera 'naturale' e induttiva, deduttiva e intuitiva. L'esperienza proposta è coinvolgente, divertente e guidate da insegnanti madrelingua di grande esperienza.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Sviluppare la capacità di socializzazione;
- suscitare nei bambini l'interesse verso un codice linguistico diverso;
- favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ciascuno;
- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione;
- sviluppare la capacità d'uso dei linguaggi verbali e non verbali;
- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese,
- usare la lingua in contesti comunicativi significativi.

CAPACITÀ E CONOSCENZE TRASFERIBILI:

- Comprendere e rispondere ad un saluto e ad una serie di domande;
- comprendere ed eseguire istruzioni e procedure;
- identificare e abbinare colori, figure, numeri e ampliare ed arricchire in generale il vocabolario personale di ciascun bambino/ragazzo;
- discutere, prendere accordi ed esprimere la propria opinione in situazioni ludiche;
- saper ripetere semplici chant in lingua inglese.
- Comprendere e mettere in pratica le regole di un gioco spiegato interamente in inglese.

IL SILLABO DI LINGUA STRANIERA

Il sillabo della lingua straniera rappresenta il corpus linguistico da insegnare, gli obiettivi linguistici da raggiungere.

ASSOCIAZIONE CULTURALE
NUOVO MONDO
VIA F. COPPI 3/A 20090 P. EM. (MI)
C.F./P. IVA 09180410962

La lingua straniera nel contesto di una settimana di full immersion il sillabo assume delle caratteristiche diverse da quelle che solitamente veste proprio perché il focus di attenzione si sposta da quello che si insegna (la lingua) a chi deve apprendere (il bambino). Quello che conta non è cosa e quanto impara il bambino ma come vive l'esperienza di essere a contatto con la lingua straniera per delle giornate intere. In questo senso, quindi, l'idea stessa di isolare a priori elementi linguistici con il fine ultimo di insegnarli perde di importanza.
Perciò l'obiettivo glottodidattico principale è di:

- promuovere un accostamento e una sensibilizzazione alla lingua inglese in modo divertente e positivo.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Story-telling
- Giochi
- problem solving
- team work
- attività manuali/artistiche

MODALITA' DI VERIFICA

- due questionari di verifica online

ORE DI COORDINAMENTO E PIANIFICAZIONE

- fino al 5% delle ore del progetto

RELAZIONE FINALE

- verrà stilata una relazione finale per ogni gruppo di lavoro.

ATTIVITA'

1. WHAT'S YOUR NAME? Questo modulo didattico riguarda la capacità di comunicare le proprie Informazioni personali.
2. WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR? Questo modulo riguarda la capacità di esprimere sia verbalmente che per iscritto le proprie preferenze.
3. WHO DO YOU LOOK LIKE? Questo modulo riguarda i vocaboli basilari per poter descrivere le persone fisicamente e i vocaboli della famiglia.
4. WHAT'S YOUR FAVORITE ANIMAL? Questo modulo riguarda gli animali e i loro habitat e la capacità di esprimere verbalmente e per iscritto le proprie preferenze.
5. GAME TIME Questi sono momenti in cui i bambini attraverso il gioco ripassano i moduli linguistici precedenti e in cui si evidenziano le aree di miglioramento per ciascun studente.
6. WHAT'S YOUR MOTHER'S/FATHER'S NAME? Questo modulo riguarda la famiglia e la comunicazione delle Informazioni personali della famiglia.
7. WHAT'S YOUR ROUTINE? Questo modulo riguarda le attività che gli studenti svolgono ogni giorno e la produzione scritta della routine quotidiana.

ASSOCIAZIONE CULTURALE
NUOVO MONDO
VIA F. COPPI 3/A 20090 P. EM. (MI)
C.F./P. IVA 09180410962

8. CAN YOU COUNT TO 20? Questo modulo introduce i numeri fino a 20, focalizzando sulle domande che permettono ai bambini di utilizzare i numeri che hanno imparato.
9. WHAT ANIMALS LIVE IN THE SEA? Questo modulo riguarda gli animali che vivono nel mare e la descrizione sia verbale che scritta degli animali e del loro habitat.
10. WHAT ANIMALS ARE PETS? Questo modulo riguarda la conoscenza e la descrizione degli animali domestici.
11. WHAT'S YOUR FAVORITE FRUIT AND VEGETABLE? Questo modulo riguarda la capacità di esprimere sia verbalmente che per iscritto le proprie preferenze. Viene affrontata la tematica dei 5 colori della salute.
12. WHAT ARE YOU WEARING? Questo modulo riguarda gli indumenti e le stagioni in cui si indossano. Viene introdotto un progetto di scrittura creativa.
13. HOW DO YOU SPELL...? Questo modulo riguarda l'importanza dello spelling in inglese.
14. WHAT'S THE WEATHER LIKE? Questo modulo riguarda il tempo e la capacità di comunicare "che tempo fa?". Si prosegue il progetto di scrittura creativa.
15. WHEN IS YOUR BIRTHDAY? Questo modulo riguarda i mesi dell'anno e numeri ordinali che servono per esprimere la data.
16. WHEN I GROW UP… (PHYSICAL DESCRIPTIONS) Questo modulo riguarda le descrizioni fisiche e porta avanti il progetto di scrittura creative.
17. WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT? Questo modulo riguarda la capacità di esprimere le proprie preferenze.
18. MY FAMILY Questo modulo riguarda la propria famiglia, l'utilizzo dei vocaboli specifici e la capacità di descrivere sia verbalmente che per iscritto le informazioni riguardanti la propria famiglia.
19. NATURE Questo modulo riguarda la natura che gli studenti trovano intorno a loro e viene portato avanti il progetto di scrittura creative.
20. THE SUMMER Questo modulo riguarda tutto ciò che è collegato all'estate. Vengono presentate e discusse le attività che gli studenti fanno durante l'estate.

Piacenza , lì 07/04/2018.....

Il Dichiarante----------

ASSOCIAZIONE CULTURALE
NUOVO MONDO
VIA F. COPPI 3/A 20090 P. EM. (MI)
C.F./P. IVA 09180410962

Per busta B

ALLEGATO 2

scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A - FSEPON - EM - 2017 - 186** - Titolo progetto: **"LE COMPETENZE SONO PROMOSSE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO LINGUA INGLESE: DANIEL GORDON ROBERTS

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di Laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
1/bis	Diploma di maturità conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo **TITOLO ACCESSO**	Punti 11 per votazione fino a 80 Punti 13 per votazione da 81 a 95 Punti 15 per votazione da 96 a 100	13	
2	Diploma di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (solo tesi di laurea in inglese)	Punti 6		
3	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 4		
4	Conoscenza (documentata da ente certificatore abilitato) della metodologia, del piano didattico, del testing	Punti 3	3	
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	2	
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
		Totali	18	

Data _07/04/2018_____ Firma _____

Per busta B

ALLEGATO 2

scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A - FSEPON - EM - 2017 - 186** - Titolo progetto: **"LE COMPETENZE SONO PROMOSSE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO LINGUA INGLESE: Tanya Risoli

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di Laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo **TITOLO ACCESSO**	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
1/bis	Diploma di maturità conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo **TITOLO ACCESSO**	Punti 11 per votazione fino a 80 Punti 13 per votazione da 81 a 95 Punti 15 per votazione da 96 a 100	15	
2	Diploma di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (solo tesi di laurea in inglese)	Punti 6		
3	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 4	4	
4	Conoscenza (documentata da ente certificatore abilitato) della metodologia, del piano didattico, del testing	Punti 3		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL -- EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
		Totali	19	

Data _07/04/2018_____ Firma Tanya Risoli

Per busta B

ALLEGATO 2

scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A - FSEPON - EM - 2017 - 186** - Titolo progetto: **"LE COMPETENZE SONO PROMOSSE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO LINGUA INGLESE: Zahara Nalusiba

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di Laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo **TITOLO ACCESSO**	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	20	
1/bis	Diploma di maturità conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo **TITOLO ACCESSO**	Punti 11 per votazione fino a 80 Punti 13 per votazione da 81 a 95 Punti 15 per votazione da 96 a 100		
2	Diploma di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia (solo tesi di laurea in inglese)	Punti 6		
3	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 4		
4	Conoscenza (documentata da ente certificatore abilitato) della metodologia, del piano didattico, del testing	Punti 3		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
		Totali	20	

Data _07/04/2018_____ Firma _____