



## DIREZIONE DIDATTICA IV CIRCOLO

Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122

Tel: 0523/593254 – Fax: 0523/593254

CF: 80009530330, Codice Meccanografico: PCEE00400C

Sito internet: <https://www.4circolopc.edu.it/>

### **OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 7096 DEL 19/09/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32409**

CUP: **J34D23003340006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. **28895 del 26/02/2024** del che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. **207 DEL 19/12/2022 e** successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **245 DEL 25/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario **2024**;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° **7096 DEL 19/09/2024**

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute, pur essendo 16 rispetto alle 21 richieste, saranno comunque in grado di coprire tutti e i 21 percorsi previsti

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

**DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei docenti:

- 1) **DANIELA BARBAGALLO** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 2) **ELVIRA CAUCCI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 3) **CHIARA CORNELLI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 4) **ELENA CUMINETTI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 5) **EMANUELA DI LECCE** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 6) **MARIANGELA FARINACEO** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 7) **ADRIANA GABBI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 8) **SARA GHITTONI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 9) **ANNAMARIA GUADAGNI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 10) **ELISA MARCHESI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 11) **SARA MARZANI** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 12) **DOMENICA MILISENDA** nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor

- 13) MARIA TERESA MONTALBANO nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 14) FRANCESCA SCHENARDI nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 15) ANNA VACIRCA nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor
- 16) ELENA ZILIOLO nel ruolo di docente interno presentante istanza come tutor

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

Il RUP Dirigente Scolastico  
SIMONA FAVARI  
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esse  
connesse*

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA FIGURE DI TUTOR					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	SARA GHITTONI	15		7	22
2	MARIA TERESA MONTALBANO	15		7	22
3	ADRIANA GABBI	15	5		20
4	ELVIRA CAUCCI	15		3	18
5	FRANCESCA SCHENARDI (3 percorsi)	15		3	18
6	(ELENA ZILIOLO?)	15		2	17
7	CHIARA CORNELLI	15			15
8	DANIELA BARBAGALLO	15			15
9	EMANUELA DI LECCE	15			15
10	MARIANGELA FARINACEO (3 percorsi)	15			15

11	ANNAMARIA GUADAGNI	15			15
12	SARA MARZANI	5		9	14
13	ANNA VACIRCA (2 percorsi)	5	5	3	13
14	ELISA MARCHESI	5		5	12
15	ELENA CUMINETTI	5		3	8
16	DOMENICA MILISENDA	5			5