PCIC826007 - AB4927E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 08/10/2026 - VI.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

ACCORDO DI RETE

Rete nazionale di scuole con Sezione Rondine nell'ambito della sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici

ai sensi della legge 19 febbraio 2025, n. 22

Premessa

VISTI gli articoli 33, 34 e 117 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTO l'articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con particolare riferimento all'articolo 7 in materia di reti di scuole;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 gennaio 2026, n. 6, che promuove la sperimentazione nazionale finalizzata all'introduzione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nelle attività educative e didattiche delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado;

VISTO l'Avviso pubblico emanato dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione in data 30 marzo 2026, relativo alla presentazione delle candidature per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;

VISTO il documento ministeriale Orientamenti culturali e prospettive di lavoro per l'attuazione della Legge n. 22/2025, allegato all'Avviso pubblico, che evidenzia la necessità di promuovere le competenze non cognitive e trasversali in una prospettiva integrata, curricolare, riflessiva, orientativa e inclusiva, senza ridurle a insegnamenti aggiuntivi o a interventi frammentari;

CONSIDERATO che le scuole aderenti al presente accordo sono accomunate dalla presenza della Sezione Rondine già attivata o in corso di attivazione nell'ambito della sperimentazione e dalla condivisione di un impianto educativo fondato sulla centralità della relazione, sulla rilettura dell'esperienza, sulla figura del tutor, sulla formazione dei docenti, sulla valorizzazione della dimensione orientativa dell'apprendimento e sullo sviluppo di competenze socio-emotive, relazionali e trasformative;

CONSIDERATO che tale impianto pedagogico appare particolarmente coerente con le finalità della sperimentazione nazionale di cui alla legge 19 febbraio 2025, n. 22, in quanto volto a promuovere il successo formativo, il protagonismo degli studenti, la consapevolezza di sé, la responsabilità verso gli altri, la capacità di affrontare il conflitto in modo costruttivo, l'orientamento e la costruzione del proprio progetto di vita;

CONSIDERATO che la Sezione Rondine si inserisce in un quadro consolidato di collaborazione istituzionale tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Associazione Rondine Cittadella della Pace, finalizzato alla promozione del dialogo, dell'inclusione, della convivenza pacifica, del contrasto alla dispersione scolastica, alla povertà educativa e a ogni forma di violenza e odio, e che tale collaborazione ha trovato specifica espressione nell'Atto del Ministro n.

PCIC826007 - AB4927E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 08/10/2026 - VI.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

21 del 27 settembre 2023 per la diffusione della sperimentazione Sezione Rondine nelle scuole italiane; CONSIDERATO altresì che l'Associazione Rondine Cittadella della Pace ha ricevuto nel settembre 2025 un riconoscimento UNESCO quale esperienza educativa innovativa per la trasformazione creativa dei conflitti e la promozione della pace, elemento che rafforza il rilievo culturale e internazionale del quadro pedagogico di riferimento della rete;
RITENUTO opportuno costituire una rete nazionale di scuole finalizzata a partecipare in forma coordinata alla sperimentazione nazionale promossa dal Ministero dell'istruzione e del merito per lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici, valorizzando il Metodo Rondine come quadro pedagogico e metodologico condiviso e avvalendosi del raccordo strutturato con Associazione Rondine Cittadella della Pace;

le istituzioni scolastiche sottoscrittrici del presente accordo

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art. 1 - Costituzione della rete

È costituita, ai sensi dell'articolo 7 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, la rete di scopo denominata:

Rete nazionale di scuole con Sezione Rondine per la sperimentazione delle competenze non cognitive e trasversali

La rete è costituita dalle istituzioni scolastiche aderenti indicate in calce al presente accordo, nonché da quelle che vi aderiranno successivamente secondo le modalità previste dal presente atto.

Art. 2 - Natura e identità della rete

La rete ha carattere nazionale ed è costituita da istituzioni scolastiche statali e paritarie già dotate di Sezione Rondine o che la attiveranno dall'a.s.2026/2027 nell'ambito della sperimentazione nazionale, secondo il modello pedagogico condiviso con Associazione Rondine Cittadella della Pace.
La rete non si configura come mero contenitore di progettualità autonome, ma come soggetto di coordinamento e sviluppo di una sperimentazione comune, fondata su un impianto culturale, educativo e metodologico condiviso.
La rete riconosce quale proprio riferimento pedagogico il percorso educativo Metodo Rondine, inteso come approccio volto a promuovere la crescita integrale della persona, la rilettura dell'esperienza, la trasformazione costruttiva del conflitto, la consapevolezza di sé, la qualità delle relazioni, l'orientamento, l'emersione dei talenti e la responsabilità verso il bene comune.

Art. 3 - Finalità della rete

La rete persegue le seguenti finalità:

a) partecipare in forma coordinata alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici, ai sensi della legge 19 febbraio 2025, n. 22;
b) valorizzare e sviluppare il Metodo Rondine come ambiente pedagogico e formativo coerente con le finalità della sperimentazione nazionale;
c) promuovere nelle scuole aderenti lo sviluppo integrato di competenze socio-emotive, relazionali, riflessive, orientative e trasformative, in stretta connessione con i saperi disciplinari e con la progettazione curricolare;
d) sostenere il successo formativo degli studenti, prevenendo e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa, analfabetismo funzionale, fragilità relazionali e forme di esclusione;
e) promuovere una postura docente coerente con il modello Metodo Rondine, attraverso percorsi formativi profondi e riflessivi rivolti ai consigli di classe e ai docenti coinvolti;
f) valorizzare il ruolo della figura del tutor come dispositivo educativo di accompagnamento individuale e gruppale degli studenti;
g) costruire una comunità professionale interscolastica stabile tra le scuole aderenti, fondata su coprogettazione, scambio di pratiche, riflessione sui processi, condivisione di strumenti e

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

documentazione delle esperienze;

h) elaborare strumenti comuni di osservazione, monitoraggio, documentazione e valutazione formativa dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali, in coerenza con il quadro europeo delle competenze chiave e con i modelli di certificazione delle competenze;
i) promuovere attività di ricerca, approfondimento, diffusione e restituzione degli esiti della sperimentazione, anche attraverso collaborazioni con **Associazione Rondine Cittadella della Pace**, università, enti di ricerca e altri soggetti qualificati.

Art. 4 - Oggetto della collaborazione

Le istituzioni scolastiche aderenti si impegnano a collaborare stabilmente nei seguenti ambiti:

a) progettazione condivisa della candidatura e delle azioni connesse alla sperimentazione nazionale;
b) sviluppo e attuazione del progetto comune della rete;
c) raccordo pedagogico e metodologico con **Associazione Rondine Cittadella della Pace**;
d) formazione dei docenti e accompagnamento dei consigli di classe coinvolti;
e) valorizzazione e riconoscimento della figura del tutor nelle scuole aderenti;
f) costruzione di pratiche curricolari e didattiche coerenti con lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
g) rilettura e progressiva integrazione degli esiti della sperimentazione nella progettazione didattica e formativa delle scuole aderenti e nei relativi documenti strategici, al fine di valorizzare l'esperienza della Sezione Rondine come risorsa capace di orientare in modo più ampio il curricolo, le priorità educative e le scelte progettuali di istituto;
h) promozione del coinvolgimento delle famiglie e, più in generale, della comunità educante, attraverso forme di partecipazione, confronto, informazione e corresponsabilità coerenti con le finalità della sperimentazione e con il Metodo Rondine;
i) raccolta, documentazione e analisi di evidenze relative ai processi educativi e agli esiti della sperimentazione;
l) condivisione di materiali, strumenti, rubriche, format, modelli di osservazione e dispositivi di valutazione;
m) promozione di momenti comuni di confronto, studio, restituzione pubblica e disseminazione.

Art. 5 - Durata

La rete ha durata triennale, a decorrere dalla data di sottoscrizione del presente accordo o, se successiva, dalla data di autorizzazione ministeriale alla partecipazione alla sperimentazione.
Alla scadenza, la rete potrà essere rinnovata con deliberazione dell'Assemblea dei dirigenti scolastici delle istituzioni aderenti.

Art. 6 - Scuola capofila

Per il primo triennio di durata della rete è individuata quale scuola capofila l'Istituto Comprensivo 4 di Piacenza, che svolge funzioni di coordinamento istituzionale, organizzativo, amministrativo e gestionale.
La scuola capofila cura in particolare:

a) la rappresentanza della rete nei rapporti con il Ministero dell'istruzione e del merito, con **Associazione Rondine Cittadella della Pace** e con eventuali altri soggetti partner;
b) la convocazione e la verbalizzazione degli organi della rete;
c) la gestione amministrativa e contabile di eventuali risorse assegnate alla rete, nei limiti e con le modalità previste dal presente accordo e dalla normativa vigente;
d) il coordinamento generale delle attività della rete.

Art. 7 - Organi e strutture della rete

Sono organi e strutture permanenti della rete:

a) l'Assemblea dei dirigenti scolastici delle istituzioni aderenti;
b) il dirigente scolastico della scuola capofila, con funzioni di coordinatore della rete;
c) il Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico;

PCIC826007 - AB4927E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 08/10/2026 - VI.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

d) la Comunità professionale dei referenti di progetto.

Art. 8 - Assemblea dei dirigenti scolastici

L'Assemblea è composta dai dirigenti scolastici delle istituzioni aderenti alla rete o da loro delegati formalmente individuati.
L'Assemblea costituisce l'organo di indirizzo istituzionale e deliberativo della rete.
Spetta all'Assemblea:

a) approvare il piano generale delle attività della rete;
b) deliberare in ordine all'ammissione di nuove scuole alla rete, sulla base della valutazione espressa dal Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico;
c) approvare eventuali protocolli, convenzioni, candidature e accordi con soggetti esterni;
d) approvare eventuali regolamenti interni, linee di indirizzo e documenti strategici proposti dagli altri organismi della rete;
e) approvare eventuali modifiche al presente accordo;
f) deliberare in ordine agli aspetti organizzativi, amministrativi e finanziari di interesse comune;
g) valutare periodicamente l'andamento complessivo della rete.

L'Assemblea è convocata dal coordinatore della rete almeno una volta all'anno e ogniqualvolta ciò sia richiesto da almeno un terzo delle istituzioni aderenti.
L'Assemblea può svolgersi in presenza o a distanza.
Salvo diversa previsione del presente accordo, l'Assemblea delibera a maggioranza dei presenti.

Art. 9 - Coordinatore della rete

Il coordinatore della rete è individuato nel dirigente scolastico della scuola capofila.
Il coordinatore:

a) rappresenta la rete nei rapporti istituzionali;
b) convoca e presiede l'Assemblea dei dirigenti scolastici;
c) cura l'attuazione delle deliberazioni dell'Assemblea;
d) assicura il raccordo tra gli organi e le strutture della rete;
e) promuove il coordinamento delle attività comuni e il buon andamento della rete;
f) cura, in collaborazione con **Associazione Rondine Cittadella della Pace** e con il Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico, il raccordo tra dimensione amministrativa, organizzativa e pedagogica della sperimentazione.

Art. 10 - Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico

Il Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico è l'organismo di regia pedagogica, metodologica e valutativa della rete.
Esso è composto da:

a) il dirigente scolastico della scuola capofila o sua delegata, che lo coordina;
b) fino a un massimo di sei rappresentanti delle istituzioni scolastiche aderenti, individuati dall'Assemblea tra dirigenti scolastici o docenti referenti con comprovata esperienza nella Sezione Rondine, assicurando la rappresentanza dei diversi ordini e gradi di scuola;
c) fino a un massimo di sei rappresentanti designati da Associazione Rondine Cittadella della Pace;
d) eventuali ulteriori componenti esperti, individuati dall'Assemblea per specifiche competenze in ambito pedagogico, valutativo o di ricerca educativa.

I componenti del Comitato restano in carica per tre anni e possono essere riconfermati.
Il Comitato svolge i seguenti compiti:

a) definire e aggiornare le linee pedagogiche comuni della rete;
b) assicurare la coerenza tra il progetto di rete, il Metodo Rondine e gli orientamenti ministeriali in materia di competenze non cognitive e trasversali;
c) elaborare proposte di progettazione condivisa, documenti di indirizzo, strumenti comuni e dispositivi metodologici;
d) accompagnare lo sviluppo della sperimentazione nelle scuole aderenti;
e) definire criteri, indicatori, strumenti e modalità per l'osservazione, il monitoraggio, la

PCIC826007 - AB4927E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 08/10/2026 - VI.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

documentazione e la valutazione formativa dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
f) promuovere la costruzione di rubriche, griglie osservative, strumenti narrativi, dispositivi riflessivi e altri strumenti coerenti con la natura delle competenze oggetto della sperimentazione;
g) raccogliere e analizzare gli esiti della sperimentazione anche ai fini della rendicontazione interna ed esterna della rete;
h) formulare proposte all'Assemblea su aspetti pedagogici, metodologici, valutativi e formativi;
i) esprimere valutazione in ordine all'ammissione di nuove scuole alla rete, da sottoporre all'Assemblea ai fini della relativa deliberazione;
l) promuovere eventuali collaborazioni con università, enti di ricerca e altri soggetti qualificati.

Il Comitato opera in raccordo permanente con la Comunità professionale dei referenti di progetto.
Il Comitato si riunisce in presenza o a distanza, con cadenza periodica, secondo un calendario definito dal Comitato medesimo in relazione alle esigenze di sviluppo della rete e della sperimentazione.

Art. 11 - Comunità professionale dei referenti di progetto

La Comunità professionale dei referenti di progetto è la struttura permanente di lavoro didattico, educativo e progettuale della rete.
È composta da un referente di progetto per ciascuna istituzione scolastica aderente, formalmente individuato dal rispettivo dirigente scolastico.
Il referente di progetto può coincidere, a seconda dell'organizzazione interna della scuola, con il docente referente della Sezione Rondine, con il tutor, con un docente del consiglio di classe coinvolto o con altro docente formalmente designato.
Ai lavori della Comunità professionale partecipano altresì i referenti individuati da **Associazione Rondine Cittadella della Pace**, anche attraverso la propria struttura formativa **Rondine Academy**.
La Comunità professionale dei referenti di progetto:
a) sostiene la coprogettazione tra le scuole aderenti;
b) promuove lo scambio di pratiche didattiche ed educative;
c) condivide strumenti, format, dispositivi di lavoro e materiali utili all'attuazione della sperimentazione;
d) favorisce la riflessione su casi, processi, esperienze e criticità emergenti;
e) raccoglie evidenze e materiali utili alla documentazione della sperimentazione;
f) contribuisce alla costruzione e alla revisione degli strumenti comuni di osservazione e valutazione;
g) accompagna la traduzione del Metodo Rondine nelle pratiche didattiche, tutoriali e curricolari delle singole scuole;
h) formula proposte e restituzioni al Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico;
i) concorre alla diffusione e valorizzazione degli esiti del lavoro della rete.

La Comunità professionale si riunisce con cadenza periodica, secondo un calendario definito dal coordinatore della rete d'intesa con il Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico.

Art. 12 - Ruolo di Associazione Rondine Cittadella della Pace

L'**Associazione Rondine Cittadella della Pace** costituisce il soggetto partner culturale, formativo e metodologico della rete.
Nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche aderenti, l'Associazione contribuisce allo sviluppo della rete e della sperimentazione attraverso le proprie strutture e competenze, con particolare riferimento a **Rondine Academy** e **Ufficio Scuola Rondine** per gli aspetti inerenti alla formazione, all'accompagnamento pedagogico e metodologico e al supporto ai processi di documentazione, monitoraggio e valutazione.
In particolare, l'**Associazione Rondine Cittadella della Pace**:
a) partecipa, secondo le modalità definite dalla rete, al Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico e alla Comunità professionale dei referenti di progetto;
b) contribuisce all'elaborazione delle linee pedagogiche comuni della rete;

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

c) accompagna la formazione dei docenti e dei consigli di classe coinvolti;
d) collabora alla definizione di strumenti, percorsi e dispositivi educativi coerenti con il metodo Rondine;
e) supporta, anche attraverso **Rondine Academy**, la documentazione, il monitoraggio e la lettura degli esiti della sperimentazione;
f) promuove il raccordo tra le scuole aderenti e il patrimonio di esperienza e riflessione maturato nelle Sezioni Rondine.

Gli specifici ambiti di collaborazione tra la rete e l'**Associazione Rondine Cittadella della Pace** potranno essere ulteriormente disciplinati mediante apposito protocollo operativo o convenzione attuativa.

Art. 13 - Impegni delle scuole aderenti

Le istituzioni scolastiche aderenti si impegnano a:
a) partecipare in modo attivo e continuativo alla vita della rete;
b) individuare formalmente un referente di progetto;
c) garantire, secondo la propria organizzazione interna, la partecipazione ai percorsi formativi e agli incontri comuni previsti dalla rete;
d) valorizzare il ruolo della figura del tutor nell'ambito del progetto educativo della Sezione Rondine;
e) contribuire alla progettazione condivisa, alla documentazione e al monitoraggio della sperimentazione;
f) adottare e sperimentare, in forma contestualizzata, gli strumenti comuni definiti dalla rete;
g) condividere materiali, evidenze, pratiche e riflessioni utili allo sviluppo del progetto comune;
h) inserire la partecipazione alla rete e le relative attività nella progettazione didattica e formativa di istituto, nei modi ritenuti coerenti con il PTOF e con le deliberazioni degli organi collegiali competenti;
i) trasmettere alla scuola capofila e agli organismi della rete i dati e i materiali necessari per la rendicontazione delle attività.

Art. 14 - Adesione alla rete

Possono aderire alla rete le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che siano già dotate di Sezione Rondine o che la attivino nell'ambito della sperimentazione, secondo il modello pedagogico condiviso con Associazione Rondine Cittadella della Pace.
L'adesione avviene mediante:
a) deliberazione degli organi collegiali competenti dell'istituzione scolastica richiedente;
b) sottoscrizione del presente accordo o di atto formale di adesione;
c) assunzione degli impegni previsti dal presente accordo e dagli eventuali documenti attuativi della rete;
d) compilazione di apposita scheda o formulario di adesione predisposto dalla rete.

L'eventuale ammissione di nuove istituzioni scolastiche, successivamente alla costituzione iniziale della rete, è subordinata alla coerenza con il presente accordo, con il progetto di rete e con le disposizioni che regolano la sperimentazione nazionale. Essa è deliberata dall'Assemblea, previa valutazione del Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico. Resta in ogni caso salva la compatibilità con eventuali limiti o condizioni stabiliti dal Ministero dell'istruzione e del merito nell'ambito della sperimentazione triennale.

Art. 15 - Recesso

Ciascuna istituzione scolastica aderente può recedere dalla rete prima della scadenza del triennio, previa deliberazione dei competenti organi collegiali.
Il recesso deve essere comunicato alla scuola capofila con un preavviso minimo di sei mesi, mediante atto formale scritto.
Restano fermi gli impegni eventualmente già assunti dalla scuola recedente nell'ambito di attività in corso, di progetti finanziati o di obblighi di rendicontazione, fino alla loro conclusione o secondo quanto

PCIC826007 - AB4927E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 08/10/2026 - VI.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

stabilito dagli specifici accordi attuativi.

Art. 16 - Monitoraggio, documentazione e valutazione

La rete promuove un sistema condiviso di osservazione, monitoraggio, documentazione e valutazione formativa della sperimentazione.
Le attività di cui al presente articolo sono coordinate dal Comitato di indirizzo pedagogico-scientifico, in raccordo con la Comunità professionale dei referenti di progetto e con **Associazione Rondine Cittadella della Pace**, anche attraverso **Rondine Academy**.
Il sistema condiviso di monitoraggio e valutazione è finalizzato a:

a) rilevare lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali oggetto della sperimentazione;
b) documentare processi, pratiche, cambiamenti osservabili ed esiti progressivi;
c) sostenere la riflessività dei docenti e delle scuole aderenti;
d) verificare gli effetti della sperimentazione sul successo formativo, sulla qualità delle relazioni educative, sull'orientamento degli studenti e sulla prevenzione della dispersione scolastica e della povertà educativa;
e) rendere comunicabili e trasferibili le pratiche sviluppate dalla rete.

La rete può inoltre avvalersi del coinvolgimento di soggetti esterni qualificati, dotati di comprovata competenza nella ricerca educativa e nella valutazione di processi formativi, al fine di rafforzare progressivamente la costruzione degli strumenti, la raccolta e l'elaborazione dei dati e la restituzione degli esiti in forma più sistematica e comparabile.

Art. 17 - Risorse e gestione amministrativo-contabile

Le attività della rete possono essere sostenute mediante:

a) finanziamenti derivanti da avvisi pubblici, bandi, contributi ministeriali, contributi regionali, fondi europei, fondazioni, enti pubblici o privati, erogazioni liberali e altre risorse compatibili con la normativa vigente;
b) partecipazione, nel rispetto della normativa vigente e delle competenze delle singole istituzioni scolastiche, a bandi, avvisi pubblici e altre opportunità di finanziamento utili a sostenere lo sviluppo della sperimentazione, la formazione, la coprogettazione, la documentazione, il monitoraggio e il coordinamento delle attività della rete;
c) eventuali quote o forme di contribuzione deliberate dall'Assemblea, nei limiti consentiti dalla normativa vigente;
d) risorse professionali, organizzative, logistiche, strumentali ed eventuali ulteriori risorse messe a disposizione dalle scuole aderenti, nei limiti delle rispettive disponibilità e nel rispetto della normativa vigente, anche ai fini della formazione, della coprogettazione, del coordinamento e della valorizzazione delle funzioni svolte nell'ambito della rete.

Resta inteso che l'eventuale accesso alle risorse di cui alle lettere a) e b) potrà avvenire, a seconda della natura dei bandi e delle condizioni previste, sia attraverso la rete nel suo complesso, sia attraverso singole istituzioni scolastiche aderenti, anche in forma coordinata.
La gestione amministrativa e contabile di eventuali risorse finanziarie assegnate alla rete è curata dalla scuola capofila, salvo diversa deliberazione dell'Assemblea.
La scuola capofila acquisisce nel proprio bilancio le risorse finalizzate ai progetti della rete e provvede, attraverso i propri uffici, agli adempimenti amministrativo-contabili connessi.

PCIC826007 - AB4927E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 08/10/2026 - VI.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

Art. 18 - Modifiche dell'accordo

Il presente accordo può essere modificato esclusivamente mediante deliberazione dell'Assemblea, convocata con specifico ordine del giorno.
Le proposte di modifica devono essere trasmesse dalla scuola capofila a tutte le istituzioni aderenti con un preavviso non inferiore a trenta giorni.
L'Assemblea delibera validamente sulle modifiche con il voto favorevole dei due terzi delle istituzioni aderenti.
Le modifiche approvate sono formalizzate mediante atto integrativo scritto.

Art. 19 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente accordo, si rinvia alla normativa vigente in materia di autonomia scolastica, reti di scuole, accordi tra pubbliche amministrazioni e sperimentazioni didattiche.
Il presente accordo, formato come documento informatico, è sottoscritto con firma digitale dai rappresentanti legali delle istituzioni scolastiche aderenti, ai sensi degli articoli 20 e 24 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82.

Istituzioni scolastiche aderenti

Sono parte integrante del presente accordo, alla data di sottoscrizione, le seguenti istituzioni scolastiche aderenti, distinte in relazione all'autorizzazione ministeriale alla sperimentazione.

Scuole autorizzate dal Ministero alla sperimentazione

Istituzione scolastica	Codice meccanografico
Istituto Comprensivo 4 di Piacenza (PC) - scuola capofila	PCIC826007
I.I.S. "Ignazio e Vincenzo Florio" (TP)	TPIS03300R
I.I.S. "Agostino Paradisi" (MO)	MOIS00700G
Licei "Manfredini" (VA)	VASLQ8500T / VAPS785001 / VAPSQ4500H
I.C. "Giovanni XXIII" (AR)	ARIC81600E
I.C. "Gabriele Camozzi" (BG)	BGIC81500E
I.I.S. "Alessandro Volta" (PC)	PCIS001003
Liceo "M.G. Vida" (CR)	CRPS00500B
Liceo "Democrito" (RM)	RMPS65000Q
I.T.E.T. "Padre A.M. Tannoia" (BA)	BATD09000L
Liceo "Vasco Beccaria Govone" di Mondovì (CN)	CNPS07000P
IPSSAR "Santa Marta" (PU)	PSRH02000X

Scuole non attualmente comprese nella sperimentazione ministeriale

Istituzione scolastica	Codice meccanografico
Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Danilo Dolci" (PA)	PAPM07000P
I.I.S. "Marconi Delpino" di Chiavari (GE)	GEPS17000A

ISTITUTO COMPRENSIVO 4
Strada Farnesiana, 32 Piacenza 29122
CF: 91135950334, Codice Meccanografico: PCIC826007
Tel: 0523/592672, Sito: ic4piacenza.edu.it
E-Mail: pcic826007@istruzione.it PEC: pcic826007@pec.istruzione.it

Liceo "Caterina Percoto" (UD)	UDPM010009
Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci" (TN)	TNPS02000D
I.I.S. "Enea Silvio Piccolomini" (SI)	SIIS002001
Liceo "Vittoria Colonna" (AR)	ARPM03000B