

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



DD VII Circolo Piacenza

VIA EMMANUELI 30, 29100 Piacenza (PC) - Tel.: 0523453812

E-mail: PCEE00700X@istruzione.it - Pec: PCEE00700X@pec.istruzione.it

C.F.: 80008290332 - C.M.: PCEE00700X

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria - Procedura di Selezione di TUTOR Docenti interni/esterni all'Istituto Scolastico "DD VII Circolo Piacenza" per la realizzazione di n. 17 " Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e 14 " Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H34D23002030006

Titolo progetto: La Scuola Futura: STEM per sperimentare, linguaggi per comunicare.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28759

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

PCEE00700X - A9182CE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001976 - 30/04/2024 - I.1 - U

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 9968 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28759 dal titolo "La Scuola Futura: STEM per sperimentare, linguaggi per comunicare." per un importo pari a €66245,42;

VISTA la delibera n. 1 del 12/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

PCEE00700X - A9182CE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001976 - 30/04/2024 - 1.1 - U

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 1 DEL 05.02.2024;
VISTO il decreto di avvio prot. n. 1770 del 16.04.2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 1799 del 17-04-2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 14:00 del 29/04/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 1975 del 30.04.2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutati	Cognome e Nome e punteggio titoli del candidato			
	SALERNO FRANCA docente interna	UGHINI ELISABETTA docente interna	TRIBI NAUSICAA docente interna	ASSOCIAZIONE CULTURALE NUOVO MONDO APS esterno
1 A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO - Vecchio ordinamento o magistrale. Verrà valutata una sola laurea.	20		20	
2 A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO - Triennale, in alternativa al punto A1. Verrà valutata una sola laurea.				
3 A3. DIPLOMA In alternativa ai punti A1 e A2. Verrà valutato un solo diploma.		10		10
4 A4. Corsi post Laurea inerenti al percorso Un punto per ogni titolo sino ad un max di 4.				4
5 B1 Certificazione Informatica EIPASS, ECDL ecc purché rilasciate da enti accreditati MIM – 1 punto per ogni certificazione				10
6 B2 Competenze certificate riconosciute dal MIMMax 1 certificazione				

PCEE00700X - A9182CE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001976 - 30/04/2024 - 1.1 - U

7	C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR - Max 5 esperienze. 4 punti per esperienza.			4	8
8	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE O VALUTATORE Nei progetti finanziati da fondi europei - Max 5 esperienze – 4 punti per esperienza				12
9	C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE Nei progetti finanziati da fondi europei - Max 5 esperienze – 4 punti per esperienza		4		12
10	C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO STEM Documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione - Max 5 esperienze – 2 punti per esperienza				10
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		20	14	24	66

GRADUATORIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1°	TRIBI NAUSICAA	24
2°	SALERNO FRANCA	20
3°	UGHINI ELISABETA	14
4°	ASSOCIAZIONE CULTURALE NUOVO MONDO APS	66 (esterno)

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione: decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuela.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonino Furnari

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

PCEE00700X - A9182CE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001976 - 30/04/2024 - 1.1 - U