



Prot. e data vedi segnatura

Al Sito dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti della scuola

DECRETO di PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto ESPERTI INTERNI per i Percorsi di Mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Titolo del Progetto: “INSIEME SI MIGLIORA”

CODICE CUP: B74D21000660006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza,



stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, aente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto di indizione procedura Prot. n. 2864/IV.5 del 02/04/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale, aente ad oggetto **ESPERTI INTERNI Percorsi di Mentoring e Orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari**;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 2865/IV.5 del 02/04/2025 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 02/04/2025;

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola risultanti dall’elenco prot. n. 3324/IV.5 del 10/04/2025;

VISTO il decreto di nomina della Commissione prot. n. 3400/IV.5 del 14/04/2025;

VISTA la valutazione della Commissione risultante dal verbale Prot. n. del 14/04/2025 e le risultanze della stessa;

VISTE le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.

VISTE le candidature pervenute e di seguito riportate:

- 1) **Balestra Giovanna** prot. 3188/VII del 04/04/2025 candidatura per Percorso Mentoring e orientamento per 3 alunni classe 1D, 1 alunno classe 2D, 1 alunno classe 3D, 1 alunno classe 3E scuola secondaria di I° grado di Castelvetro P.no;
- 2) **Carrescia Alessia** prot. 3214/IV.5 e 3215/IV.5 del 08/04/2025 candidatura per Percorso Mentoring e orientamento classe 2F scuola secondaria di I° grado di Cortemaggiore;
- 3) **Piccioni Arianna** prot. 3218/IV.5 del 08/04/2025 candidatura per Percorso Mentoring e orientamento un alunno classe 1D scuola secondaria di Castelvetro P.no;
- 4) **Flammini Federica** prot. 3291/IV.5 del 09/04/2025 candidatura per Percorso Mentoring e orientamento per 3 alunni classe 1D, 1 alunno classe 2D, 1 alunno classe 3D, 1 alunno classe 3E scuola secondaria di I° grado di Castelvetro P.no; Percorso di Potenziamento di matematica alunni classi 1D + 1E e alunni classi 2D + 2E scuola secondaria di I° grado di Castelvetro P.no;
- 5) **Chini Maria Chiara** prot. 3292/IV.5 del 09/04/2025 candidatura per Percorso Mentoring e orientamento per 1 alunno classe 2F e 1 alunno classe 3A scuola secondaria di I° grado di Cortemaggiore; Percorso Mentoring e orientamento per 3 alunni classe 1D, 1 alunno classe 2D, 1 alunno classe 3D, 1 alunno classe 3E scuola secondaria di I° grado di Castelvetro P.no; Percorso di Potenziamento di matematica alunni classi 2 A + 2F e alunni classe 3A scuola secondaria di I° grado di Cortemaggiore; Percorso di Potenziamento di matematica alunni classi 2D + 2E scuola secondaria di I° grado di Castelvetro P.no;
- 6) **Oglier Badessi Maria** prot. 3293/IV.5 del 09/04/2025 candidatura per Percorso Mentoring e orientamento per un alunno classe 3 A scuola secondaria di I° grado di Cortemaggiore; Percorso di Potenziamento di Italiano alunni classe 3 A scuola secondaria di I° grado di Cortemaggiore.

VISTO il decreto di presa atto delle risultanze della Commissione e la pubblicazione della Graduatoria Provisoria per il conferimento di un incarico individuale, aente ad oggetto **ESPERTI INTERNI Percorsi di Mentoring e Orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari** prot. n. 3419/IV.5 del 14/04/2025;



DECRETA

La pubblicazione della seguente **graduatoria definitiva** relativa all'avviso di selezione per **esperti interni percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**:

Percorsi mentoring e orientamento	Docente	Punteggio
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 3A scuola secondaria di 1° grado di Cortemaggiore	Ogliar Badessi Maria	11
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 1D scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Flammini Federica	7
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 3E scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Flammini Federica	7
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 1D scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Balestra Giovanna	6
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 2D scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Balestra Giovanna	6
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 3D scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Balestra Giovanna	6
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 1D scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Piccioni Arianna	5
Mentoring e orientamento 1 alunno classe 2F scuola secondaria di 1° grado di Cortemaggiore	Carrescia Alessia	5
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docente	Punteggio
Potenziamento di Italiano alunni classe 3A scuola secondaria di 1° grado di Cortemaggiore	Ogliar Badessi Maria	11
Potenziamento di Matematica alunni classe 1D e 1E scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no	Flammini Federica	7
Potenziamento di Matematica alunni classe 2D e 2E scuola secondaria di 1° grado di Castelvetro P.no – alunni classe 2A e 2F scuola secondaria di 1° grado di Cortemaggiore	Chini Maria Chiara	5

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR competente e al Presidente della Repubblica nei rispettivi termini di 60 e 120 giorni dalla pubblicazione.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: [https://icortemaggiore.edu.it/](http://icortemaggiore.edu.it)

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Ghirardosi
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
Pag. 3 a 3