



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



Prot. e data vedi segnatura

Al Sito dell'Istituzione Scolastica

All'Albo online

Agli Atti della scuola

All'Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Bando per la selezione di N. 20 TUTOR INTERNI
per i “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i
“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M.
65/2023 – azioni per gli alunni – Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo”.

CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158

CUP - B74D23002810006

Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di N. 20 TUTOR INTERNI per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo”.

LA DRIGENTE SCOLASTICA

VISTO la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto di indizione procedura Prot. n. 4101/VI.2 del 24.04.24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di N. 20 TUTOR INTERNI per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – **Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006**;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4110/VI.2, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24.04.24;

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;

VISTA la valutazione della Commissione Prot. n. 4826/IV.5 del 14.05.2024 e il decreto di presa d'atto delle risultanze della stessa commissione Prot. 4835/IV.5 del 14.05.2024;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 4835/IV.5 del 14.05.24 avverso la quale non sono pervenuti reclami/ricorsi;

DECRETA

La pubblicazione della seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa all'avviso per la selezione di N. 20 TUTOR INTERNI per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – **Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006**.

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 1 – ESPERTO IN PROBLEM SOLVING

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	CABRINI GIORGIA	1

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO – UN'AVVENTURA NEL MONDO DELLA ROBOTICA

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ARMANI MARIA PAOLA	8

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 3 – NOI E I ROBOT

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MAZZA MARIA ELENA	1

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 4 – SCOPRIAMO LE STEM

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	PERONI ELENA	4

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 5 – STEM LAB PER GLI OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	DI GIOVANNA ANNA	5

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 6 – DIGITAL SKILLS

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ARMANI MARIA PAOLA	8

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 7 – DIGITAL ACADEMY

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	GUARESCHI GIORGIA	9
2	TOSCANI ELENA	4

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 8 – ROBOT CREATORS

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	GUARESCHI GIORGIA	9
2	TOSCANI ELENA	4

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 9 – DIGCOMPEDU

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	GILIBERTO STEFANIA	5

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 10 – ROBOT STORIES

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MARINO ROSA	6

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 12 – IL FUTURO E’ADESSO

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MANNINI DANIELA	9

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	MONTANI NADIA	7

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 15 – ENGLISH CAMPUS

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	TOSCANI ELENA	2
2	MATERASSI LAURA	1

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 18 – ENGLISH CAMPUS BE CALM AND SPEAK ENGLISH

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	GATTI LAURETTA	11

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR competente e al Presidente della Repubblica nei rispettivi termini di 60 e 120 giorni dalla pubblicazione

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: <https://www.iccortermaggiore.edu.it/>

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Ghirardosi
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa