



Prot. e data vedi segnatura

[Al Sito dell'Istituzione Scolastica](#)
[All'Albo online](#)
[Agli Atti della scuola](#)
[All'Amministrazione Trasparente](#)

Titolo del Progetto “INSIEME SI MIGLIORA”

CUP: B74D21000660006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883

DECRETO di PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI ESTERNI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
 CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
 C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
 tel. 0523836569



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto di indizione procedura, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi ESPERTI ESTERNI per 5 percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 6630 – 04/08/2025

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 0006632 – 04/08/2025, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 04/08/2025;

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;

VISTA la valutazione della Commissione Prot.6747 del 19/08/2025 e le risultanze della stessa;

VISTE le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.

VISTE le candidature pervenute e di seguito riportate:

	CANDIDATO COGNOME E NOME	PROT.
01	Aida Hamur	N. 0006737 18/08/2025 Percorso 2 Cortemaggiore
02	Sara Guidotti	N. 6742 del 18/08/2025 Percorso 5 Castelvetro Piacentino

VISTA la presa atto delle risultanze della Commissione giudicatrice e la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria prot. n6748 del 19/08/2025;

DECRETA

La pubblicazione della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'avviso di selezione per **ESPERTI ESTERNI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
 CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
 C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
 tel. 0523836569



CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO Titoli	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI
Aida Hamur	14	Percorso 3 - Plesso secondaria di primo grado Cortemaggiore dalle 08.30 alle ore 15.30 dal 01/09/2025 al 05/09/2025
Sara Guidotti	2	Percorso 5 – Plesso secondaria di primo grado Castelvetro Piacentino dalle ore 08.30 alle ore 15.30 dal 08/09/2025 al 12/09/2025

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR competente e al Presidente della Repubblica nei rispettivi termini di 60 e 120 giorni dalla pubblicazione.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: <https://iccortemaggiore.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Antonino Candela

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*