

**Prot. n e data vedi segnature**

Al Sito dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
Agli Atti della scuola
All'Amministrazione Trasparente

Titolo del Progetto "INSIEME SI MIGLIORA"**CUP: B74D21000660006****CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883****PERCORSO: modulo 2 - Cortemaggiore**

Graduatoria Definitiva ALUNNI BENEFICIARI Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell’intervento percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICOLARI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTA prima Reiterazione Reclutamento alunni per progetto DM 19 Percorsi formativi co curriculari prot. 6240 del 10/07/2025

VISTA Reclutamento alunni per progetto DM 19 Percorsi formativi co curriculari prot. n 129 del 04/06/2025

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI: modulo 2 Cortemaggiore

Sede: SCUOLA SECONDARIA DI CORTEMAGGIORE

Titolo del Progetto: “INSIEME SI MIGLIORA”

CODICE CUP: B74D21000660006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883

Data e ore di svolgimento: dal 01/09/2025 al 05/09/2025 dalle ore 08.30 alle ore 15.30 – Secondaria Cortemaggiore

ESAMINATE le domande pervenute ed effettuata la selezione secondo i criteri deliberati dagli OO.CC. nel caso di domande in numero superiore ai posti disponibili

DECRETA

La seguente graduatoria definitiva inerente alla richiesta delle studentesse e degli studenti di essere coinvolti nei percorsi formativi rientranti nel progetto denominato “Modulo 2” che si svolgerà presso la scuola Secondaria di I grado di Cortemaggiore, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



NUMERO	NOME E COGNOME ALUNNO	CLASSE A.S. 2025/2026	Prot. Candidatura Percorso N°2 dal 01/09 al 05/09/2025 dalle ore 08:30 alle ore 16:30
1	MARCHI FRANCESCA	2A	5294
2	SINGH PARINEETI	2A	5296
3	SAINI ARJOO	3F	5302
4	ZAMBINELLI GIOELE	2F	5304
5	GRANDI MICHELA	2F	5350
6	PASCAR ANDREI	2A	5352
7	SERBAN ALMA ALEXANDRA	2A	5354
8	ALEXE DAVID	2B	6320
9	ALEXE DARIA	2F	6494

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro il quinto giorno dalla pubblicazione. In assenza di reclami, la stessa sarà resa definitiva. Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: [https://www.iccortemaggiore.edu.it/](http://www.iccortemaggiore.edu.it/)

Il Dirigente Scolastico
Ing. Antonino Candela
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice Dell'amministrazione
digitale e normativa connessa