

Prot. e data *vedi segnatura**All'Albo online
Al sito web dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti della scuola***DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO
L'attività di Tutor Interno per la realizzazione di attività formative all'interno del progetto****"Transizione digitale: un'opportunità per crescere"****D.M. 66/2023****Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale****CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42246****CUP B74D23004770006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA****VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il secondo Avviso di selezione prot. n. 8661/IV.5, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/10/2024;

VISTA la reiterazione del secondo avviso di selezione personale interno prot. n. 9697/IV.5 del 08/11/2024;

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;

VISTA la valutazione della Commissione nominata con Prot. n. 9985/IV.5 del 19/11/24 e il Verbale delle risultanze della stessa commissione Prot. 9992/IV.5 del 19/11/2024;

VISTO il decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.n. 10052/IV.5 del 20/11/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR prot.n. 10293/IV.5 del 27/11/2024;

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la formale presa d'atto delle risultanze dei lavori della commissione e ne dispone gli atti consequenziali;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale TUTOR per i percorsi all'interno del progetto **Transizione digitale: un'opportunità per crescere** PNRR D.M.66/2023" – ai seguenti candidati:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569

**Ruolo: Tutor– Percorso di formazione sulla transizione digitale – Linguaggi di programmazione**

- GILIBERTO STEFANIA – edizione da 12 h;

Ruolo: Tutor– Percorso di formazione sulla transizione digitale – L'intelligenza artificiale nella scuola

- GILIBERTO STEFANIA – edizione da 12 h;

Ruolo: Tutor– Percorso di formazione sulla transizione digitale – Strumenti per la realtà aumentata e virtuale

- TOSCANI ELENA – edizione da 12 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Applicazioni digitali per la gestione scolastica (edizione1)

- MONTANI NADIA – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Applicazioni digitali per la gestione scolastica (edizione2)

- PICCIONI ARIANNA – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Applicazioni digitali per la gestione scolastica (edizione3)

- BALESTRA GIOVANNA – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Metodologie didattiche innovative con il digitale: un'esperienza concreta (edizione 1)

- GUALAZZI MICHELA – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Metodologie didattiche innovative con il digitale: un'esperienza concreta (edizione 2)

- GUERRA SILVIA – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Metodologie didattiche innovative con il digitale: un'esperienza concreta (edizione 3)

- CALEANDRO ANTONIO – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Applicazione dell'intelligenza artificiale (edizione1)

- GILIBERTO STEFANIA– edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Applicazione dell'intelligenza artificiale (edizione2)

- TOSCANI ELENA– edizione da 14 h;

**Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche (edizione1)**

- CAMORALI CECILIA – edizione da 14 h;

Ruolo: Tutor– Laboratori di formazione sul campo – Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche (edizione2)

- DELLI CARRI DANIELA – edizione da 14 h;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Roberta Ghirardosi*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*