

DISPOSITIVO DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI E ALLE SEZIONI

Anno Scolastico 2017/2018

Prot. n. 2518/A02

Cortemaggiore, 29/09/2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PRESO ATTO dei posti complessivamente assegnati all'Istituto Comprensivo di Cortemaggiore costituenti l'organico dell'autonomia;

VISTO il CCNI sulla mobilità del Personale docente per l'anno scolastico 2017/2018;

CONSIDERATO che l'organico dell'autonomia è finalizzato alla realizzazione del nuovo piano triennale dell'offerta formativa attraverso attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento;

VISTI i Criteri Generali di Orientamento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

VISTO il Piano di Miglioramento dell'Istituto elaborato nel rispetto delle azioni definite dal Sistema Nazionale di Valutazione;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO l'art. 396 del D.Lgs n. 297/94;

VISTO il D.Lgs n. 165/01;

VISTO il D.Lgs n. 150/09;

VISTO l'art. 5, Autonomia organizzativa, del D.P.R. n. 275/99, comma 1: *“Le istituzioni scolastiche adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa”* e comma 4: *“In ciascuna istituzione scolastica le modalità di impiego dei docenti possono essere diversificate nelle varie classi e sezioni in funzione delle eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate nel piano dell'offerta formativa”*;

VISTA la nota MIUR n. 2805 del 11 dicembre 2015;

VISTA la nota Miur n. 2852 del 5 settembre 2016;

PRESO ATTO che, sulla base delle osservazioni rappresentate dal Dipartimento della Funzione Pubblica, la nota accompagnatoria e le premesse dell'O.M. 64/11 chiariscono che le materie di cui agli artt. 4 e 15 (assegnazione del personale nei circoli o istituti articolati in più plessi e/o sedi) rientrano nell'esercizio dei poteri dirigenziali e sono escluse dalla contrattazione collettiva ai sensi dell'art. 40 del D.L.vo 165/01, come modificato dall'art. 54 del D.L.vo 150/09;

VISTA la Sentenza del Consiglio di Stato sez. IV, n° 145/95;

TENUTI PRESENTI i criteri contenuti nel Regolamento d'Istituto, che recepisce i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla formazione delle classi e delle sezioni, nonché all'assegnazione delle stesse ai docenti;

VALUTATE le esigenze di assicurare, nell'assegnazione ai plessi e alle classi, la funzionalità e l'efficacia ai fini del miglior andamento del servizio scolastico, da perseguire anche attraverso l'attento esame dei requisiti che comportano o potrebbero comportare assenze dal servizio;

CONSIDERATO che la titolarità di tutto il personale docente degli organici funzionali di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, compresi gli insegnanti di sostegno, si intende riferita all'Istituto;

CONSIDERATO che l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali;

VALUTATE le specifiche esigenze di ciascuna sede, in ordine al tempo scuola (mensa compresa); al numero degli alunni iscritti; al numero degli alunni diversamente abili o con DSA, o stranieri, e con Bisogni Educativi Speciali; alle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in ogni classe che ne abbia necessità;

CONSIDERATA la necessità di garantire, ove risulti possibile, di fruire il rispetto della continuità didattica, intesa come opportunità formativa che non si realizza esclusivamente nella persona del docente fisso per l'intero ciclo di studi, bensì nella continuità metodologica e pedagogica, sempre finalizzata al successo formativo degli alunni;

VALUTATE le competenze professionali di tipo culturale, disciplinare, relazionale al fine di costituire équipes pedagogiche armoniche ed equilibrate per affinità metodologiche ed educative;

VALUTATO che è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto alle aspirazioni dei singoli docenti, che a tal fine sono chiamati a garantire la migliore risposta possibile alla domanda formativa degli alunni stessi;

RICHIAMATI i propri provvedimenti dispositivi prot. n. 2179/B13 del 07/09/2017 e prot. n. 2233/B13 del 12/09/2017;

ESPLETATE le opportune valutazioni afferenti ai propri poteri di organizzazione del sistema scolastico

DISPONE

per l'anno scolastico 2017/18 l'assegnazione degli insegnanti ai plessi, alle classi e agli ambiti disciplinari rappresentata nelle tabelle allegate, parti integranti il presente decreto:

ALLEGATO 1 – Scuola dell'Infanzia

ALLEGATO 2 – Scuola Primaria

ALLEGATO 3 – Scuola Secondaria di I Grado

ALLEGATO 4 – Docenti sostegno didattico dei tre ordini di scuola

La Dirigente Scolastica

Maria Antonietta Stellati

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs 39/1993)

