

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI APPRENDIMENTO E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Terre del Magnifico"**  
**CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40**  
 C.F. 80013930336 C. U. UFJHQ  
 pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it  
[www.iccortemaggiore.edu.it](http://www.iccortemaggiore.edu.it)  
 tel. 0523836569

**ESTRATTO del VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 6 DEL 27-06-2024 (triennio 2023-2026)**

l'anno 2024, addì 27 del mese di giugno alle ore 17.15, in presenza, in seguito a convocazione sono intervenuti i signori:

<b>PRESIDENTE</b>	DEMALDE' VALERIO
<b>GENTORI</b>	BALESTRA STEFANIA
	MAGNANI SARA
	GELMINI SARA
	KAMALPREET KAMALPREET
	FULCINI DAVIDE
<b>DOCENTI</b>	CANROSSI MARIELLA
	COMPIANI GABRIELLA
	ARMANI MARIA PAOLA
	MARINO ROSA
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	GHIRARDOSI ROBERTA

Assenti: Moschini Cinzia, Calatrò Simona, Maserati Annarita

Svolge funzione di segretaria l'insegnante Canrossi Mariella.

Invitata ad assistere la DSGA, Rebecchi Elisa

Conosciuta la validità della riunione il Presidente invita a discutere il seguente ordine del giorno:

1 Approvazione del verbale della seduta precedente;

2 Aggiornamento del regolamento della valutazione: a) nuovi modelli di certificazione delle competenze;

3 Adattamento calendario scolastico a.s. 2024/2025 e modalità di recupero;

4 Chiusure pre-festive a.s.2024/2025;

5 Criteri assegnazione classi ai docenti;

6 Criteri formazione classi;

7 Deroghe assenze per validità anno scolastico;

8 Aggiornamento coordinatori di classe scuola secondaria Castelvetro;

9 Progetti con avvio settembre/ottobre 2024 e programmazione uscite periodo settembre-dicembre 2024;

10 Aspetti organizzativi avvio a.s. 24-25: inizio rientri pomeridiani infanzia, primaria e secondaria;

PCIC805006 - A111042 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006736 - 08/07/2024 - II.1 - E

11 Adesione biennale al progetto CIP;

12 Variazioni di Bilancio e Verifica Programma Annuale al 30/06/2024;

13 Pulizia scuola primaria Castelvetro per consumo pasti in aula- ratifica del finanziamento forfettario ottenuto dall'Amministrazione Comunale;

14 Criteri di selezione discenti (personale scolastico) per partecipare alle attività previste dal progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006;

15 Criteri di selezione discenti (personale scolastico) per partecipare alle attività di formazione proposte dalla scuola in autonomia o per adesione a progetti con finanziamenti esterni nel caso in cui il corso preveda un numero limitato di iscritti;

Adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus– – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;

Presenza d'atto dell'approvazione dei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;

Variazione di bilancio per i progetti Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;

Nomina RUP e Assunzione incarico di direzione e coordinamento per i progetti Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;

Inserimento al PTOF--ratifica dichiarazione del Dirigente Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;

21 Criteri di selezione docenti esperti e tutor/ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;

P.C. 89506 - A. 1042 - REGISTRO PROTOCOLLO - 09/07/2024 - B. 15

22 Criteri di selezione alunni per partecipare alle attività previste dal progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;

23 Varie ed eventuali.

Inizia la discussione sui punti all’o.d.g..

**1) Approvazione verbale seduta precedente**

Tutti hanno visionato il verbale inviato, non ci sono osservazioni.

**Il verbale è approvato all’unanimità**

**2) Aggiornamento del regolamento della valutazione:**

**a) nuovi modelli di certificazione delle competenze**

*omissis...*

**IL CONSIGLIO D’ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Aggiornamento del regolamento della valutazione:**

**a) nuovi modelli di certificazione delle competenze (allegato 1)**

**Delibera n. 1 del Consiglio di Istituto n. 6**

**Del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**3) Adattamento calendario scolastico a.s. 2024/2025 e modalità di recupero;**

*omissis...*

**IL CONSIGLIO D’ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Adattamento calendario scolastico a.s. 2024/2025**

**SOSPENSIONE ATTIVITA’ EDUCATIVE/DIDATTICHE**

**LUNEDI’ 23 DICEMBRE 2023 E VENERDI’ 2 MAGGIO 2025**

**Subordinandone l’effettività alla delibera del Collegio Docenti.**

**Nel caso in cui il Collegio Docenti dovesse deliberare le stesse date la deliberà si considererà effettiva, diversamente il Consiglio d’Istituto rivaluterà la propria delibera.**

**Delibera n. 2 del Consiglio di Istituto n. 6**

**Del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

#### 4) Chiusure pre-festive a.s.2024/2025

...omissis...

Nei due giorni indicati come adattamento del calendario scolastico l'ufficio sarà regolarmente aperto.

24	dicembre	2024	martedì
28	dicembre	2024	sabato
31	dicembre	2024	martedì
04	gennaio	2025	sabato
05	luglio	2025	sabato
12	luglio	2025	sabato
19	luglio	2025	sabato
02	agosto	2025	sabato
09	agosto	2025	sabato
14	agosto	2025	giovedì
16	agosto	2025	sabato
23	agosto	2025	sabato
30	agosto	2025	sabato

Per quanto riguarda i suddetti giorni di chiusura il personale potrà usufruire di ferie, riposo compensativo ovvero recupererà le ore non prestate. Il personale ATA Collaboratori Scolastici durante la sospensione delle attività didattiche nonché anche durante i mesi estivi di luglio e agosto da lunedì a venerdì osserverà il solo orario antimeridiano dalle ore 07.30 alle ore 14:42.

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

#### **DELIBERA**

**Chiusure pre-festive a.s.2024/2025**

**Come sopra indicate**

**Delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n. 6**

**Del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

#### 5) Criteri assegnazione classi ai docenti

...omissis...

Il Dirigente scolastico dispone l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, con l'obiettivo di formare équipe pedagogiche eterogenee per competenze didattiche ed equilibrate nelle relazioni interpersonali, in modo da favorire un clima coerente e positivo per assicurare il miglior espletamento del servizio; a tal fine tiene conto dei seguenti criteri:

a. garantire la sicurezza all'interno della scuola durante le attività didattiche e non, tramite la copertura delle attività svolte da un numero adeguato di docenti (gestione mensa, sostituzione docenti assenti, ...)

b. favorire la continuità didattica e la stabilità dei consigli di classe, fatto salvo l'utilizzo dei docenti di lingua straniera nella scuola primaria per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente.

c. valorizzare le competenze didattiche e professionali accertate, e in particolare quelle acquisite in relazione agli obiettivi e alle attività progettuali in essere nell'istituto

d. favorire un'equilibrata distribuzione dei docenti di ruolo, neoassunti, personale part-time e a tempo determinato sulle diverse classi,

e. Assegnazione di insegnanti che possano garantire la continuità alle classi che hanno già avuto cambiamenti rilevanti di insegnanti

f. valutazione discrezionale del Dirigente Scolastico in presenza di situazioni particolari e riservate. Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo.

17.2. Il dirigente esaminerà le proposte organizzative formulate dai docenti nelle riunioni collegiali di plesso e le preferenze espresse dai singoli interessati. 3. La domanda personale di essere collocato in altro plesso va presentata di norma entro il 30 giugno e verrà presa in considerazione compatibilmente con i criteri di cui al punto 1. 4. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, è presa in considerazione in caso di perdita di posti nel plesso, oppure in caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto, ma non assunta come criterio assoluto e vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle esigenze didattiche nonché alla realizzazione dei piani di miglioramento dell'offerta formativa deliberata dagli OO.CC. 5. Tutta la materia di cui al presente articolo è oggetto di "informazione" alla R.S.U. secondo quanto previsto dal vigente CCNL, art.6 e dal d.l. 150/1999, con esclusione delle informazioni tutelate dal D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003).

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

### **DELIBERA**

**Criteri assegnazione classi ai docenti**

**Delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n. 6  
Del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

#### **Criteri formazione classi**

*omissis...*

L'Istituto considera il momento del passaggio da un ordine scolastico all'altro parte integrante del processo formativo dell'alunno, pertanto particolare attenzione viene rivolta alla formazione delle classi prime attraverso un costante raccordo fra insegnanti dei tre ordini di scuola.

Le sezioni vengono formate all'inizio dell'anno scolastico dal Dirigente Scolastico, sentita la proposta della commissione docenti appositamente delegata, applicando i seguenti criteri:

Scuola dell'infanzia a. equi-eterogeneità delle sezioni b. distribuzione equilibrata degli alunni anticipatari, inseriti previo colloquio individuale con i genitori di norma convocati prima dell'inizio dell'anno scolastico, c. ripartizione equa tra maschi e femmine, d. distribuzione equilibrata nei gruppi dei casi segnalati.

Scuola Primaria a. equi-eterogeneità delle classi, b. indicazioni degli insegnanti della scuola dell'infanzia, c. distribuzione equilibrata degli alunni anticipatari, d. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine, e. distribuzione equilibrata nei gruppi classe dei casi segnalati, f. frazione di provenienza del territorio comunale.

Scuola secondaria di primo grado a. equi-eterogeneità delle classi, a. distribuzione equilibrata tra maschi e femmine, b. distribuzione equilibrata degli alunni a seconda delle fasce di livello evidenziate dalle precedenti valutazioni, c. compatibilità/incompatibilità tra alunni (indicata dai docenti della scuola primaria), d. distribuzione equilibrata nei gruppi classe dei casi segnalati, e. inserimento degli alunni ripetenti nelle rispettive sezioni di appartenenza, fatti salvi i casi particolari.

3. La formazione delle sezioni avverrà all'inizio delle lezioni nel mese di settembre. Il primo periodo delle lezioni (di norma 15 giorni) consente ai docenti, nei tre ordini di scuola, un periodo di osservazione sistematica degli alunni. In questo periodo di osservazione, in base al comportamento, alle relazioni e alla didattica, i docenti possono effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra.

4. Eventuali e motivate preferenze delle famiglie possono essere prese in considerazione, purché non intacchino i criteri ordinatori della formazione delle sezioni.

5. In casi straordinari e documentati, è possibile, su autorizzazione del Dirigente Scolastico, spostare l'alunno da una sezione all'altra anche in corso d'anno.

6. Gli alunni trasferiti in corso d'anno verranno inseriti nelle classi rispettando i criteri generali che ne orientano la formazione. Le richieste del tempo scolastico tengono conto della loro compatibilità con l'assetto organizzativo.

7. Gli alunni stranieri, non alfabetizzati nella lingua italiana, vengono inseriti di norma nella classe corrispondente a quella dell'età anagrafica [allegato protocollo di accoglienza]

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

### **DELIBERA**

**Criteri formazione classi**

**Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto n. 6  
Del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

#### **Deroghe assenze per validità anno scolastico**

*omissis...*

Visti art. 2 comma 10 e art. 14 comma 7 del DPR 122/2009 e la C. M. 20/2011, il Collegio ammette le seguenti deroghe a condizione che le assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

1. Assenza per gravi e documentate patologie, terapie e/o cure programmate, tali da impedire la regolare frequenza e a condizione che lo studente e/o i genitori e/o i servizi sociali mantengano un rapporto con la scuola per attivare un percorso formativo personalizzato;
2. Assenza per disagio socio-familiare, riconosciuto dal consiglio di classe, sulla base di documentazione riprodotta anche dai servizi sociali e alle condizioni che lo studente e/o i genitori e/o i servizi sociali mantengano un rapporto con la scuola per attivare un percorso formativo personalizzato;
3. Inizio della frequenza ad anno scolastico inoltrato, oppure assenze prolungate per ricongiungimenti parentali nei Paesi d'origine: per tali alunni la validità dell'anno è calcolata applicando la proporzione al periodo compreso tra la data d'iscrizione e la fine delle lezioni; In tale caso la famiglia deve compilare un modulo nel quale si impegna a far recuperare quanto perso dai figli durante l'assenza anche grazie all'utilizzo del registro elettronico;
4. Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
5. Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il venerdì / sabato come giorno di riposo.
6. Le scuole devono giustificare le assenze di quegli alunni che vanno a visitare genitori sottoposti a misure di privazione della libertà personale.
7. Condizione di isolamento imposto o fiduciario e quarantena per emergenza sanitaria

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame



Con votazione unanime palesemente espressa  
**DELIBERA**  
**Deroghe assenze per validità anno scolastico**

**Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto n. 6**  
**Del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**8) Aggiornamento coordinatori di classe scuola secondaria Castelvetro**

La Dirigente comunica che la docente Ruina ha assunto il ruolo di coordinatrice della classe II E della scuola secondaria di Castelvetro al posto della docente Greco.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Aggiornamento coordinatori di classe scuola secondaria Castelvetro**  
**Come sopra indicato**

**Delibera n.7 del Consiglio di Istituto n. 6**  
**del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**9) Progetti con avvio settembre/ottobre 2024 e programmazione uscite periodo settembre-dicembre 2024**

La Dirigente informa che sono già stati presentati progetti/uscite didattiche che riguardano attività riferite ai primi mesi di scuola dell'a.s. 2024/2025. In particolare

-“frutta e verdura nelle scuole” ( primarie di Cortemaggiore, San Pietro, Besenzone, Villanova e classi II Castelvetro)

- “ latte nelle scuole” ( primarie di Cortemaggiore, San Pietro, Besenzone e classi V Castelvetro)

- uscita didattica Arcopark primaria di Cortemaggiore ( mese di ottobre data da definire)

-Recuperi disciplinari (docente Mannini), subordinatamente ai fondi disponibili già destinati nel corrente anno scolastico

...omissis...

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Progetti con avvio settembre/ottobre 2024**  
**e programmazione uscite periodo settembre-dicembre 2024 come sopra definito**

**Delibera n.8 del Consiglio di Istituto n. 6**  
**del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**10) Aspetti organizzativi avvio a.s. 24-25: inizio rientri pomeridiani infanzia, primaria e secondaria**

...omissis...

Si propone:

Per il plesso di scuola dell'infanzia di Castelvetro:

- inizio attività educative/didattiche giovedì 12 settembre

- da giovedì 12 settembre a mercoledì 18 settembre solo turno antimeridiano
- da giovedì 19 settembre ORARIO COMPLETO

Per il plesso di scuola primaria di Castelvetro

- da lunedì 23 settembre ORARIO COMPLETO

La scuola si riserverà di comunicare al Comune eventuali variazioni dovute a problemi organizzativi per carenza di organico.

Per il plesso di scuola dell'infanzia di Cortemaggiore

- inizio attività educative/didattiche giovedì 12 settembre
- da giovedì 12 settembre a venerdì 27 settembre turno antimeridiano con mensa (8.00-13.00) (prevista uscita ore 11.45 per chi non usufruisce del servizio mensa)
- GIOVEDÌ 12 SETTEMBRE e VENERDÌ 13 SETTEMBRE accoglienza alunni già iscritti lo scorso anno
- da LUNEDÌ 16 SETTEMBRE accoglienza alunni nuovi iscritti con modalità concordate con la famiglia.
- da LUNEDÌ 30 SETTEMBRE ORARIO COMPLETO 8.00-16.00 con anticipo ore 7.30/8.00 per chi ne necessita previa documentazione.

Per gli altri plessi si deciderà successivamente.

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

#### **DELIBERA COME INDICATO**

**Aspetti organizzativi avvio a.s. 24-25:**

**inizio rientri pomeridiani infanzia, primaria e secondaria**

**Per i plessi infanzia e primaria di Castelvetro si intende a organico completo**

**Delibera n.9 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**Adesione biennale al progetto CIP**

*omissis...*

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

#### **DELIBERA**

**Adesione biennale al progetto CIP**

**Delibera n.10 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

## **12) Variazioni di Bilancio e Verifica Programma Annuale al 30/06/2024**

La Giunta trasmette al Consiglio di Istituto le variazioni di Bilancio e Verifica al Programma Annuale già approvate.

La Dsga informa che le variazioni riguardano cifre in aumento per adesione a progetti; in particolare

- piano estate
- progetto concittadini
- Erasmus

La verifica ha dato esito positivo.



I documenti dettagliati sono allegati al presente verbale e ne divengono parte integrante. (allegato n. 2- allegato n.3- allegato n. 4- allegato n.5)

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Variazioni di Bilancio e Verifica Programma Annuale al 30/06/2024**

**Delibera n. 11 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

PCIC805006 - A/11042 REGISTRO PROTOCOLLO - 0006736 - 08/07/2024 31.1 - E

13) **Pulizia scuola primaria Castelvetro per consumo pasti in aula- ratifica del finanziamento forfettario ottenuto dall'Amministrazione Comunale**  
*omissis...*

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Pulizia scuola primaria Castelvetro per consumo pasti in aula-  
ratifica del finanziamento forfettario ottenuto dall'Amministrazione Comunale**

**Delibera n. 12 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

14) **Criteri di selezione discenti (personale scolastico) per partecipare alle attività previste dal progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU-Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006**

propongono i seguenti criteri:

- 1) i percorsi sono aperti a tutto il personale dell’Istituto;
- 2) docenti che avevano espresso la preadesione;
- 3) docenti a tempo indeterminato di discipline non linguistiche;
- 4) rilevanza del percorso rispetto alle discipline insegnate o per cui si può insegnare
- 5) data e orario di presentazione della candidatura.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA COME SOPRA INDICATI**

**Criteri di selezione discenti (personale scolastico) per partecipare alle attività previste dal progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU-Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006**

**Delibera n.13 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**15) Criteri di selezione discenti (personale scolastico) per partecipare alle attività di formazione proposte dalla scuola in autonomia o per adesione a progetti con finanziamenti esterni nel caso in cui il corso preveda un numero limitato di iscritti;**

Si propongono i seguenti criteri:

1. i percorsi sono aperti a tutto il personale dell'Istituto;
2. personale a tempo indeterminato;
3. personale che avevano espresso la preadesione;
4. rilevanza del percorso rispetto alle discipline insegnate o per cui si può insegnare
5. data e orario di presentazione della candidatura.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA COME SOPRA INDICATI**

**Criteri di selezione discenti (personale scolastico) per partecipare alle attività di formazione proposte dalla scuola in autonomia o per adesione a progetti con finanziamenti esterni nel caso in cui il corso preveda un numero limitato di iscritti;**

**Delibera n.14 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

**Adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus– – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;**

La dirigente chiede di deliberare l’adesione al progetto indicato.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

**DELIBERA**

**Adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus– – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;**

**Delibera n.15 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

17) Presa d'atto dell'approvazione dei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;

Il dirigente scolastico illustra al consiglio il progetto presentato e chiede al Consiglio di prenderne atto. Il Consiglio d'istituto dopo ampia discussione prende atto del progetto autorizzato dal MIM con nota prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 per un importo pari a € 79.425,00- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 e lo approva all'unanimità

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

#### **DELIBERA**

Preso d'atto e approvazione dei progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;

**Delibera n.16 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

b) **Variazione di bilancio per i progetti Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00;**

Dirigente chiede la variazione di bilancio in riferimento al Progetto indicato

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

#### **DELIBERA**

**Variazione di bilancio al Programma annuale 2024 proposta inserendo sia nella parte entrate che nella parte uscite per il progetto Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001 per un importo pari a € 79.425,00, autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.**

**Delibera n.17 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

19) **Nomina RUP e Assunzione incarico di direzione e coordinamento per i progetti Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot.**

59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo "Cresco con il Piano Estate" - CUP B77G24000220001

...omissis...

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

### DELIBERA

Nomina RUP , responsabile di progetto e Assunzione incarico di direzione e coordinamento a titolo oneroso per i progetti Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;

Delibera n.18 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)

Inserimento al PTOF--ratifica dichiarazione del Dirigente Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001

Dirigente chiede l'insimento nel PTOF del Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa

### DELIBERA

Inserimento al PTOF--ratifica dichiarazione del Dirigente Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;

Delibera n.19 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)

21) Criteri di selezione docenti esperti e tutor/ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,

PCIC805006-A11042 REGISTRO PROTOCOLLO - 0006736 - 08/07/2024 - II.1

...omissis...

Il dirigente scolastico illustra i criteri di selezione del personale interno/ esterno da impiegare sia per il ruolo di esperto che per quello di tutor:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

errà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo  
aminata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:  
VOCE A), B), C): 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3  
= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE

VOCE D): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4

VOCE E): Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di  
ricerca 2 PUNTI

VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

oltre ove non presenti all'interno dell'istituto o per attività svolte in spazi esterni dall'istituto, saranno  
affidate le attività direttamente ai sensi del D. Lgs 36/2023 codice degli appalti ad operatori economici  
esterni ( Imprese, Società Cooperative , Imprese sociali e Enti del terzo settore)

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa  
**DELIBERA COME SOPRA INDICATO**

Criteri di selezione docenti esperti e tutor/ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”  
2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –  
Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il  
potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni  
scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo "Cresco con il Piano Estate" - CUP  
B77G24000220001

**Delibera n.20 del Consiglio di Istituto n. 6**

**del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

22) Criteri di selezione alunni per partecipare alle attività previste dal progetto Fondi Strutturali Europei –  
Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale  
Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,  
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel

Si propongono i seguenti criteri:

- appartenenza alle classi cui è indirizzato il modulo
- scelta dei destinatari in base alla tipologia e agli obiettivi del modulo: più meritevoli se trattasi di approfondimento, più fragili se trattasi di modulo di sostegno/recupero
- ordine di arrivo delle iscrizioni
- in caso di esubero numerico si terrà conto del numero di corsi già frequentati dall'alunno o per i quali si è già iscritto.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Dopo attento e ponderato esame  
Con votazione unanime palesemente espressa  
**DELIBERA COME SOPRA INDICATO**

**Criteri di selezione alunni per partecipare alle attività previste dal progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus- Titolo “Cresco con il Piano Estate” - CUP B77G24000220001;**

**- Delibera n.21 del Consiglio di Istituto n. 6  
del 27-06-2024 (Triennio 2023-2026)**

23) **Varie ed eventuali.**

*omissis...*

Esaurita la discussione degli argomenti all’ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 18.50

IL SEGRETARIO  
Canrossi Mariella

IL PRESIDENTE  
Demaldè Valerio



PCIC805006 - A111042 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006736 - 08/07/2024 - II.1 - E