



Prot. e data *vedi segnatura*

All'Albo online

Al sito web dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

L'attività di Esperto Interno per la realizzazione di attivita' formative STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo”

CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158

CUP - B74D23002810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 95.009,56;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con tutor, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la necessità di individuare docenti quali ESPERTI Interni per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di indizione procedura prot. n. 9666/IV.5 del 07/11/2024;

VISTA la reiterazione dell'Avviso di selezione prot. n. 9669/IV.5, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/11/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperti prot. 10131/IV.5 del 22/11/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 10137/IV.5 del 22/11/2024;

VISTO la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 10197/IV.5 del 25/11/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 10340/IV.5 del 28/11/2024;

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la formale presa d'atto delle risultanze dei lavori della commissione e ne dispone gli atti consequenziali;
- di conferire l'incarico individuale di ESPERTO interno, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale Esperti per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023" – ai seguenti candidati:



Ruolo: Esperto competenze STEM linea intervento A – Percorso 7 – Digital Academy. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- **PICCIONI ARIANNA** – edizione da 18 h;

Ruolo: Esperto competenze STEM linea intervento A – Percorso 11 – Tecnologie immersive: Realtà virtuale e aumentata

- **FRANCHI LARA** – edizione da 18 h;

Ruolo: Esperto competenze STEM linea intervento A – Percorso 14 – Digital skills lab. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- **TAGLIAFERRI RICCARDO** edizione da 18 h;

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Roberta Ghirardosi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa