



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



ESTRATTO del VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 3 DEL 12-02-2024
(triennio 2023-2026)

L'anno 2024, addì 12 del mese di febbraio alle ore 17.30, in presenza, in seguito a convocazione sono intervenuti i signori:

PRESIDENTE	DEMALDE' VALERIO
GENITORI	MASERATI ANNARITA
	FULCINI DAVIDE
	BALESTRA STEFANIA
	MAGNANI SARA
	GELMINI SARA
DOCENTI	CANROSSI MARIELLA
	MARINO ROSA
	COMPIANI GABRIELLA
ATA	MOSCHINI CINZIA
DIRIGENTE SCOLASTICO	GHIRARDOSI ROBERTA

Assenti:

Calatrò Simona, Kamalpreet Kamalpreet, Armani Maria Paola

Svolge funzione di segretaria l'insegnante Canrossi Mariella.

È invitata ad assistere la DSGA, Rebecchi Elisa

Riconosciuta la validità della riunione il Presidente invita a discutere il seguente ordine del giorno:

1 Approvazione verbale seduta precedente.

2. Approvazione Programma annuale 2024;

3. Richiesta autorizzazione per anticipazione di Cassa per acquisti effettuati nell'ambito PNRR;

4. Presa d'atto dell'atto di concessione e inserimento nel PTOF - progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

5. Assunzione a bilancio dei fondi a valere su PNRR - progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

6. Assunzione Incarico RUP per il progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

7. **Criteri di selezione per gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM-** per il progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
8. **Criteri di selezione per alunni** per il progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
9. **Criteri di selezione per docenti** per PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche - (d.m. 65/2023);
10. **Criteri di selezione per esperti e tutor** per il progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
11. **Donazione** per la Scuola Primaria di Villanova;
12. **Aggiornamento** per l’a.s.2023/2024 a valere per 2022/2025 del P.T.O.F – **Progetti**;
13. Varie ed eventuali.

In apertura La Dirigente Scolastica chiede di modificare la dicitura punto 6 o.d.g. nella parte “assunzione incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica....” con “assunzione incarico RUP e assunzione incarico e coordinamento da parte della Dirigente Scolastica....”

Il punto 6 o.d.g. pertanto sarà così formulato:

6. **Assunzione Incarico RUP e assunzione incarico di direzione e coordinamento da parte della Dirigente Scolastica** per il progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

La modifica della dicitura punto 6 o.d.g. come indicato dalla Dirigente.

**Delibera n.1 del Consiglio di Istituto n. 3
del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

1) Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale è stato inviato in allegato alla convocazione.

La Dirigente chiede che venga apportata la correzione al testo punto 5 o.d.g. formulato in modo inesatto per errore di trascrizione del Consiglio precedente. Si chiede che venga eliminata la dicitura “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” e la successiva frase riportata due volte in modo che il punto 5 all’o.d.g. risulti essere “Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale Presa d’atto del piano di riparto, Adesione al progetto e inserimento nel PTOF”

Il verbale è approvato all’unanimità con modifica di quanto indicato dalla Dirigente.

2) Approvazione Programma annuale 2024;

Il Programma annuale proposto dalla giunta Esecutiva nello scorso Consiglio di Istituto ha ottenuto il parere favorevole dal Revisore dei conti; il dettaglio del verbale redatto in data 12 febbraio 2024 è allegato al presente verbale e ne diviene parte integrante (allegato 1)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa
DELIBERA
Approvazione Programma annuale 2024

Delibera n.2 del Consiglio di Istituto n. 3
Del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)

3. **Richiesta autorizzazione per anticipazione di Cassa per acquisti effettuati nell'ambito PNRR;**

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa
DELIBERA

L'autorizzazione per anticipazione di Cassa per acquisti effettuati nell'ambito PNRR

Delibera n.3 del Consiglio di Istituto n. 3
Del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)

4. **Presa d'atto dell'atto di concessione e inserimento nel PTOF** Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione Europea

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa
PRENDE ATTO dell'atto di concessione e
DELIBERA

l'inserimento nel PTOF

del Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea

Delibera n.4 del Consiglio di Istituto n. 3
Del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)

5) **Assunzione a bilancio dei fondi** - Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

L'assunzione a bilancio dei fondi e la conseguente variazione al Programma Annuale 2024

proposta inserendo sia nella parte entrate che nella parte uscite il Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi

linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea, per € 95.009,56 autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

**Delibera n.5 del Consiglio di Istituto n. 3
Del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

6) **Assunzione Incarico RUP e assunzione incarico di direzione e coordinamento da parte della Dirigente Scolastica** per il progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

**Assunzione Incarico RUP a titolo gratuito e Assunzione incarico di direzione
e coordinamento a titolo oneroso da parte della Dirigente Scolastica**

per il progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Delibera n.6 del Consiglio di Istituto n. 3
Del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

7) **Criteri di selezione per gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio** progetto Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

...omissis...

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Relativamente alle candidature esterne, gli esperti e i tutor saranno reclutati anche direttamente ai sensi del D. Lgs 36/2023 codice degli appalti ricorrendo a operatori idonei (Società Cooperative , Imprese sociali e Enti del terzo settore) come da note

esplicative.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Criteri di selezione per gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio

Per il progetto Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

come proposto dalla Dirigente

**Delibera n.7 del Consiglio di Istituto n. 3
Del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

- 8) **Criteri di selezione per alunni** progetto Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

...omissis...

vengono stabiliti i seguenti criteri da applicare secondo l’ordine di seguito esposto:

- priorità alla componente femminile,
- estrazione tra gli alunni che hanno aderito a più moduli
- media dei voti/giudizi migliori in riferimento all'ultimo periodo di valutazione

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

criteri per la selezione alunni come indicati :

- priorità alla componente femminile,
- estrazione tra gli alunni che hanno aderito a più moduli
- media dei voti/giudizi migliori in riferimento all'ultimo periodo di valutazione

**Delibera n.8 del Consiglio di Istituto n. 3
del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

- 9) **Criteri di selezione per docenti** progetto Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

La Dirigente porta a conoscenza del consiglio la necessità di approvare i criteri di selezione del personale interno da impiegare sia per il ruolo di Esperti che Tutor e propone i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4

E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4
G. Madrelingua (per i corsi di inglese)	6

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4
- **VOCE G):** 0 Non Madrelingua; 6 Madrelingua

Per i moduli di lingua inglese si evidenzia che sarà necessaria la predisposizione di una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) precisando che le disposizioni e istruzioni impongono priorità assoluta ai docenti madrelingua interni e solo successivamente ai docenti interni non madrelingua ma abilitati all'insegnamento della lingua oggetto del modulo. Pertanto si chiarisce che i candidati madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea;

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente." tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

Diversamente i docenti non madrelingua devono possedere i seguenti requisiti di ammissione:

- Essere laureato in lingue e letterature straniere e aver sostenuto la tesi di laurea nella disciplina oggetto dell'intervento

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Criteri di selezione per docenti esperti e tutor
come sopra indicato

Delibera n.9 del Consiglio di Istituto n. 3
del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)

10) Criteri di selezione per esperti e tutor progetto Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006, a valere sulle risorse del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

La Dirigente porta a conoscenza del consiglio della necessità di approvare i criteri di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor interni ed esterni e propone i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4

D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4
G. Madrelingua (per i corsi di inglese)	6

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4
- **VOCE G):** 0 Non Madrelingua; 6 Madrelingua

Relativamente alle attività di docenze esterne o per attività svolte in spazi esterni dall'istituto, gli esperti e i tutor saranno reclutati direttamente ai sensi del D. Lgs 36/2023 codice degli appalti ricorrendo a operatori idonei (Società Cooperative , Imprese sociali e Enti del terzo settore) come da note esplicative .

Per i moduli di lingua inglese si evidenzia che sarà necessaria la predisposizione di una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) precisando che le disposizioni e istruzioni impongono priorità assoluta ai docenti madrelingua interni e solo successivamente ai docenti interni non madrelingua ma abilitati all'insegnamento della lingua oggetto del modulo .

Pertanto si chiarisce che i candidati madrelingua , a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea;

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente." tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

Diversamente i docenti non madrelingua devono possedere i seguenti requisiti di ammissione:

- Essere laureato in lingue e letterature straniere e aver sostenuto la tesi di laurea nella disciplina oggetto dell'intervento

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Criteri di selezione per esperti e tutor

come proposti dalla Dirigente

Delibera n.10 del Consiglio di Istituto n. 3

del 12-02-2024 (Triennio 2023-2026)

11) Donazione per la Scuola Primaria di Villanova;

La Dirigente informa che le ditte Rapidmix e Bmix hanno comunicato che intendono effettuare entrambi una donazione alla scuola primaria di Villanova. La donazione consiste in : tavolo e panca per picnic, struttura di tubo tondo e legno di pino nordico, seduta a 2 listoni, tavolo a 6 listoni.allegati al seguente verbale che ne divengono parti integranti le comunicazioni delle ditte con indicazioni specifiche del materiale donato. (allegato 2 e allegato 3) . Entrambe le donazioni sono stimate per un valore di € 1.026,00 (IVA escl.)
...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame

Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

**Delibera n.11 del Consiglio di Istituto n. 3
12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

12) **Aggiornamento** per l'a.s.2023/2024 a valere per 2022/2025 del P.T.O.F – **Progetti**;

La Dirigente comunica che i nuovi progetti a cui le docenti hanno aderito sono stati proposti dal territorio e che sono tutti a costo zero ad eccezione di “conto anch'io” (progetto di matematica) rivolto alle classi prime della secondaria di Castelvetro.

Il dettaglio è esposto nella tabella di seguito riportata

PROGETTI E CONCORSI AGGIUNTIVI A.S. 2023/2024			
Nome progetto	Referente	Protocollo	A.s.
Grudellapace	Peroni Elena	n. 371/IV.5 del 12.01.24	2023/2024
"I paesaggi d'acqua del cuore" - Consorzio di bonifica	Manno Antonella	n. 586/1.8 del 18.01.24	2023/2024
"Bolle d'arte" - Comune di Cortemaggiore	Manno Antonella	n. 632/IV.5 del 19.01.24	2023/2024
Innovamat	Armani Maria Paola	n. 920/IV.5 del 29.01.24	2023/2024
Coding e robotica	Giliberto Stefania/Guareschi Giorgia	n. 922/IV.5 del 29.01.24	2023/2024
A km zero: dall'orto alla tavola	Belloni Chiara/Rizzo Giuseppina	n. 923/IV.5 del 29.01.24	2023/2024
Street art per l'agenda 2030	Politi Lorenza/Umili Massimo	n. 925/IV.5 del 29.01.24	2023/2024
Conto anch'io	Marino Rosa	n. 1376/IV.5 del 12.02.24	2023/2024

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA
Aggiornamento per l'a.s.2023/2024
a valere per 2022/2025 del P.T.O.F
Progetti

**Delibera n.12 del Consiglio di Istituto n. 3
12-02-2024 (Triennio 2023-2026)**

13. **Varie ed eventuali.**

...omissis...

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 18.50

IL SEGRETARIO
Canrossi Mariella

IL PRESIDENTE
Demalde' Valerio